

## 平成 29 年度 全県中学校教育課程研究会について

1 目的 中学校の教育課程の実施に伴う指導上の諸問題を研究協議し、その解明を図り、教員の指導力の向上に資するとともに、中学校教育の改善及び充実を図る。

2 日時 平成 29 年 8 月 21 日（月） 10 時 00 分から 16 時 30 分

3 会場 県立総合教育センター（善行庁舎） 〒 251-0871 藤沢市善行 7-1-1

4 日程 受付 9 時 30 分から 10 時 00 分  
全体会 10 時 00 分から 10 時 40 分  
教科部会 11 時 00 分から 16 時 30 分（途中休憩、昼食含む）

### 5 部会における協議

(1) 【提案に関する協議】平成 29 年度神奈川県中学校教育課程研究会研究主題に即した内容等に関する提案 2 本を基に協議する。

(2) 【研究協議】協議の柱に即した各地区や学校の取組の情報交換を基に協議する。

「協議の柱」 「確かな学力」を育成する年間指導計画及び評価計画の工夫・改善

各教科等部会	
総 則	個に応じた指導の一層の充実。学習意欲の向上や家庭と連携した学習習慣の確立等。確かな学力の育成を図る教育課程の編成の工夫・改善
国 語	生徒の学習意欲を高める指導の工夫や仕掛け（主体的、対話的な学びにつなげるために）
社 会	生徒の思考の変容を促す工夫と改善
数 学	思考力・判断力・表現力等を育む数学的活動
理 科	探究活動を充実させる年間を見通した取組
音 楽	小中連携を踏まえたカリキュラム・マネジメントについて
美 術	学習意欲を高める学習指導の在り方
保健体育	保健体育科における、主体的、対話的で深い学びの実現につながる授業の取組について
技術・家庭	生活を工夫し創造する力を育成する指導の工夫
外国語	子どもの主体的な表現力を高めるための指導と評価の工夫について
総合的な学習の時間	各学校の特色ある活動を通して育てたい資質・能力
特別活動	特別活動を通して生徒が身に付ける資質・能力とは
特別支援学級	自立と社会参加に向けた指導の工夫と改善

### 6 その他

- ・参加者には、協議の柱に関する地区や学校の取組状況を情報提供していただく予定です。
- ・車でのお来所は原則禁止です。ただし、身体的理由等で駐車希望がある場合は、事前に所属長が総合教育センター管理課へ連絡し許可を得てください。

