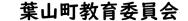
## 令和5年度 葉山町学びづくり研究推進事業

子どもをめざして





子どもたちがこれから生きる世界













学びをもっと探究的に もっとワクワクに

葉山町では、小中一貫教育推進

## 【6校共通の研究の柱】

9年間を見通した探究的な学びの推進 ~生活科・総合的な学習の時間を中心に~

【各校研究テーマ】

『思考力・判断力・表現力の育成』 ~生活科・総合的な学習の時間を通して~

探究的な学びから、つながりあい高め合う

葉山 小学校

> 1. 社会の変化、葉山のまち づくりとともにある学校

葉山のスクールミッション

2. 夢や目標をみつける力、 みつけたときに行動できる力が 学べる学校

長柄

南郷

中学校

考えて行動できる人を育てる学びの構築」 ~探究的な学びを中心に~

小学校

考えて行動できる力を育む小中一貫教育を目指して ~探究的な学びを通して~

葉山 中学校

「生活・総合」で育む力の系統だてと 探究的な学びのある授業づくり

~聴き、考え、表現することを诵して~

一色 小学校

上山口

小学校

3. 進取の気象に富んだ学校

社会の担い手となる資質・能力を育む探究的な学習の研究

小中連携

全6校を推進校と位置付け、**学校種を超えて授業公開・研究協議**を行う。

【実践例】目指す生徒像・児童像を共有し、同一講師の助言のもと研究を推進。小中合同担当者会・研究会を開催。(南郷中・長柄小)

地域連携

地域学校協働活動推進員のコーディネートにより、多くの地域の方との協働的な学びが実現。

【実践例】探究のプロセスをベースにした職場体験学習(南郷中2年) 育てたサツマイモでやきいもづくり(葉山小1年)

ICT活用

PC・タブレットなどのICT機器をほぼ毎日使用した児童・生徒の割合 小学校:46.8%(全国28.2%)中学校:99.5%(全国28.1%)

一人1台端末のシンキングツールで整理・分析したことをもとに話し合う姿が各校で見られた。 ※令和5年度全国学力・学習状況調査より

※1 葉山町のスクールミッション…令和5年12月に制定した町の定める学校教育における最上位の理念。

学びをつなげ