

全日制 普通科 クリエイティブスクール

学校名	学科名等	実施する検査	選考方法	提出書類	
田奈	普通科	面接 自己表現検査	<p>①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年と第3学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をA=4点、B=2点として点数化し合計する。(K1=72点満点)</p> <p>②調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年と第3学年の保健体育、音楽、美術、技術・家庭における「関心・意欲・態度」以外の評価をA=2点、B=1点として点数化し、その合計を3で割る。(K2=16点満点)</p> <p>③面接について、観点ごとに評価・点数化する。(M=20点満点)</p> <p>④自己表現検査について、観点ごとに評価・点数化する。(T=20点満点)</p> <p>【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(128点満点)=K1+K2+M+T</p>	<p>面接の評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 高校生活に対する意欲と積極性 これまでの活動に対する意欲 面接の態度 	面接シート
				<p>自己表現検査の評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> 事前準備 協調性 意欲、取組み姿勢 自己理解力 	
				<p>面接の評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 学習・生活・部活動に対する意欲 物事に対して地道に努力をする姿勢 誠実な態度 	
釜利谷	普通科	面接 自己表現検査	<p>①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をA=10点、B=5点、C=1点とし、第3学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をA=20点、B=10点、C=2点として点数化し合計する。(K=50点満点に換算する。)</p> <p>②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=30点満点)</p> <p>※面接シートは面接の際の参考資料で、直接に選考資料にはしません。</p> <p>③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=20点満点)</p> <p>【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(100点満点)=K+M+T</p>	<p>面接の評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 学習・生活・部活動に対する意欲 物事に対して地道に努力をする姿勢 誠実な態度 	面接シート
				<p>自己表現検査の評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> 事前準備 取組み姿勢 理解力 	
				<p>面接の評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 高校での学習活動、学校生活に対する積極性 面接の態度 	
大楠	普通科	面接 自己表現検査	<p>①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をA=5点、B=3点とし、第3学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をA=10点、B=6点として点数化し合計する。(K=50点満点に換算する。)</p> <p>②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点)</p> <p>③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=30点満点)</p> <p>【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(100点満点)=K+M+T</p>	<p>面接の評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 高校での学習活動、学校生活に対する積極性 面接の態度 	面接シート
				<p>自己表現検査の評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> 意欲、取組み姿勢 協調性 思考力、判断力 	
				<p>面接の評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 これまでの生活や活動に対する意欲と積極性 高校での教科・科目等に対する学習意欲 面接の態度 	
大井	普通科	面接 自己表現検査	<p>①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をA=10点、B=5点、C=1点とし、第3学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をA=20点、B=10点、C=2点として点数化し合計する。(K=60点満点に換算する。)</p> <p>②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点)</p> <p>③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=20点満点)</p> <p>【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(100点満点)=K+M+T</p>	<p>面接の評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 これまでの生活や活動に対する意欲と積極性 高校での教科・科目等に対する学習意欲 面接の態度 	面接シート
				<p>自己表現検査の評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> 事前準備 理解力 取組み姿勢 	
				<p>面接の評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 高校生活に対する意欲と積極性 これまでの活動に対する意欲 面接の態度 	
大和東	普通科	面接 自己表現検査	<p>①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をA=4点、B=2点とし、第3学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をA=8点、B=4点として点数化し合計する。(K=108点満点)</p> <p>②面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点)</p> <p>③自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=20点満点)</p> <p>【選考】 次の式から算出した数値をS値とし、S値の高い者から総合的に選考する。 S(148点満点)=K+M+T</p>	<p>面接の評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 高校生活に対する意欲と積極性 これまでの活動に対する意欲 面接の態度 	面接シート
				<p>自己表現検査の評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> 事前準備 理解力 表現力 取組み姿勢 	
				<p>面接の評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> 入学希望の理由 高校生活に対する意欲と積極性 これまでの活動に対する意欲 面接の態度 	