



研究組織等

南足柄市教育委員会

南足柄市 校長・園長会
南足柄市 教頭会

研究テーマ:夢と希望を持って、粘り強く自分の道を切り開く子どもの育成
～「確かな学力」の向上をめざした指導の工夫・改善～

学びづくり推進委員会

構成:教育指導課・研究所指導主事
幼稚園・小中学校担当者(各1名)

南足柄市
教育研究会

幼稚園(北幼、南足柄幼、福沢幼、岡本幼、むつみ幼)
小学校(南足柄小、福沢小、岡本小、岩原小、向田小)
中学校(南足柄中、岡本中、足柄台中)

南足柄市立学校教職員研究発表大会(11月9日開催)
【講演】

子ども一人ひとりの『読み解く力』の育成をめざして
京都女子大学 発達教育学部 教育学科
教授 水戸部 修治 氏

【推進校による実践発表】

| 推進校名 | 研究テーマ |
|-------|--|
| 福沢小学校 | 主体的な学びを育てる授業 ～自ら考え、友達と学び合うことで、学びの深まりを実感する～ 校内研究会(令和5年6月15日(木),11月22日(水)) 講師:元帝京大学小学校 相談役 矢野 英明氏 |
| 岡本小学校 | 共に学び合う子の育成 ～集団づくりと授業づくりを通して～ 校内研究会(令和5年5月12日(金),12月8日(金)) 講師:筑波大学付属小学校 教諭 青山 由紀氏 |

児童生徒一人ひとりの「学びに向かう力」の醸成

学びづくり推進委員
会の開催

- ・年4回・研究主任参加
- ・市の研究テーマに基づいた取り組みの共通理解
- ・各校の授業実践の共有
- ・全国学力・学習状況調査の結果分析・方向性確認

探究型授業の推進

- ・探究型授業の校内研究への位置づけ・焦点化
- ・子どもの問いが持続できるような教材研究の工夫
- ・指導と評価の一体化(振り返りの充実)

ICT教育の方針に基づき教育活動の充実

- ・授業における効果的な授業支援ソフト等の検討
- ・STEAM教育のモデル校による教育実践の共有
- ・これまでの教育実践とICT機器等とのベストミックスの実践

家庭との連携

- ・家庭学習(学習支援ソフト・説明学習)の取り組み
- ・端末貸出事業による家庭のICT環境の支援
- ・調査結果等に基づく家庭での過ごし方の共通理解

南足柄中学校区授業研究会

- ・テーマ「児童が主体的に問題を捉え追究し、考えを伝えあう授業をめざして」
- ・玉川大学教師教育リサーチセンター 客員教授 笠原 陽子氏
- ・令和5年7月3日(月)

岡本中学校区授業研究会

- ・テーマ「一人ひとりが考えをもち、豊かに表現する子どもの育成に向けて～子どものよりよい成長と発達という視点から～」
- ・元帝京大学小学校 相談役 矢野 英明氏
- ・令和5年7月6日(木)

足柄台中学校区授業研究会

- ・テーマ「『主体的な学び』を生み出す授業づくりに向けて」
- ・元帝京大学小学校 相談役 矢野 英明氏
- ・令和5年11月22日(水)

探究型授業の推進及び授業研究を通じた教師の授業力の向上

ICT機器の効果的な活用をとおした児童生徒一人ひとりに応じた学びの実現

全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた今後の取り組み

各種学力調査の結果のフィードバック等による学校・家庭との連携

学校間での連携、及び、授業実践の共有

成果と課題

今年度の全国学力・学習状況調査では、小・中学校ともに国語科における平均正答率の伸びが見られた。これまで「読解力の向上」を本市の研究の柱として位置づけ、各校での校内研究において取り組んできた結果である。

一方、小・中学校の算数・数学の「思考力・判断力・表現力等」に係る問題において課題が見られた。探究型授業による児童生徒の学び合いをとおして、自分の考えを深められるとともに、文章等で適切に表現する力の育成が必要である。そのことも踏まえ、教員の授業力向上を図っていく。