

【面接における各校共通の評価の観点】

- ・入学希望の理由
- ・中学校での教科等に対する学習意欲
- ・中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲

※ ■、▲については、同じ記号がついている観点を合わせてひとつの観点とします。なお、合わせた観点の場合、質問も総合的な内容になる場合があります。

単位制による全日制 専門学科(農業に関する学科)

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第1次選考				第2次選考				面接の評価の観点(学校ごとの観点)					
				比率		重点化 〔調〕は調査書 〔学〕は学力検査	比率		重点化 〔学力検査のみ〕	高校での教科・科目等 に対する学習意欲	高校での教科・科目等以外 の活動に対する意欲	学校・学科等 の特色理解	将来の展望	面接の態度	その他の観点の内容		
				学習の記録(評定)	学力検査		面接	特色検査								学力検査	面接
三浦臨海	都市農業科	英国数理社	—	4	4	2	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○	
吉田島	都市農業科	英国数理社	—	5	3	2	—	6	4	—	—	○	○	○	○	○	
	食品加工科	英国数理社	—	5	3	2	—	6	4	—	—	○	○	○	○	○	
	環境緑地科	英国数理社	—	5	3	2	—	6	4	—	—	○	○	○	○	○	

単位制による全日制 専門学科(水産に関する学科)

海洋科学	海洋科学科 一般コース	英国数理社	—	5	3	2	—	[調] 国, 技・家(×2)	7	3	—	—	○	○	○	○	○	
	海洋科学科 船舶運航コース	英国数理社	—	5	3	2	—	[調] 国, 技・家(×2)	7	3	—	—	○	○	○	○	○	

単位制による全日制 専門学科(福祉に関する学科)

横須賀明光	福祉科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○	
-------	-----	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

単位制による全日制 専門学科(理数に関する学科)

横浜市立 横浜ハイテクノロジー	理数科	英国数理社	自己表現	3	5	2	2	[調] 英, 数, 理(×2) [学] 数, 理(×2)	8	2	2	数, 理(×2)					○	○	科学に対する興味・関心
--------------------	-----	-------	------	---	---	---	---	---------------------------------	---	---	---	----------	--	--	--	--	---	---	-------------

単位制による全日制 専門学科(体育に関する学科)

弥栄	スポーツ科学科	英国数理社	実技	4	4	2	4	[調] 保体(×2)	2	8	5	—	○	○	○	○	○	
----	---------	-------	----	---	---	---	---	------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

単位制による全日制 専門学科(音楽に関する学科)

弥栄	音楽科	英国数	実技	4	4	2	4	[調] 音(×2)	2	8	5	—	○	○	○	○	○	
----	-----	-----	----	---	---	---	---	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

単位制による全日制 専門学科(美術に関する学科)

弥栄	美術科	英国数	実技	4	4	2	3	[調] 美(×2)	2	8	5	—	○	○	○	○	○	
----	-----	-----	----	---	---	---	---	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

単位制による全日制 専門学科(国際関係に関する学科)

横浜国際	国際科	英国数理社	実技	4	4	2	3	[調] 英(×2) [学] 英(×2)	8	2	5	英(×2)			○			
------	-----	-------	----	---	---	---	---	------------------------	---	---	---	-------	--	--	---	--	--	--

単位制による全日制 専門学科(総合産業に関する学科)

神奈川総合産業	総合産業科	英国数理社	—	4	4	2	—	[調] 英, 数, 理(×2)	8	2	—	—	■	■	○	○	○	
---------	-------	-------	---	---	---	---	---	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--