令和5年度 葉山町学びづくり研究推進事業

葉山町教育委員会

子どもたちがこれから生きる世界

“縮小” Shrink　“変化” VUCA　AI

楽校をつくろう（HAYAMA MANABI）

学びをもっと探究的に もっとワクワクに

葉山町では、小中一貫教育推進のため、学びの転換に取り組んでいます。

【6校共通の研究の柱】
9年間を見通した探究的な学びの推進　～生活科・総合的な学習の時間を中心に～

【各校研究テーマ】

葉山のスクールミッション※1

1. 社会の変化、葉山のまちづくりとともにある学校
2. 夢や目標をみつける力、みつけたときに行動できる力が学べる学校
3. 進取の気象に富んだ学校

- **葉山小学校**：『思考力・判断力・表現力の育成』～生活科・総合的な学習の時間を通して～
- **上山口小学校**：探究的な学びから、つながりあい高め合う子どもをめざして～聴き、考え、表現することを通して～
- **一色小学校**：「生活・総合」で育む力の系統だてと探究的な学びのある授業づくり
- **南郷中学校**：「考えて行動できる人を育てる学びの構築」～探究的な学びを中心に～
- **長柄小学校**：考えて行動できる力を育む小中一貫教育を目指して～探究的な学びを通して～
- **葉山中学校**：社会の担い手となる資質・能力を育む探究的な学習の研究

学びをつなげる

小中連携
全６校を推進校と位置付け、**学校種を超えて授業公開・研究協議**を行う。
【実践例】目指す生徒像・児童像を共有し、同一講師の助言のもと研究を推進。小中合同担当者会・研究会を開催。（南郷中・長柄小）

地域連携
地域学校協働活動推進員のコーディネートにより、多くの地域の方との協働的な学びが実現。
【実践例】探究のプロセスをベースにした職場体験学習（南郷中２年）　育てたサツマイモでやきいもづくり（葉山小１年）

ICT活用
PC・タブレットなどのICT機器をほぼ毎日使用した児童・生徒の割合　小学校：46.8％（全国28.2％）中学校：99.5％（全国28.1％）
一人1台端末のシンキングツールで整理・分析したことをもとに話し合う姿が各校で見られた。　※令和５年度全国学力・学習状況調査より

※１　葉山町のスクールミッション…令和５年12月に制定した町の定める学校教育における最上位の理念。