

## 総合的な学習の時間

### 「おもてなしの心 ちょう 調たいさたい」

箱根町立仙石原小学校



#### 単元（題材）目標

- 福祉について主体的に調べることを通して、自分にできることを考える。
- 箱根町に住む人について調べることを通して、地域の魅力を知る。
- 自ら課題を設定し、課題に合った方法で調べることができる。

#### （1）実施時期

令和元年 11 月中旬

#### （2）対象（学年等・人数）

第 4 学年 14 名

#### （3）指導者（教諭・外部講師等）

本校教諭：第 4 学年担任

外部講師：手話サークル「ドリーム」 2 名、箱根町社会福祉協議会 2 名



#### （4）実施内容

##### ①講義「聴覚障がいについて」

- ・聴覚障がいについての基礎知識
- ・手話についての基礎知識
- ・聴覚障がいの方とのコミュニケーション手段

##### ②体験授業

- ・あいさつに関する手話表現
- ・イヤーマフを利用した聴覚障がい体験



#### （5）成果

- 児童は聴覚障がいについて主に本やインターネットを利用して調べを進めたが、それだけでは自分たちの身近なこととして捉えることが難しかった。手話について普段から見識を深めている方のお話を聴かせていただいたことで、聴覚障がいの方を身近に感じることができ、より主体的に学習に取り組むことにつながった。

#### （6）その他

- 単元全体を通して、社会福祉協議会の方にご協力いただきながら学習を進めた。手話学習に関しても、社会福祉協議会の方が窓口となって、サークルの方につなげていただくことができ、ありがたかった。