

平成 30 年度

神奈川県公立高等学校入学者選抜学力検査問題

共通選抜 定時制の課程

I 外国語 (英 語)

注 意 事 項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は問 8 まであり、1 ページから 8 ページに印刷されています。
- 3 答えは、解答用紙の決められた欄に、記入またはマークしなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、その番号の ○ の中を塗りつぶしなさい。
- 6 英語で答える場合は、活字体でも筆記体でもかまいません。
- 7 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

受 検 番 号

番

問1 リスニングテスト（放送の指示にしたがって答えなさい。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。）

(ア) チャイムのところに入るクミの言葉として最も適するものを、次の1～3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- | | | | |
|-------|---------------------|-----------------|------------------------|
| No. 1 | 1. I like her. | 2. Yes, please. | 3. No, you don't. |
| No. 2 | 1. Next Saturday. | 2. In my bag. | 3. At our high school. |
| No. 3 | 1. Since last year. | 2. Next August. | 3. Every December. |

(イ) 対話の内容を聞いて、それぞれの質問の答えとして最も適するものを、あとの1～3の中から一つずつ選び、その番号を答えなさい。

No. 1 質問：What will Nami practice hard?

1. Finding a new house in China.
2. Speaking the Chinese language.
3. Making Chinese food.

No. 2 質問：What will Nami write about?

1. About her family.
2. About her town.
3. About her future dream.

(ウ) 高校生のショウタが、自分のクラスで「この夏休みにやりたいこと」についてアンケートを実施しました。そのアンケート結果をまとめた<表>を見ながらショウタの発表を聞いて、あとのNo. 1とNo. 2の問いに答えなさい。

<表>

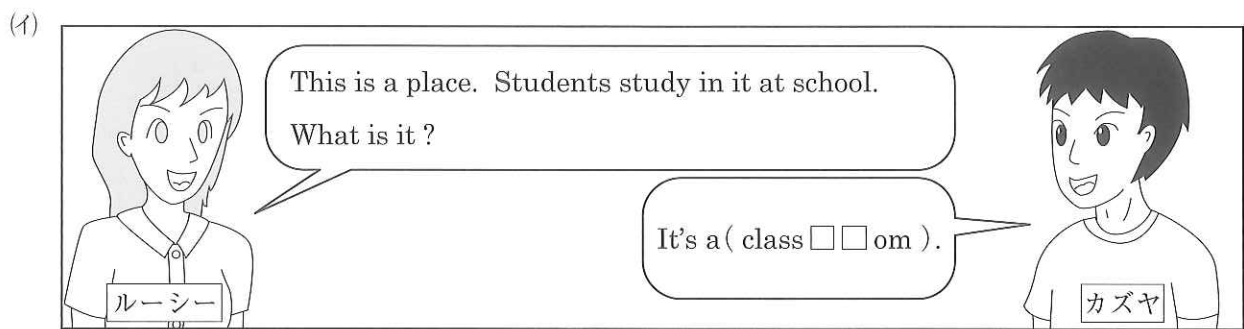
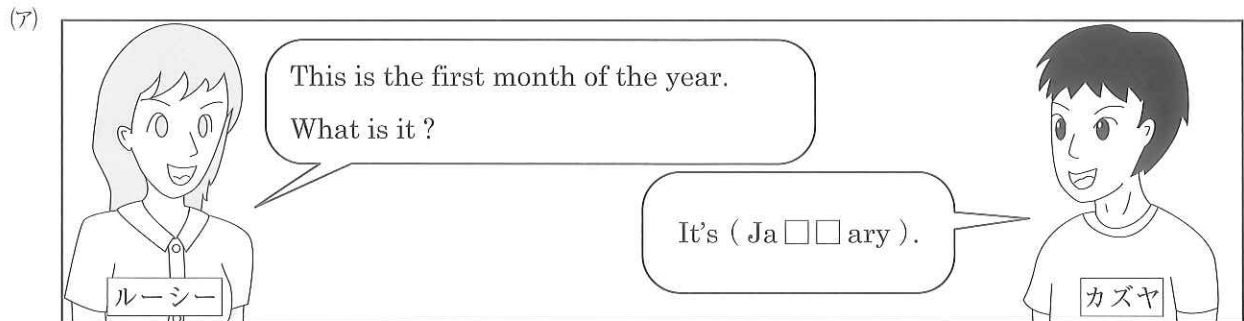
「この夏休みにやりたいこと」	
回答	生徒数
スポーツをする	11人
本を読む	6人
映画を見る	(A)
新しいことを学ぶ	5人
(B)に行く	4人

No. 1 (A)の中に入れるのに最も適するものを、次の1～3の中から一つ選び、その番号を答えなさい。

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. 4人 | 2. 5人 | 3. 6人 |
|-------|-------|-------|

No. 2 (B)の中に入れるのに適するものを、日本語で書きなさい。

問2 次の(ア), (イ)は, 留学生のルーシーが英語で質問を行い, カズヤがそれに答えている様子を表しています。二人の対話が完成するように(ア), (イ)それぞれの () の中に英語1語を書くとき, □の中に入れるのに最も適する文字を書きなさい。なお, 一つの□に1文字を入れること。



問3 次の(ア)~(オ)は, AとBの対話です。()の中に入れるのに最も適するものを, あとの1~3の中からそれぞれ一つずつ選び, その番号を答えなさい。

(ア) A: Do you have any sisters?

B: ()

1. Yes, they do.

2. Yes, he does.

3. Yes, I do.

(イ) A: Where did you meet him yesterday?

B: ()

1. To buy some pencils.

2. At Yokohama Station.

3. After lunch.

(ウ) A: Can I ask you a question?

B: ()

1. No, I'm not.

2. Of course.

3. I like them.

(エ) A: Is there a library near your house?

B: ()

1. No, there isn't.

2. No, they aren't.

3. No, I'm not.

(オ) A: How many CDs do you have?

B: ()

1. Thirteen years old.

2. By plane.

3. About thirty.

問4 次の(ア)~(オ)を正しい英文にするために、()の中から最も適するものをそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (ア) This bag isn't (1. I 2. my 3. mine). It's hers.
- (イ) I have a friend (1. who 2. which 3. what) lives in Osaka.
- (ウ) (1. Am 2. May 3. Does) I use your pen ?
- (エ) Many children (1. were 2. was 3. are) playing soccer when I went to the park.
- (オ) (1. Talks 2. Talking 3. Talked) with friends is a lot of fun.

問5 次の(ア)~(オ)を正しい英文にするために、()の中の三つの語を並べかえたときの順番として最も適するものを、あとの1~5の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (ア) I (① to ② would ③ like) drink Japanese tea.
- (イ) I don't know (① use ② to ③ how) this computer.
- (ウ) Kyoto is the (① I ② visited ③ city) last summer.
- (エ) I got up early (① study ② to ③ English).
- (オ) Do you know (① where ② lives ③ he) ?

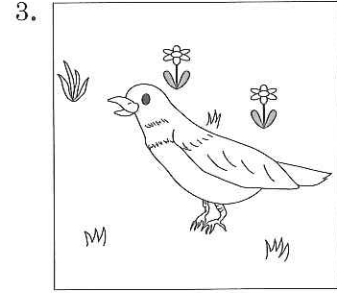
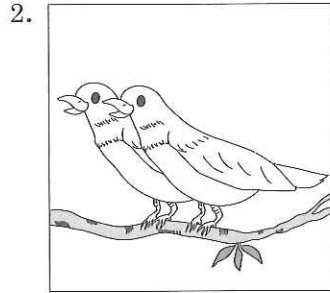
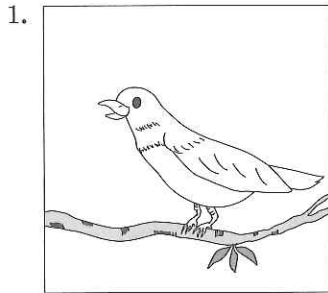
- 1. ① → ③ → ②
- 2. ② → ① → ③
- 3. ② → ③ → ①
- 4. ③ → ① → ②
- 5. ③ → ② → ①

問7 次の(ア)~(エ)の英文や絵，図表について，それぞれあとの **Question** や質問の答えとして最も適するものを，1~3の中からそれぞれ一つずつ選び，その番号を答えなさい。

(ア)

Hi, I'm Takeshi. Look at this picture that I took yesterday. You can see a bird. It was singing on a tree. The voice of this bird was very beautiful.

Question : Which picture is Takeshi talking about ?



(イ)

高校生のヒトミ (Hitomi) とお母さんが，夏休みに天気予報 (weather forecast) を見ながら買い物の日程について話しています。

Hitomi: Mom, when will we go shopping ?

Mother: Let's go next week. Look at the weather forecast for next week. Oh, it will be rainy on Sunday and Monday.







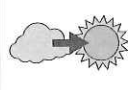
Hitomi: We have a lot of things to buy, right ?

Mother: Yes. So, it is good for us to go on a sunny day. How about Tuesday ?

Hitomi: I will go to the library with my friend on that day. How about the next day ?

Mother: OK. That's all right.

< 来週の天気予報 >

曜日	日	月	火	水	木	金	土
天気							

Question : When will they go shopping next week ?

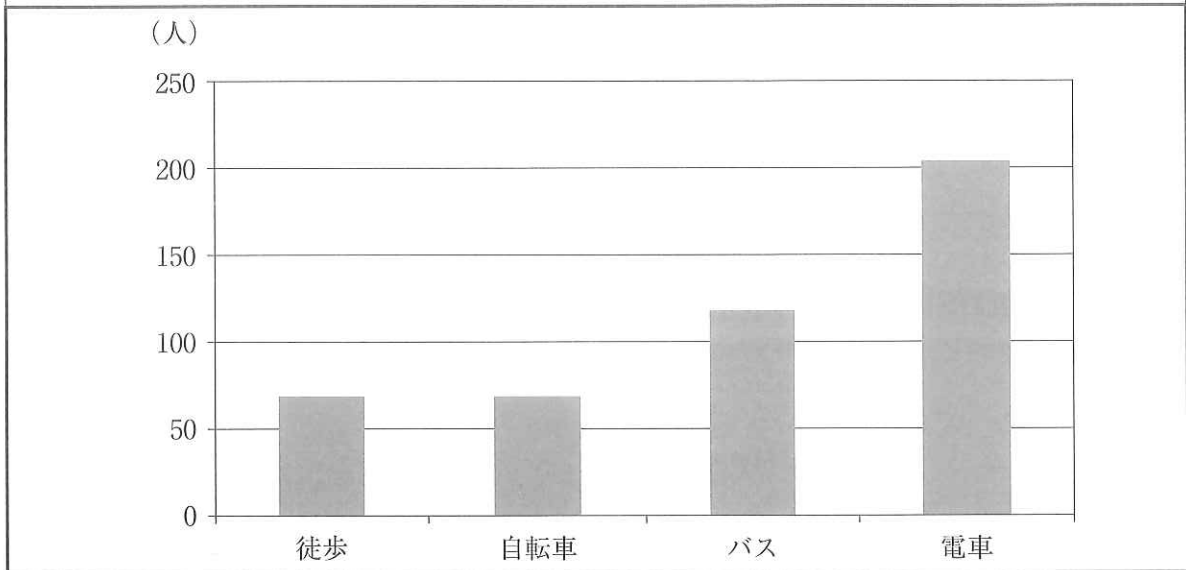
1. Sunday.

2. Tuesday.

3. Wednesday.

(ウ)

次のグラフ (graph) は、カモメ高校の生徒の通学方法について表したものです。



Question : What can we say from this graph ?

1. One hundred fifty students take a bus to come to school.
2. About two hundred students use trains to come to school.
3. More than one hundred students walk to school.

(エ)

日本での留学を終えて帰国するキャサリンが、クラスであいさつをしています。

Hi, everyone. I am sad to say goodbye today. I can't believe that I am going to leave Japan this Saturday. You were very kind to me. I enjoyed a lot of things with you all. My best memory in Japan is the school trip to Kyoto. My friends and I visited old temples and shrines there. I will never forget the school trip. In the future, I want to come back to Japan to study Japanese history and see you again. Thank you.

質問 : あいさつの内容についてあてはまらないものはどれですか。

1. キャサリンは、今週の土曜日に日本を出発する予定である。
2. キャサリンの日本での一番の思い出は、京都への修学旅行である。
3. キャサリンは、日本語を勉強するために日本に戻ってきたいと思っている。

問8 高校生のユミ (Yumi) と留学生のエマ (Emma) が、観光用地図 (Tourist Map) と時刻表 (Timetable) を見ながらカエデ市への旅行の計画 (plan) を立てています。あとの対話文の (ア) ~ (オ) の中に入れるのに最も適するものを、(ア) はア群, (イ) はイ群, (ウ) はウ群, (エ) はエ群, (オ) はオ群の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

Tourist Map of Kaede City

Timetable for Ships
[Tsukimi Station ⇒ Minami Station]
(*Travel Time : 40 minutes)

*Departure Time		Ships' Names
A.M. (午前)	9:30	<i>Sunrise</i> (サンライズ)
	10:30	<i>Victory</i> (ビクトリー)
	11:30	<i>Seagull</i> (シーガル)
P.M. (午後)	2:30	<i>Sunrise</i> (サンライズ)
	3:30	<i>Victory</i> (ビクトリー)
	4:30	<i>Seagull</i> (シーガル)

- Express Train (急行列車)
- Train
- Ropeway (ロープウェイ)
- Ship (船)
- Bus

The Popular Ship, *Victory*

Yumi: Hi, Emma. Our trip to Kaede City is coming soon. So let's make a plan together.

Emma: OK. This is my first trip to Kaede City. I can't wait. (ア)

Yumi: Yes, I have been there with my grandmother once.

Emma: That's great. Do you know any good places in Kaede City?

Yumi: Yes. I like Satsuki Park.

Emma: Satsuki Park ?

Yumi: Look at this tourist map. We can take (イ) from Kaede Station to get there.

Emma: What can we do there ?

Yumi: We can enjoy beautiful flowers in the park.

Emma: Oh, that's nice. Let's go there. I want to see a lot of beautiful flowers.

Yumi: OK. After visiting Satsuki Park, let's take the ropeway. You can take beautiful pictures from it.

Emma: Great ! I'm interested in the ropeway, too.

Yumi: Then the ropeway goes to (ウ). There is a big shopping center and we can eat lunch and buy some *souvenirs there.

Emma: That's nice. Then, we will take a ship from Tsukimi Station in the afternoon.

Yumi: Let's look at the timetable. Well, we need about 40 minutes to get to Minami Station.

Emma: Oh, look ! The ship, *Victory* looks great ! Let's take this ship at 3:30.

Yumi: Wait ! I have already bought our tickets for the express train to go home from Kaede Station, so we have to get there before 4:30.

Emma: Oh, thank you. How long does it take to go back to the station by bus ?

Yumi: From Minami Station, I think it takes about 30 minutes.

Emma: That means we should take the ship, (エ).

Yumi: That's right. Oh, it will be a busy day, but I believe we can make great memories !

Emma: (オ) It will be an exciting day !

* Shopping Center : ショッピングセンター Travel Time : 所要時間

Departure Time : 出航時間 souvenirs : おみやげ

- ア群 1. Do you know my grandmother ?
2. Have you ever been to Kaede City ?
3. What kind of food in Kaede City do you like ?

イ群 1. a ship 2. a train 3. a ropeway

ウ群 1. Tsukimi Station 2. Satsuki Station 3. Kaede Station

エ群 1. *Victory* 2. *Seagull* 3. *Sunrise*

オ群 1. I agree. 2. You like the food. 3. She isn't busy.

(問題は、これで終わりです。)

