

「頑張ったね」の、種をまこう。

咲いた花は、一つを二つに。二つを三つに。  
足りなかったら、種をまこう。未来のために。

あらゆる場面で、  
児童・生徒一人ひとりのよい点や可能性に目を向け、  
積極的に伝えるなど、  
児童・生徒の自己肯定感をはぐくむ取組を進めていきましょう。

各学校で行っている授業改善の取組が、確実に児童・生徒の「授業に対する意欲的な姿勢」や、「伝えたいことを適切に話す力」につながっていることが、全国学力・学習状況調査の結果から明らかになっています。

<http://www.pref.kanagawa.jp/cnt/f531252/>

