

令和7年度 かながわ学びづくり推進地域研究委託事業

清川村教育委員会

清川村における“研究テーマ”と“4つの柱”

幼・小・中の12年間を見通した確かな学力と豊かな心の育成
～輝き・愛着・誇りを持って未来を支える「清川っ子」の育成を目指して～

幼・小・中
で連携した発達
段階に応じた指導

学校と家庭・
地域が連携した生活習慣の
確立による確かな学力と豊
かな心の育成

学校にお
ける指導
方法の工夫と改善

生きる力
を育むた
めのICTの
活用

主な取組

- ◇各校での研修会の実施（授業研究・工夫ある研究協議）
講師招聘各校1～5回実施
- ◇きよかわ学びづくり推進連絡協議会の開催（年6回）
研究報告、学力・指導力向上に向けた施策の協議等
- ◇「きよかわ学びづくりハンドブック」を活用した学習環境の整備
- ◇家庭・地域との連携
「きよかわまなび通信」を年3回発行し、幼稚園、各小・中学校
の取り組み等を紹介
- ◇12年間の系統性を意識した学校間交流の実施
異校種間における授業交流・参観へ参加



緑中学校

「指導と評価の一体的充実」
～身に付けさせたい資質・能力を
見取るための評価方法の研究～

「地域の在り方を考える」の単元では、
生徒の資質・能力を適切に見取るため
に、口頭試問を実施した。ワークシ
ートだけでは見取ることのできない生徒
の考えを見取ることができた。

【研究の講師】
神奈川県教育委員会
指導主事

宮ヶ瀬中学校

「学びに向かう力の育成」
～自律した学習者を目指して～

授業の中で、生徒がどんな発言を
しても教員が受け止めてくれると
いう環境をつくり出す、すなわち
教員が「待つ」と「聞く」を実践
することで、初見の問題に既習事
項を活用して自分なりの答えを導
き出す力の育成につながった。

【研究の講師】
梅澤 秋久先生
(横浜国立大学 教授)

清川幼稚園

「主体的に生きる力を身に付けるために」
～やってみよう！伝えよう！
一人ひとりが輝く清川っ子～

“みんなでやると楽しいね！”保
育園児、小学生、中学生と様々
な交流を行いながら、自分達の
考えや思いを発信したり、一緒
に活動したり、他者と協力しな
がら最後までやり遂げる達成感
を味わうことができた。

【研究の講師】
磯谷 仁先生
(きのいい羊たち)
松田町立寄幼稚園、
山北町の先生方

緑小学校

「自立・協働・創造」
～清川村から羽ばたく児童の育成～

課題を自ら解決していくために必
要な合意形成の手段や方法を知り、
実践した。相手の意見を尊重しな
がら合意形成をしていくための手
段として合意形成モデルを提示し、
なるべく話し合いで解決できるよ
うに進めることができた。

【研究の講師】
芳賀 誠
(横浜国立大学
講師)

《今年度の成果》

- 園・各校において、課題を解決するための研究を深めることができた。
- ICTの活用について、授業での有効的な活用につなげることができた。
- 幼・小・中の交流活動が増え、違う校種との情報交換によって、学習・生活指導をより系統的に実施することができた。