



研究組織等

南足柄市教育委員会

南足柄市 校長・園長会
南足柄市 教頭会

研究テーマ:夢と希望を持って、粘り強く自分の道を切り開く子どもの育成
～「確かな学力」の向上をめざした指導の工夫・改善～

学びづくり推進委員会

構成:教育指導課・研究所指導主事
幼稚園・小・中学校担当者(各1名)

南足柄市
教育研究会

幼稚園(北幼、南足柄幼、福沢幼、岡本幼、むつみ幼)
小学校(南足柄小、福沢小、岡本小、岩原小、向田小)
中学校(南足柄中、岡本中、足柄台中)

南足柄市立学校教職員研究発表大会(11月9日開催)
【講演】

子ども一人ひとりの『読み解く力』の育成をめざして
京都女子大学 発達教育学部 教育学科
教授 水戸部 修治 氏

【推進校による実践発表】

推進校名	研究テーマ
福沢小学校	主体的な学びを育てる授業 ～自ら考え、友達と学び合うことで、学びの深まりを実感する～ 校内研究会(令和5年6月15日(木),11月22日(水)) 講師:元帝京大学小学校 相談役 矢野 英明氏
岡本小学校	共に学び合う子の育成 ～集団づくりと授業づくりを通して～ 校内研究会(令和5年5月12日(金),12月8日(金)) 講師:筑波大学付属小学校 教諭 青山 由紀氏

児童生徒一人ひとりの「学びに向かう力」の醸成

学びづくり推進委員
会の開催

- ・年4回・研究主任参加
- ・市の研究テーマに基づいた取り組みの共通理解
- ・各校の授業実践の共有
- ・全国学力・学習状況調査の結果分析・方向性確認

探究型授業の推進

- ・探究型授業の校内研究への位置づけ・焦点化
- ・子どもの問いが持続できるような教材研究の工夫
- ・指導と評価の一体化(振り返りの充実)

ICT教育の方針に基づき
教育活動の充実

- ・授業における効果的な授業支援ソフト等の検討
- ・STEAM教育のモデル校による教育実践の共有
- ・これまでの教育実践とICT機器等とのベストミックスの実践

家庭との連携

- ・家庭学習(学習支援ソフト・説明学習)の取り組み
- ・端末貸出事業による家庭のICT環境の支援
- ・調査結果等に基づく家庭での過ごし方の共通理解

南足柄中学校区授業研究会

- ・テーマ「児童が主体的に問題を捉え追究し、考えを伝えあう授業をめざして」
- ・玉川大学教師教育リサーチセンター 客員教授 笠原 陽子氏
- ・令和5年7月3日(月)

岡本中学校区授業研究会

- ・テーマ「一人ひとりが考えをもち、豊かに表現する子どもの育成に向けて～子どものよりよい成長と発達という視点から～」
- ・元帝京大学小学校 相談役 矢野 英明氏
- ・令和5年7月6日(木)

足柄台中学校区授業研究会

- ・テーマ「『主体的な学び』を生み出す授業づくりに向けて」
- ・元帝京大学小学校 相談役 矢野 英明氏
- ・令和5年11月22日(水)

探究型授業の推進及び
授業研究を通じた教師の
授業力の向上

ICT機器の効果的な活用を
とおした児童生徒一人ひと
りに応じた学びの実現

全国学力・学習状況調査の結果を
踏まえた今後の取り組み

各種学力調査の結果の
フィードバック等による
学校・家庭との連携

学校間での連携、及び、授
業実践の共有

成果と課題

今年度の全国学力・学習状況調査では、小・中学校ともに国語科における平均正答率の伸びが見られた。これまで「読解力の向上」を本市の研究の柱として位置づけ、各校での校内研究において取り組んできた結果である。

一方、小・中学校の算数・数学の「思考力・判断力・表現力等」に係る問題において課題が見られた。探究型授業による児童生徒の学び合いをとおして、自分の考えを深められるとともに、文章等で適切に表現する力の育成が必要である。そのことも踏まえ、教員の授業力向上を図っていく。