

令和5年度かながわ学びづくり推進地域研究委託受託地区の取り組み【藤沢市】

【研究テーマ】

児童・生徒の「学びに向かう力」の醸成

藤沢市では、学びに向かう力が醸成していくよう、各学校、児童・生徒の実態に応じて、研究テーマを設定し、校内研究に積極的に取り組み、滝の沢中学校区（滝の沢中学校・滝の沢小学校・石川小学校・駒寄小学校）として、義務教育9年間を見据えた子どもたちの学びに目を向け、児童生徒の主体的な学びにつなげられるよう研究を進めています。

また、小・中学校間で公開授業や研修会への参加等、交流を深め、地域の実態や児童・生徒の課題を踏まえた小・中学校の連携を進めています。



	滝の沢中学校		滝の沢小学校		石川小学校		駒寄小学校
テーマ	「主体的な学び合いのために」～意見（思いや考え）を伝え合う・認め合う授業の工夫～	テーマ	主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～よく考える子が育つ授業づくり～	テーマ	いっぱい考えよう しっかり伝え合おう ことばでつながろう～表現力を高める授業づくりをめざして～	テーマ	児童が主体的に取り組む 魅力ある授業づくり
研究内容	「学びの質を高める」授業づくりを行うため、講師を招聘し、学習指導要領の3観点についての理解や、自己肯定感や自己有用感をはぐむ指導・支援について研修を深め、授業改善をはかる。	研究内容	子どもたちの「わかった」「もっと知りたい」を引き出すような授業づくりのため、振り返りの時間の確保、国語の基礎力向上、各部での授業検討と公開、講師招聘を行う。	研究内容	学年部会を中心に研究を進め、授業公開及びその後の研究協議を通して、授業改善に努める。また、外部講師や指導主事等を招聘し研究を深める。	研究内容	国語科に教科を絞り研究を行う。各学年において指導案を作成、模擬授業、再度の指導案検討を経て、公開授業を実施する。外部講師や指導主事等を招聘し、研究を深める。
取組事例	①公開授業 ②講師招聘 副島賢和氏（昭和大学大学院准教授） 「子どもたちの自尊感情を育むために」	取組事例	①公開授業 ②講師招聘 茅野政徳氏（山梨大学准教授） 「よく考える子が育つ授業づくり」	取組事例	①公開授業 ②講師招聘 細水保宏氏（明星大学客員教授兼明星小学校校長） 「算数のよさや美しさ、考える楽しさを味わう算数授業づくり」	取組事例	①公開授業 ②講師招聘 茅野政徳氏（山梨大学准教授） 「児童が主体的に取り組む魅力ある授業づくりー国語科における主体的・対話的で深い学びの実現ー」