



## 研究テーマ 9年間を見通した豊かな学びを目指して

～授業スタイル（振り返り）と家庭学習の充実の共通化を目指して～



【課題】（全国学力・学習状況調査の結果から）

- 記述式・無回答率が高いことと関連し、「書くこと（書く力）」の正答率が低い
- 自分で計画を立てて勉強する

### 綾北中学校

持続可能な社会に向けた価値観を持った生徒の育成

～ESD/SDGsの視点から指導の改善を図る～

（日本ESD学会会長：見上一幸先生）

【現状】（全国学力・学習状況調査の結果から）

- テレビゲームの時間が多い
- 携帯電話・スマートフォンの利用時間が多い
- 家庭学習の時間が少ない

### 綾瀬小学校

自分で考え行動できる子の育成

～地域のひと・もの・ことと関わる単元づくり～  
（國學院大学教授：田村 学先生）

### 寺尾小学校

主体的に向き合い、高め合う子

～自分の考えをもつことと、友だちとの学び合いを大切にした授業を通して～  
（横浜国立大学教授：池田 敏和先生 他）

### 綾瀬市型小中一貫教育モデルの推進 （綾瀬市型小中一貫教育推進連絡協議会）

**あ**：あやせ型授業モデルの実践

⇨授業には「めあて」と「振り返り」

**や**：やってみよう！家庭学習！

⇨授業の振り返りを生かした家庭学習

**せ**：先生はチーム綾瀬を意識！

⇨中学校区毎に交流会・校内研究への参加

### 綾北小学校

生き生きと学び合う子

～思考力を育てる「考えるための技法」の活用～  
（日本生活科・総合的学習教育学会顧問：吉田 豊香先生）

### 天台小学校

学びを楽しむ子をめざして

～児童が資質・能力を身につけるための単元づくり・課題づくりを通して～  
（横浜国立大学非常勤講師：白井 達夫先生）

### かながわ学びづくり 実践研究推進校担当者会

### 北の台小学校

すすんで学び合う子の育成をめざして

～「聴いて、考えて、伝え合う」力を～  
（横浜国立大学非常勤講師：白井 達夫先生）

### 北の台中学校

主体的、創造的に生きる生徒の育成

～一人ひとりの「わかった・できた」を深い学びへつなげる授業づくり～  
（横浜国立大学非常勤講師：白井 達夫先生）

今年度も、綾瀬市型小中一貫教育の推進と連携を図りながら、授業スタイルの共通化、家庭学習の充実（習慣化）、小中学校間の教員の交流を柱としながら、各校の校内研究を充実させることで児童・生徒の学力の向上を図ってきました。この取組みをさらに市内全校に広めて、綾瀬市全体で足並みをそろえた推進に努めています。