



**研究テーマ** 9年間を見通した豊かな学びを目指して  
～授業スタイル（振り返り）と家庭学習の充実の共通化を通して～



**【課題】**（全国学力・学習状況調査の結果から）  
○記述式・無解答率が高いことと関連し、「書くこと（書く力）」の正答率が低い  
○自分で計画を立てて学習する（主体的な学び）

## 綾北中学校

**持続可能な社会に向けた価値観をもった生徒の育成**  
～「他者を尊重し学び合える生徒」を育てる～  
（宮城教育大学名誉教授・日本ESD学会会長：見上一幸先生）

**【現状】**（全国学力・学習状況調査の結果から）  
○テレビゲームの時間が多い  
○携帯電話・スマートフォンの利用時間が多い  
○家庭学習の時間が少ない（二極化傾向を含む）

## 綾瀬小学校

**自分ごととしてとらえ、表現できる子の育成**  
～学びが実感できる振り返りに重点を置いた授業改善～  
（市教育委員会指導主事）

## 寺尾小学校

**主体的に向き合い、ともに学ぶ子**  
～互いを認め合い、よさを感じながら学びをつくる授業を通して～  
（横浜国立大学教授：池田 敏和 先生 他）

## 綾北小学校

**生き生きと学び合う子**  
～一人ひとりが学ぶ楽しさを感じる授業を目指して～  
（NPO授業づくりネットワーク理事長：石川 晋 先生）

### 綾瀬市型小中一貫教育の推進 （綾瀬市型小中一貫教育推進連絡協議会）

- あ：あやせ型授業モデルの実践**  
☞授業には「めあて」と「振り返り」
- や：やってみよう！家庭学習！**  
☞授業の振り返りを生かした家庭学習
- せ：先生はチーム綾瀬を意識！**  
☞中学校区毎に交流会・校内研究への参加

## 天台小学校

**学びを楽しむ子をめざして**  
～児童が資質・能力を身につけるための単元づくり・課題づくりを通して～  
（横浜国立大学非常勤講師：白井 達夫 先生）

### かながわ学びづくり 実践研究推進校担当者会

## 北の台中学校

**主体的、創造的に生きる生徒の育成**  
～知的好奇心を育む協働学習を通して、学ぶ楽しさ・面白さを実感できる授業づくり～  
（東京理科大学教授：渡辺 雄貴 先生）

## 北の台小学校

**すすんで学び合う子の育成をめざして**  
～「聴いて、考えて、伝え合う」力を～  
（横浜国立大学非常勤講師：白井 達夫 先生）

今年度も、綾瀬市型小中一貫教育の推進と連携を図りながら、授業スタイルの共通化、家庭学習の充実（習慣化）、小中学校間の教員の交流を柱としながら、各校の校内研究を充実させることを通して児童・生徒の学力の向上を図ってきました。この取り組みをさらに市内全校に広めて、綾瀬市全体で足並みをそろえた推進に努めています。