



〈市研究テーマ〉夢と希望を持って、粘り強く自分の道を切り開く子どもの育成  
～「確かな学力」の向上をめざした指導の工夫・改善～

〈研究テーマ〉 児童生徒一人ひとりの「学びに向かう力」の醸成

研究組織

南足柄市  
教育委員会

南足柄市  
校長・園長会

学びづくり  
推進委員会

南足柄市  
教育研究会

研究の柱

探究型授業の深化  
問題解決能力を育むための授業展開  
学習者による探究的な学び

これまでの教育実践とICT機器等と  
のベストミックス

セミナー等

小中学校英語教育セミナー  
岐阜大学 教授 瀧沢 広人 氏

道徳教育セミナー  
四天王寺大学 教授 杉中 康平 氏

学校経営研究会  
神田外語大学 客員教授 嶋崎 政男 氏

園・各校の実践

南足柄幼稚園  
「主体的に遊びや生活に取り組み、楽しさや充実感、満足感を味わう幼児をめざして」  
～子どものやりたい！が発揮される環境構成と援助の在り方～

南足柄小学校  
「Outgoing」  
～他者と豊かに関わり、自ら学び続ける人を育てる～

福沢小学校  
「主体的な学びを育てる授業」  
～すべての子どもが学びの深まりを実感する授業づくり～

岡本小学校  
「共に学びを深める子の育成」  
～単元構想を生かした授業づくり～

岩原小学校  
「子どもの主体性を育成する授業の創造」  
～探究的な課題の設定と問いの連続性を大切に単元構成～

向田小学校  
「『生きる力』を育む授業づくり」  
～よりよい道を探求できる子の育成をめざして～  
・山梨大学 教授 茅野 政徳 氏

南足柄中学校  
「他者と交わり、自分らしく学び続ける力の育成」  
～ウェルビーイングの向上をめざした授業デザイン～  
・横浜国立大学 教授 梅澤 秋久 氏

岡本中学校  
「生徒の未来につながる主体的に学習に取り組む態度の育成」  
～生徒・職員の学び合いを通して、深い学びへ～

足柄台中学校  
「一人ひとりの『学び』を育む指導の工夫」  
～個別最適な学びと協働的な学びを通じて確かな学力の定着～

南足柄市立学校教職員研究発表大会

【発表】 向田小学校(推進校)  
「生きる力」を育む授業づくり  
～よりよい道を探求できる子の育成をめざして～

【講演】  
「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実をめざして  
・放送大学 教授 中川 一史 氏

中学校区の実践

南足柄中学校区  
「他者と豊かに関わり、児童一人ひとりが学び育つ授業をめざして」  
・元帝京大学小学校 相談役 矢野 英明 氏

岡本中学校区  
「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進について」  
・松蔭大学 非常勤講師 中川 洋太 氏

足柄台中学校区  
「『生きる力』を育む授業づくり～よりよい道を探求できる子の育成をめざして～」  
・山梨大学 教授 茅野 政徳 氏

研究成果の検証

全国学力・学習状況調査

みなみステップアップテスト

学びづくり研究に関する実態調査

市学校教育実態調査

総括

探究型授業の深化に向けて、1時間単位ではなく単元を意識した授業研究を行う学校が増え、その過程でICT機器を効果的に活用し、児童生徒の「学びに向かう力」の醸成が見られた。  
一方で、自己を振り返る力や学習の調整力には課題が見られた。自己の学びをより深めるための手立てを考える必要がある。  
次年度は、児童生徒一人ひとりが自分の取り組むべき学習内容を理解し、めあてを自覚し、主体的に探究する姿を追究していく。