



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県の考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



こうそく じかん
拘束される時間がないほうがいい。2つのフリースクールに通って
いるが、もうひとつのほうがかま やくそくごと おお しず
細かい約束事が多い。静かにしない
といけないというルールがほ ほしいわけでは
ないが、しず
静かに
す ばしょ
過ごせる場所があったらいい。

📌 : 実現に向けて取り組んでいます 🤝 : 既に取り組んでいます 💬 : 今後、取組みを考えるための参考にします

けん かんが かた 県の考え方



こんご とりく かんが さんこう 今後、取組みを考えるための参考にします



まも
フリースクールで、守らなければならないやくそくごと たくさん
約束事が多いと、拘束されて
いるように感じてしまうということです。

いろいろなこと
フリースクールによって、色々ルールが異なっています。

こま まも たいへん りゆう
細かいルールを守るのは大変ですが、そのルールができた理由がある
かもしれません。

せんせい りゆう き ぎもん き
フリースクールの先生に、ルールができた理由を聞いてみて、疑問や気
になることがあれば、自分のかんが 考えを伝えてみてはいかがでしょうか。



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県のご意見は次のとおりです。

いけん いただいたご意見



もっとちゃんと子どもも自分で決める権利があることを知ってほしい。

けん かんが かつ 県民の考え方

★: 実現に向けて取り組んでいます ➡: 既に取り組んでいます 🗨️: 今後、取り組みを考えるための参考にします

こんご とりく さんこう 今後、取り組みを考えるための参考にします



自分のことは自分で決めたい、という気持ちはおとなも子どもも同じように持っているものだと思います。

子どもが自分にかかわることは自分で決める権利については、国と国の間の約束事である条約(「子どもの権利条約」)で「子どもは自分に関係ある事柄について自由に意見を表すことができ、おとなはその意見を子どもの発達に応じて十分に考慮します」と書かれています。条約に基づいて、国の決まりである法律(「こども基本法」)第3条と神奈川県の決まりである条例(神奈川県こども目線の施策推進条例)第9条にも、こどもの意見表明について書かれています。

このことを、みなさんのお父さん、お母さん、学校の先生などのおとなのみなさんにもっと知ってもらうように県は取組を進めていきます。



かんれんじょうほう <関連情報>

子どもの権利条約



ユニセフ「子ども
けんりじょうやく
の権利条約」
ウェブサイト



こども家庭庁
「こども基本法
読んでなに? やさしい
版」リーフレット



県「神奈川
めせん しさく
も目線の施策
推進条例」ウェブ
サイト



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県 いけん たいの かながわけん かんが考 つぎえは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



ちゅうがくせい びじゅつかん はくぶつかん むりよう はい
中学生だから、美術館や博物館は無料で入れるところが多い
けど、こうこうせい高校生になったら ゆうりよう有料になるところがある。

けん かんが かんが 県の考え方

: 実現に向けて取り組んでいきます : 既に取り組んでいます : 今後、取組みを考えるための参考にします

こんご とりく さんこう
 今後、取組みを考えるための参考にします



びじゅつかん はくぶつかん いろいろ み たの
美術館や博物館で色々なものを見るのはとても楽しいですね。
こうこうせい ゆうりよう し せつ
高校生は有料になる施設もありますが、美術館や博物館は「次代を
担う子どもたちに げいじゅつ ふ芸術に触れる機会を き かい ていきよう提供するため」や「みんなの
ものであり、きょういく き かい教育機会は びようどう ていきよう平等に提供されるべき」という理念に
基づき運営されているので、皆さんが げいじゅつ ぶん か ふ芸術や文化に触れられるよ
う いろいろ とりくみ色々な取組をしています。例えば、毎月第1日曜日は さいみ まん18歳未満の
お子様連れの方は割引、高校生は無料に、国際博物館の日と文化の
日は誰でも無料で入 だれ むりよう にゆうじよう かん場できる館もあります。
そうした き かい りよう機会もぜひ利用してみてください。



かんれんじょうほう <関連情報>

かながわけん びじゅつかん たい神奈川県立近代美術館は、1951年に日本初の公立近代
美術館として鎌倉の鶴岡八幡宮境内に開館しました。
1984年には鎌倉別館、2003年には葉山館が開館し、現在
は葉山館と鎌倉別館でそれぞれ展覧会を行っています。
所蔵作品は1万6千件以上。展覧会を通じて、日本の近現代
美術を中心にコレクションを形成してきました。庭園に置か
れた屋外彫刻も必見です。

はやまかん
葉山館



(C) 山本 紘

かまくらべっかん
鎌倉別館



(c)BAUHAUSNEO



The Museum of
Modern Art,
Kamakura &
Hayama
神奈川県立近代美術館



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、かながわけん かんが つぎ
神奈川県 の考えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



しゃかい で とき
社会に出た時に、コミュニケーションがとれるのか、けいご つか
敬語を使える
のか、ぶんしょう か
文章をうまく書けるのか等が不安。きょうよう み つ
教養を身に付けたい。

けん かんが かんが 県の考え方

★: 実現に向けて取り組んでいます ➡: 既に取り組んでいます 🗨️: 今後、取組みを考えるための参考にします



こんご とりく さんこう
今後、取組みを考えるための参考にします



ふあん みんなすく おも きょうよう じぶん かんが こうどう
不安は、皆 少なからずあると思います。教養は、自分で考え行動す
るうえで生きる い ちから
力となるものです。

けん しょうがい さまざま しかい ばしょ まな
県では生涯にわたり、様々な機会や場所において学ぶことができる
かんきょう つと
環境づくりに努めています。

けんりつとしょかん まな かた そうだん しょうがいがくしゅうそうだん
県立図書館では、学び方について相談できる生涯学習相談デスク
せっち しょうがいがくしゅうじょうほう まな すたいる
を設置しています。また、生涯学習情報サイト「学びstyleかながわ」
たよう まな ていきよう まな き も
では多様な学びのヒントを提供しています。学びたい気持ちを
たいせつ じしん あ まな ば み
大切に、ご自身に合った学びの場を見つけてください。



かんれんじょうほう
＜関連情報＞



かながわけんしょうがいがくしゅうじょうほう
神奈川生涯学習情報サイト
まな すたいる
「学びstyleかながわ」



いけん いただいたご意見について

いけん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県 ^{いけん たい}の ^{かながわけん}考 ^{かんが}えは次のとおりです。

いけん いただいたご意見



ねんはん まえ がっこう い がくりよく かんじ か
1年半くらい前から学校に行っていないから、学力(漢字の書き)が
ふあん かんかく よ
不安。ゲーム感覚でできるようなドリルがあったら良かった。

けん かんが かた 県の方

📌: 実現に向けて取り組んでいます 🤝: 既に取り組んでいます 🗨️: 今後、取組みを考えるための参考にします

こんご とりく さんこう
🗨️ 今後、取組みを考えるための参考にします



べんきょう たい ふあん
勉強に対して、不安になるときもありますよね。
かぞく みちか おとな そうだん よ けん
ご家族など身近な大人に相談するのも良いですし、県やみなさんが
す しちょうそん ふとうこう そうだん まどぐち
住んでいる市町村に不登校について相談できる窓口がありますの
で、良かったら相談をしてみてください。また、県では、学校に
い こ がくしゅうし えん おこな えぬびーおーとう
行けない子どもたちのために学習支援を行っているNPO等の
じょうほう けん しょうかい さんこう
情報を県のホームページで紹介していますので、参考にしてくださ
い。そのほか、ネット上にはゲーム感覚でできる学習アプリや教材
もありませんので、さが
探してみましよう。



かんれんじょうほう <関連情報>

でんわ そうだん ふとうこう
電話による相談「不登校ほっとライン」 0466-81-018
ふとうこう かん なや そうだん おう
不登校に関するさまざまな悩みやご相談に応じています。
うけつけじかん まいにち じ ふん じ ふん ねんまつねんし のぞ
受付時間 毎日8時45分～16時45分(年末年始を除く)

すま しちょうそん きょういくし えん れんらく
または、お住いの市町村の「教育支援センター」へご連絡ください。



けん こ
県「かながわ子ども・
わかものそくそうそうだん
若者総合相談センタ
ー」ウェブサイト



けん ふとうこう
県「ひきこもり、不登校
などのせいしやうねん
若者の青少年やご
かぞく
家族をサポートする
えぬびーおーとう じょうほう
NPO等の情報」ウェ
ブサイト



いけん いただいたご意見について

いけん
★ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、かながわけん
いけん たい
かながわけん かんが
つぎ
★考えは次のとおりです。★

いけん いただいたご意見



じぶん し
自分たちを知ってほしい。がっこう い
学校に行っていたけど、がっこう い
学校に行かなくな
って、に
逃げたり、フリースペースにき
来たり、そういうひと
人がいることによ
りそ
り添ってほしい。

けん かんが かた 県民の考え方

★: 実現に向けて取り組んでいます ➡: 既に取り組んでいます ①: 今後、取り組みを考えるための参考にします



こんご とりく さんこう 今後、取り組みを考えるための参考にします



がっこう ひと
学校に行っている人ばかりではなく、フリースペースでがんば
さんのおも
さんのことをもっとし
知って欲しいというお気持ち、受け止めていきたいと思
います。

けんない しちょうそん どうこう きょうしつ はい とき きも
県内の市町村では、登校できても教室に入れない時や、気持ちが
おつ とき りよう がっこうないがい いばしょ きょういくしえん
落ち着かない時などに利用できる学校内外の居場所として、「教育支援セ
ンター」をせっち
設置しており、ひとり
一人ひとりのペースにあ
合わせたそうだん
相談や、がくしゅう
学習のサ
ポートなどをおこな
を行っています。

きょういくいいんかい とう れんけい ふとうこう なや ひと
また、教育委員会とフリースクール等で連携し、不登校で悩む人やその
ほごしゃ かた そうだんかい けんないかくちく かいさい
保護者の方のための相談会を県内各地区で開催しています。

ひとり じょうきょう よ そ さまざま まな
これからも、みなさん一人ひとりの状 況に寄り添いながら、様々な学び
のば じゅうじつ
場の充実をはかっていきます。



かんれんじょうほう ＜関連情報＞

けんない
県内の
きょういくしえん いちらん
教育支援センター一覧



きょういくいいんかい
教育委員会と
ふりすくーる とう
フリースクール等による
ふとうこうそうだんかい
不登校相談会





いけん いただいたご意見について

いけん
★ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県のご意見は次のとおりです。★

いけん いただいたご意見



かよ
通っているフリースペースにお金がおもったあつたら、フリースペース
ひと ぜんいん はちじょうじまがつしゅく い
の人たち全員で八丈島合宿とかに行ってみよう。

けん かんが かた 県民の考え方

★:実現に向けて取り組んでいます 📌:既に取り組んでいます 🗨️:今後、取り組みを考えるための参考にします



こんご とりく かんが さんこう
今後、取り組みを 考 えるための参考にします



みんなであつ宿に行けたらきつと楽しいですね。

けん がっこうがい し ぜ ん たいけんかつどう ぶんかてきたいけんかつどう
県では、学校外での自然体験活動や文化的体験活動などについて、
さまざま じじょう たいけん たいけんかくさ ぜせい いってい
様々な事情により体験できない「体験格差」を是正するため一定の
ようけん み こ たいしょう たいけんかつどうそくしんじぎょう
要件を満たす子どものみなさんを対象に「体験活動促進事業」とい
とりく なか つ えんげきかんしょう おこな
う取り組みの中で、釣り、バーベキューや演劇鑑賞などを行っていま
す。

こんご こ すこ せいちょう しゃかい じつげん
今後も、子どものみなさんが健やかに成長できる社会を実現するた
めに何ができるか かんが
考えていきます。



かんれんじょうほう ＜関連情報＞

けん せいかつこんきゅうせたい こ
県「生活困窮世帯の子ども
けんぜんいくせい
健全育成について」ウェブサイト





いけん いただいたご意見について

いけん
★ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、いけん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県のご考えは次のとおりです。★

いけん いただいたご意見



- もっといろいろな場所(ばしょ)に今(いま)通(と)っているフリースペースのような居場所(いばしょ)が欲しい。フリースクールもあればいい。
- 仲良(なかよ)く人(ひと)と話(はな)せる場所(ばしょ)があったらいい。
- 人(ひと)と関わ(かか)っていける場所(ばしょ)が欲しい。人(ひと)と関わ(かか)る場所(ばしょ)がないと、おとなになっ(おとな)て仕事(しごと)する時(とき)に関わ(かか)れないと思(おも)う。

けん かんが かんが 県(けん)の考え方

★: 実現(じつげん)に向けて取り組(と)組(ぐ)んでいきます 手(て): 既(すで)に取り組(と)組(ぐ)んでいます 話(わ): 今(いま)後(ご)、取(と)組(ぐ)みを考(かんが)えるための参(さん)考(こう)にします

話(わ) こんご とりく かんが さんこう
今後(こんご)、取(と)組(ぐ)みを考(かんが)えるための参(さん)考(こう)にします



人(ひと)と関わ(かか)っていける居場所(いばしょ)は大切(たいせつ)ですね。
県(けん)では、学(が)校(こう)に行(い)けない子(こ)どもた(た)ちのた(た)めにフリースクールや居場所(いばしょ)作(つく)りに取(と)組(ぐ)むNPO等(とう)の情(じょう)報(ほう)を県(けん)のホー(しょう)ムペー(かい)ジで紹(しょう)介(かい)していますので、参(さん)考(こう)にしてください。
また、県(けん)では、ひきこも(とうじしゃ)り当(がい)事(き)者(かい)の外(てい)出(きやう)の機(てい)会(きやう)を提(てい)供(きやう)するた(た)め、ひきこも(とうじしゃ)り当(がい)事(き)者(かい)のた(た)めの居場所(いばしょ)「い～～ばしょ」を市(し)町(ちやう)村(そん)巡(じゆん)回(かい)型(がた)で実(じっ)施(し)しています。年(ねん)齢(れい)制(せい)限(げん)がな(な)く無(む)料(りやう)で入(にやうじやう)場(じやう)で可(た)しますの(よ)で、立(た)ち寄(よ)っ(て)み(て)ください。



かんれんじやうほう <関連情報>

けん とうじしゃ
県(けん)「ひきこも(とうじしゃ)り当(がい)事(き)者(かい)のた(た)め
いばしょ
の居場所(いばしょ)」ウェブサイ(と)ー



けん ふどうこう せいしやうねん
県(けん)「ひきこも(ふどうこう)り、不(ふ)登(とう)校(こう)な(せいしやうねん)どの青(せい)少(しやう)年(ねん)や
かぞく えぬびーおーとう じやうほう
ご家(か)族(ぞく)をサポ(えぬびーおーとう)ーするNPO等(じやうほう)の情(じょう)報(ほう)
ウェブサイ(と)ー



いけん いただいたご意見について

✨ いけん ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県 たい かながわけん かんが つぎ の考えは次のとおりです。 ✨

いけん いただいたご意見



- 自分が^{じぶん}ありのままでいられることの大切さ^{たいせつ}をわかって^ほ欲しい。
- 自分のままでいられる場所^{ばしょ}がほしい。自分に自信^{じぶん}がなくてマイナス^{じしん}に考えて^{かんが}しまって、学校^{がっこう}では自分^{じぶん}を出せ^だないことがあったから。

けん かんが かた 県の考え方

☆ : 実現に向けて取り組んでいきます ➡ : 既に取り組んでいます 💬 : 今後、取組みを考えるための参考にします



こんご とりく かんが さんこう 今後、取組みを 考えるための参考にします



自分が^{じぶん}のままでいられる場所^{ばしょ}が欲しいし、まわりの人達^{ひとたち}にも、ありのままでいられることの大切さ^{たいせつ}をわかって^ほ欲しいという気持ち^{きもち}なのですね。
 かながわけん けい じょうれい かながわけん めせん しさくすいしんじょうれい
 神奈川県の決まりである 条例 (神奈川県こども目線の施策推進条例)
 だい じょう
 第2条には、「こどもが自分^{じぶん}らしく幸せ^{しあわせ}に暮^くらせるよう、社会全体^{しゃかいぜんたい}で環境^{かんきょう}を整備^{せいび}する」ことが書かれており、県^{けん}では子ども・若者^{わかもの}のみなさんの居場所^{いばしょ}づくりを支援^{しえん}しています。
 がっこう じぶん だ べつ ばしょ だ
 学校では自分を出せなくても、別の場所なら出すことができるかもしれ
 ません。ぜひ、興味^{きょうみ}を持った場所^{ばしょ}に出かけてみてください。1つ目^めの場所^{ばしょ}
 があ^あ合わなくても、2つ目^め、3つ目^めと行くうちにきっと過^すごしやすい場所^{ばしょ}が
 み^みつかるのではないのでしょうか。



かんれんじょうほう < 関連情報 >



けん かながわけん めせん
 県「神奈川県こども目線
 の施策推進条例」ウェブ
 サイト



けん いばしょ
 県「こどもの居場所づくり」
 ウェブサイト



けん しょうかい
 県「フリースクール等
 の紹介」ウェブサイト



いけん
いただいたご意見について

ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県いけんの考いけんえは次たいのとおりです。かながわけん かんが つぎ

いけん
いただいたご意見

ともばたら りょうしん はたら で もら かね
共働きで両親が働きに出ているけど、もっと貰えるお金が
ふ いえ だいじょうぶ おや いえ
増えたら、どちらかは家にいても大丈夫になるだろうし、親が家にい
る時間が増えたほうが、一緒に過ごせる時間が増えて嬉しい。

けん かんが かた
県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます 👉 : 既に取り組んでいます 💬 : 今後、取組みを考えるための参考にします

こんご とりく かんが さんこう
 今後、取組みを 考 えるための参考にします

 お父さんやお母さんが仕事でいそがしく家族と過ごす時間が少ないと、さ
みしいですね。

県では、子どもがいる人を雇っている会社が、お休みを取りやすくしたり、働く時間を短くしたりした場合、子育てを応援する会社であると県が認め、皆さんに広くお知らせする取組をしています。また、卒園式などの学校行事の参加休暇など、特別なお休みのルールを作った会社に、その会社を応援するお金を支給する取組を行っています。

今後、1つでも多くの会社が仕事と子育てを両立できるよう職場環境の整備を促進していきます。



かんれんじょうほう
＜関連情報＞

多様な人材が活躍できる職場環境の整備に取り組む中小事業者等を支援するため、奨励金を交付しています。男性の育児休業取得を促進する取組に加え、仕事と育児、介護及び不妊治療等の両立、外国人労働者の職場環境を整備する取組について、支援します。



「令和7年度神奈川県多様な人材が活躍できる
職場環境整備支援奨励金」ホームページ



い け ん いただいたご意見について

い け ん
ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、い け ん たい かながわけん かんが つぎ
神奈川県のご考えは次のとおりです。

い け ん いただいたご意見



かいがい い
海外に行きたい。いろんな場所に行って、いろんなことを知りたい。
りゅうがく
留学をしたい。

けん かんが かた 県のご考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 〇 : 今後、取組みを考えるための参考にします

〇 今後、取組みを考えるための参考にします



かいがい ぶんか ふ じぶん せかい ひろ き も たいせつ
海外の文化に触れて自分の世界を広げたいという気持ち、ぜひ大切に
してください。

もんぶかがくしやう かいがい りゅうがく しえん せいど
文部科学省では、海外の大学等への留学を支援する制度があります。

しちょうそん りゅうがくしえん おこな きょうみ
市町村でも、留学支援を行っているところがあります。興味があったら
ぜひ調べてみてください。

い け ん こんご けん とりく かんが さんこう
ご意見は、今後の県のご取組みを考えるための参考にします。



かんれんじやうほう
＜関連情報＞



文 部 科 学 省

MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY・JAPAN



もんぶかがくしやう かいがいりゅうがくしえん せいど
文部科学省「海外留学支援制度」
ウェブサイト



いけん いただいたご意見について

いけん
★ご意見をいただきありがとうございます。ご意見に対する、神奈川県 いけん たいの かながわけん かんが つぎ考えは次のとおりです。★

いけん いただいたご意見



ぜんてんこうひろば
全天候広場のような、スポーツができる ひろ ばしょ いえ ちか広い場所が、家の近くに
あったらいい おもと思う。

けん かんが かた 県の考え方

★ : 実現に向けて取り組んでいます ➡ : 既に取り組んでいます 💬 : 今後、取組みを考えるための参考にします



こんご とりく かんが 今後、取組みを さんこう考えるための参考にします



ひろ ばしょ おも たの
広い場所で、いつでも思いきりスポーツができれば楽しいですね。
けん おほ かた きがる ばしょ ふ
県では、多くの方が気軽にスポーツできる場所を増やしていきたいと
かんが
考えており、スケートボードやクライミングといったアーバンスポーツをは
しせつ せいび こ おとな さまざま
じめとした、スポーツ施設の整備や、子どもから大人まで様々なスポーツが
たの そうごうがたちいき じゅうじつ と く けん
楽しめる総合型地域スポーツクラブの充実などに取り組んでいます。県の
しょうかい よ しら
ホームページでも紹介していますので、良かったら調べてみてください。
けんりつ と しこうえん やきゅうじょう じょう たもくてき
また、県立都市公園には、野球場やサッカー場、多目的グラウンドなどスポ
たの こうえん きかい りよう
ーツを楽しめる公園もたくさんあるので、機会がありましたら、ぜひご利用
しちょうそん せいび こうえん おお みちか こうえん
ください。市町村で整備している公園も多くありますので、身近な公園に
すま しちょうそん いけん つた
ついては、ぜひお住いの市町村にもご意見を伝えてみてください。



かんれんじょうほう ＜関連情報＞



けん けんりつ しせつ
県「県立スポーツ施設につ
いて」ウェブサイト



けん そうごうがたちいき
県「総合型地域スポーツクラブ
一覧と地図」ウェブサイト



けんりつこうえん はいちず
県立公園配置図



けん けんりつ と しこうえん いちらん
県「県立都市公園一覧」
ウェブサイト