

## 平成 28 年度 全県小学校教育課程研究会について

1 目 的 小学校の教育課程の実施に伴う指導上の諸問題を研究協議し、その解明を図り、  
教員の指導力の向上に資するとともに、小学校教育の改善及び充実を図る。

2 日 時 平成 28 年 8 月 18 日 (木) 10 時 00 分から 16 時 30 分

3 会 場 県立総合教育センター (善行庁舎) 〒 251-0871 藤沢市善行 7-1-1

4 日 程 受 付 9 時 30 分から 10 時 00 分  
全体会 10 時 00 分から 10 時 40 分  
教科部会 11 時 00 分から 16 時 30 分 (途中休憩、昼食含む)

### 5 部会における協議

(1) 【提案に関する協議】平成 28 年度神奈川県小学校教育課程研究会研究主題に即した内容等  
に関する提案 2 本を基に協議する。

(2) 【研究協議】協議の柱に即した各地区や学校の取組の情報交換を基に協議する。

「協議の柱」 「確かな学力」を育成する年間指導計画及び評価計画の工夫・改善

各教科等部会	
総 則	地域や学校の特色を踏まえた教育課程編成の工夫・改善
国 語	表現する力を育成する指導と評価の工夫・改善
社 会	思考力・判断力・表現力等を育む授業づくりの工夫
算 数	算数的活動を通して、学習意欲を高める学習指導の在り方
理 科	科学的な思考力や表現力を育成する指導と評価の工夫
生 活	学習意欲を高める学習指導の在り方
音 楽	①思いや意図をもって表現する力や音楽全体を味わって鑑賞する力を育成する学習指導の工夫 ②指導と評価の一体化・評価方法等の工夫による授業改善
図画工作	思考力・判断力・表現力等を育む学習プロセスづくりの工夫
体 育	運動領域と保健領域の関連を図った年間指導計画の工夫
家 庭	家族の一員として生活をよりよくしようとする心情と態度の育成
外国語活動	外国語を用いてコミュニケーションを図る楽しさや大切さを感じさせる指導・評価の工夫
総合的な学習の時間	探究的な学習としての充実を図るための工夫
特別活動	児童の主体的な活動を充実させる特別活動の工夫
特別支援学級	児童一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導計画・指導内容・指導方法の工夫と改善

### 6 その他

- ・参加者には、協議の柱に関する地区や学校の取組状況を情報提供していただく予定です。
- ・《当日持参資料》については、参加部会の小学校学習指導要領解説です。
- ・車ででの来所は原則禁止です。ただし、身体的理由等で駐車希望がある場合は、事前に所属長が総合教育センター管理課へ連絡し許可を得てください。