

【面接における各校共通の評価の観点】

- ・入学希望の理由
- ・中学校での教科等に対する学習意欲
- ・中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲

※ ■、▲については、同じ記号がついている観点を含めてひとつの観点とします。なお、合わせた観点の場合、質問も総合的な内容になる場合があります。

全日制 専門学科(農業に関する学科)

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第1次選考				第2次選考				面接の評価の観点(学校ごとの観点)						
				比率		重点化 〔調〕は調査書 〔学〕は学力検査	比率		重点化 〔学力検査のみ〕	高校での教科・科目等 に対する学習意欲	高校での教科・科目等以外 の活動に対する意欲	学校・学科等 の特色理解	将来の展望	面接の態度	その他の観点の内容			
				学習の記録(評定)	学力検査		面接	特色検査								学力検査	面接	特色検査
平塚農業	園芸科学科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○	
	食品科学科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○	
	農業総合科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○	
相原	畜産科学科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○	
	食品科学科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○	
	環境緑地科	英国数理社	—	4	4	2	—	[調] 美, 技・家(×2)	8	2	—	—	○	○	○	○	○	
中央農業	園芸科学科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	○	
	畜産科学科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	○	
	農業総合科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	○	

全日制 専門学科(工業に関する学科)

神奈川工業	機械科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○		
	建設科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○		
	電気科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○		
	デザイン科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○		
商工	総合技術科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	6	4	—	—	■	■	○	○	○		
磯子工業	機械科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	■	■		■	○		
	電気科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	■	■		■	○		
	建設科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	■	■		■	○		
	化学科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	■	■		■	○		
川崎工科	総合技術科	英国数理社	—	4	4	2	—	[調] 英, 数, 理(×2) [学] 英, 数, 理のうち点数の高い2教科(×2)	7	3	—	英, 数, 理のうち点数の高い2教科(×2)	○	○	○	○	○		
向の岡工業	機械科	英国数理社	—	4	4	2	—	[調] 数, 理, 技・家(×2)	5	5	—	—	■	■	○		○		
	建設科	英国数理社	—	4	4	2	—	[調] 数, 理, 技・家(×2)	5	5	—	—	■	■	○		○		
	電気科	英国数理社	—	4	4	2	—	[調] 数, 理, 技・家(×2)	5	5	—	—	■	■	○		○		
横須賀工業	機械科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	7	3	—	—	■	■	○	■	○		
	電気科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	7	3	—	—	■	■	○	■	○		
	化学科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	7	3	—	—	■	■	○	■	○		
平塚工科	総合技術科	英国数理社	—	5	3	2	—	[調] 数, 理, 技・家(×2) [学] 数, 理(×2)	6	4	—	数, 理(×2)			○		○		
藤沢工科	総合技術科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	6	4	—	—	■	■	▲	▲	○		
小田原城北工業	機械科	英国数理社	—	5	3	2	—	[調] 数, 理, 技・家(×2)	6	4	—	—	○	○	○		○	○	受検者の長所・特性
	建設科	英国数理社	—	5	3	2	—	[調] 数, 理, 技・家(×2)	6	4	—	—	○	○	○		○	○	受検者の長所・特性
	電気科	英国数理社	—	5	3	2	—	[調] 数, 理, 技・家(×2)	6	4	—	—	○	○	○		○	○	受検者の長所・特性
	デザイン科	英国数理社	—	5	3	2	—	[調] 数, 理, 美(×2)	6	4	—	—	○	○	○		○	○	受検者の長所・特性

【面接における各校共通の評価の観点】

- ・入学希望の理由
- ・中学校での教科等に対する学習意欲
- ・中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲

※ ■、▲については、同じ記号がついている観点を合わせてひとつの観点とします。なお、合わせた観点の場合、質問も総合的な内容になる場合があります。

全日制 専門学科(工業に関する学科)の続き

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第1次選考				第2次選考				面接の評価の観点(学校ごとの観点)							
				比率				比率				重点化 〔調〕は調査書 〔学〕は学力検査	重点化 〔学力検査のみ〕	高校での教科・科目等 に対する学習意欲	高校での教科・科目等以外 の活動に対する意欲	学校・学科等 の特色理解	将来の 展望	面接の 態度	その他の観点の内容
				学習の記録(評定)	学力検査	面接	特色検査	学力検査	面接	特色検査	重点化								
川崎市立 川崎総合科学	情報工学科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	7	3	—	—	■	○	■	○	○		
	総合電気科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	7	3	—	—	■	○	■	○	○		
	電子機械科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	7	3	—	—	■	○	■	○	○		
	建設工学科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	7	3	—	—	■	○	■	○	○		
	デザイン科	英国数	実技	5	3	2	3	[調] 美(×2)	7	3	3	—	■	○	■	○	○		

全日制 専門学科(商業に関する学科)

商工	総合ビジネス科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	6	4	—	—	■	■	○	○	○		
平塚商業	総合ビジネス科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○			○		
小田原東	総合ビジネス科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○			○		
相原	総合ビジネス科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○		
厚木商業	総合ビジネス科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○		
横浜市立 横浜商業	商業科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○	○	受検者の長所・特性
	スポーツ マネジメント科	英国数理社	実技	4	4	2	3	[調] 保体(×1.5)	2	8	5	—	○	○	○	○	○	○	受検者の長所・特性
川崎市立幸	ビジネス教養科	英国数理社	—	4	3	3	—	—	5	5	—	—	○	○			○		

全日制 専門学科(家庭に関する学科)

川崎市立川崎	生活科学科	英国数理社	—	3	4	3	—	[調] 技・家(×1.5)	6	4	—	—	○	○			○	○	
--------	-------	-------	---	---	---	---	---	---------------	---	---	---	---	---	---	--	--	---	---	--

全日制 専門学科(看護に関する学科)

二俣川看護福祉	看護科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	○	○			○	○	○	看護の心を身につけようとする意欲
---------	-----	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	---	---	---	------------------

全日制 専門学科(福祉に関する学科)

二俣川看護福祉	福祉科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	○	○			○	○	○	福祉の心を身につけようとする意欲
津久井	福祉科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	7	3	—	—	■	■	▲	▲	○			
川崎市立川崎	福祉科	英国数理社	—	4	3	3	—	[調] 国, 保体(×1.5)	4	6	—	—	○	○			○	○		

全日制 専門学科(理数に関する学科)

川崎市立 川崎総合科学	科学科	英国数理社	—	4	4	2	—	[学] 数, 理(×1.5)	7	3	—	数, 理(×1.5)	■	○	■	○	○			
----------------	-----	-------	---	---	---	---	---	----------------	---	---	---	------------	---	---	---	---	---	--	--	--

全日制 専門学科(体育に関する学科)

厚木北	スポーツ科学科	英国数理社	実技	4	4	2	5	—	8	2	5	—	○	■	○		○	■	スポーツに関する意欲や興味・関心
川崎市立橘	スポーツ科	英国数理社	実技	3	3	4	5	—	4	6	5	—	○	○	○	○	○	○	競技力向上を中心に、学習活動・生徒会活動・部活動の何れにも、意欲的・継続的に取り組む姿勢

【面接における各校共通の評価の観点】

- ・入学希望の理由
- ・中学校での教科等に対する学習意欲
- ・中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲

※ ■、▲については、同じ記号がついている観点を合わせてひとつの観点とします。なお、合わせた観点の場合、質問も総合的な内容になる場合があります。

全日制 専門学科(美術に関する学科)

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第1次選考				第2次選考				面接の評価の観点(学校ごとの観点)							
				比率				比率				重点化 〔調査書〕 〔学〕は学力検査	重点化 〔学力検査のみ〕	高校での教科・科目等 に対する学習意欲	高校での教科・科目等以外 の活動に対する意欲	学校・学科等 の特色理解	将来の展望	面接の態度	その他の観点の内容
				学習の記録(評定)	学力検査	面接	特色検査	学力検査	面接	特色検査									
白山	美術科	英国数	実技	4	4	2	4	[調] 美(×2)	7	3	5	—	■	■				○	美術への興味・関心と将来の希望
上矢部	美術科	英国数	実技	4	4	2	3	[調] 美(×2)	7	3	5	—	■	○	■		○		

全日制 専門学科(国際に関する学科)

横浜市立 横浜商業	国際学科	英国数理社	—	4	4	2	—	[調] 英(×1.5) [学] 英(×1.3)	8	2	—	英(×1.3)	○	○	○	○	○	○	受検者の長所・特性
川崎市立橘	国際科	英国数理社	—	4	4	2	—	[調] 英(×2) [学] 英(×2)	6	4	—	英(×2)	○	○	○	○	○	○	外国語学習・国際理解を中心に、学習活動・生徒会活動・部活動の何れにも、意欲的・継続的に取り組む姿勢