

7 調査書の見本

中学校での学習の成果が記載されます。

調査書には、中学校第3学年の12月末までの内容が記載されます。

中学校での様々な活動の状況や成果が記載されます。

第11号様式 様式見本		調 査 書				※ 受検番号		
志願先 高等学校	〇〇〇〇	立	〇〇	高等学校				
	〇〇	科		(コース・部)				
学籍の記録	ふりがな	〇〇〇〇 〇〇〇〇	性別	入学年月	平成〇年4月	〇〇〇	中学校	
	氏名	〇〇 〇〇	〇		第 学年	入学・編入学	中学校	
	生年月日	平成 〇〇 年 〇 月 〇〇 日生		転入学年月	平成 年 月		中学校	
	現住所	〇〇市〇〇町 〇丁目〇番〇号 〇〇マンション〇〇			第 学年	転入学		
				卒業年月	平成〇年3月 同 中学校	卒業見込	卒業	
各教科の学習の記録				総合的な学習の時間の記録				
教科	観点別学習状況	2年		3年		学年	学習活動の内容	活動状況及び所見
		評価	評定	評価	評定			
国語	国語への関心・意欲・態度	A		A		2年	総合的な学習の時間での具体的な活動内容が記入されます。	身 家 自 そ の の よ す て ま
	話す・聞く能力	B		B				
	書く能力	B	4	A	4			
	読む能力	A		A				
社会	言語についての知識・理解・技能	A		A		3年	地域に住むさまざまな国の人々を知る	地域に住む諸外国の人々へのインタビューをもとに、それぞれの国の文化についてまとめ、工夫を凝らして発表した。
	社会的事象への関心・意欲・態度	A		A				
	社会的な思考・判断・表現 (社会的な思考・判断)	B	4	A	5			
	資料活用技能 (資料活用技能・表現)	A		A				
数学	社会的な事象についての知識・理解	A		A		3年	総合所見及び諸活動の記録 特別活動等の記録	中学校3年間での主な特別活動(学級活動・生徒会活動・学校行事)と部活動の所属が記入されます。
	数学への関心・意欲・態度	B		B				
	数学的な見方や考え方	B	3	B	3			
	数学的な技能 (数学的な表現・処理)	B		B				
理科	数量や(数量、)図形などについての知識・理解	B		B		3年	国語係 (1年) 旅行委員 (2年) 美化委員 (3年) 文化祭実行委員 (3年) 柔道部 (1~3年)	12月末までの第3学年の各教科の総括的な評定が5段階で記入されます。
	自然事象への関心・意欲・態度	B		B				
	科学的な思考・表現 (科学的な思考)	C	2	B	3			
	観察・実験の技能 (観察・実験の技能・表現)	B		B				
音楽	自然事象についての知識・理解	B		B		3年	中学校3年間を通じて、学校生活全般にわたる行動の状況や優れた活動等について、具体的な事実をもとに記入されます。	本書の記録 平成〇年〇月〇日
	音楽への関心・意欲・態度	B		B				
	音楽表現の創意工夫 (音楽表現の創意工夫)	B	3	B	3			
	音楽表現の技能 (表現)	B		B				
美術	鑑賞の能力	A		A		4年	委員会活動や学校行事において、常にリーダーシップを発揮し活躍した。特に、3年次には美化委員として清掃活動に積極的に取り組んだ。柔道部では、目立った戦績はないが、部長として部員をよくまとめた。また、思いやりの気持ちにあふれており、友人からの信頼も厚い。	中学校3年間を通じて、学校生活全般にわたる行動の状況や優れた活動等について、具体的な事実をもとに記入されます。
	美術への関心・意欲・態度	A		A				
	発想や構想の能力	A	4	B	4			
	創造的な技能	B		A				
保健体育	鑑賞の能力	A		A		4年	中学校3年間を通じて、学校生活全般にわたる行動の状況や優れた活動等について、具体的な事実をもとに記入されます。	中学校3年間を通じて、学校生活全般にわたる行動の状況や優れた活動等について、具体的な事実をもとに記入されます。
	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	A		A				
	運動や健康・安全についての思考・判断	A	5	B	4			
	運動の技能	A		A				
家庭・技術	運動や健康・安全についての知識・理解	A		A		4年	中学校3年間を通じて、学校生活全般にわたる行動の状況や優れた活動等について、具体的な事実をもとに記入されます。	中学校3年間を通じて、学校生活全般にわたる行動の状況や優れた活動等について、具体的な事実をもとに記入されます。
	生活や技術への関心・意欲・態度	A		A				
	生活を工夫し創造する能力	B	4	A	4			
	生活の技能	A		A				
(英語)	生活や技術についての知識・理解	A		B		5年	中学校3年間を通じて、学校生活全般にわたる行動の状況や優れた活動等について、具体的な事実をもとに記入されます。	中学校3年間を通じて、学校生活全般にわたる行動の状況や優れた活動等について、具体的な事実をもとに記入されます。
	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	A		A				
	外国語表現の能力 (表現の能力)	A		A				
	外国語理解の能力 (理解の能力)	B	4	A	5			
	言語や文化についての知識・理解	A		A				
	小計 ※							
	計 ※							

◇ 2年生、3年生のときの評定が5段階の目標に準拠した評価 (いわゆる絶対評価) であれば、私立中学校または県外の中学校出身であっても、神奈川県内の公立中学校出身者の評定と同等に扱われます。