

## 8-2 小学校 中学年特別活動（学級活動） 指導事例 「クラス集会をしよう」

### 【目標】

- ・児童が、自分達の学級の生活をより楽しくするために、必要のある議題を見つけ、学級会による話し合いを通して、活動を学級集団で決定する。
- ・役割を分担し、協力して活動することにより、学級集団の力を育てていく。

### 【目指す子どもの姿】

学級集団の生活で必要なことを考えて合意形成し、それぞれが役割に合わせて主体的に行動する姿

### 1 活動の流れと「政治的教養を育む学びのプロセス」との関係

主 な 活 動	ポイントになる学びのプロセス
<p><b>【事前の指導・児童の活動】</b></p> <p><b>議題を収集し、計画委員会を開催する</b> <span style="color: orange;">ポイント1</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・議題ポストや朝の会・帰りの会等を活用して話し合いの議題を集める。</li> <li>・計画委員会を開催し、学級会で話し合う議題を選定する。</li> <li>・学級会の計画を見童と一緒に作成する。</li> <li>・司会、記録等の役割を決める。</li> </ul> <p><b>【話し合い】</b></p> <p><b>学級会で話し合い、集会での役割を分担する</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・議題について話し合い、クラス全員で合意形成する。 → 自分たちで決めたことは、協力しあって実践する。</li> <li>・話し合いの3つ段階 ①「出し合う」②「比べ合う」③「まとめる」</li> <li>・学級会で決まった活動に必要な役割を、学級全員で分担する。</li> <li>・分担ごとにクラス集会の準備を行う。</li> </ul> <p><b>【活動する】</b></p> <p><b>クラス集会を開く</b> <span style="color: orange;">ポイント2</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちで決めた計画にそって、集会を行う。</li> <li>・集会が終わったら、学級全員で片づけを行う。</li> </ul> <p><b>【事後の振り返り】</b></p> <p><b>クラス集会を開き、振り返りを行う</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・集会活動により、ねらいが達成できたか振り返る。</li> <li>・振り返りカード等を活用することで、話し合いの振り返りだけでなく、活動全体の振り返りを行う。</li> </ul>	<p>情報を収集する</p> <p>自分の意思を決定する</p>

## 2 政治的教養を育むためのポイント

### ポイント1

児童中心の活動を行うために、計画委員会を位置付けるなど、話し合いに向けた準備をしっかりと行います。

- ・学級会での話し合いを児童中心に行うには、活動計画を**児童と教師と一緒に作成**していくことが大切です。
- ・活動の中に計画委員会をしっかりと位置づけて、話し合う内容を吟味し、適切な議題を選定します。
- ・小学校段階では、**すべての児童が活動の流れを経験**することが重要です。（計画委員は輪番に）
- ・児童ができることは、**段階的に児童に任せていくように**考えることも大切です。そのため、年間をとおした見通しをもちましょう。
- ・提案カードを用意して、議題を事前に集めることや、学級の掲示板に、学級会の議案を掲示しておくなど、話し合いを充実させる工夫も効果的です。

ていあんカード	月	日	名前
ていあん者	<input type="checkbox"/> 個人で	<input type="checkbox"/> 係から( )	
【ていあんしたいこと】	<input type="checkbox"/> みんなでやってみたい	<input type="checkbox"/> みんなでがいけつしたい	( )
【ていあんの理由】			
【ていあんは、】	1 学級会で話し合う	2 係にやってもらおう	3 集りの会で話し合おう
	4 先生にまかせる	学級もくひめ た 楽しく こ エキニティいっばい や やるとまじっばい き きわめるせ3年1組	

### ポイント2

自分達で決めたことを、学級全員で分担して、集会活動に向けた準備を進めていきましょう。

- ・小学校段階において児童に社会参画していく力をつけるには、学級会で合意形成したことを、**学級全員で成し遂げていく活動を繰り返して行う**ことが大切です。
- ・「クラス集会の準備」も大切な集団活動です。学級会で合意形成したことは、決めたままにせずに、準備を学級全体で取り組んでいきます。
- ・**役割分担は、全員で考えます。**また、児童の創意工夫を生かしながら集会活動に向けた準備に取り組むようにします。
- ・自分達の生活をよりよくするために、互いの活動の進み具合や、他の係にお願いしたいことなどを**連絡し合う時間を確保**することも工夫の一つです。係相互の活動意欲も高めることで、児童がより学級全体を意識し活動することができます。
- ・学級会の時間に余裕がある場合は、1時間の学級会の中で、役割分担まで決めることもできます。限られた時間を有効に使うように心がけます。