

【共通選抜（全日制）】

全日制 普通科(クリエイティブスクールを除く)

【面接における各校共通の評価の観点】

- ・入学希望の理由
- ・中学校での教科等に対する学習意欲
- ・中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲

※ ■、▲については、同じ記号がついている観点を合わせてひとつの観点とします。なお、合わせた観点の場合、質問も総合的な内容になる場合があります。

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第1次選考				第2次選考				面接の評価の観点（学校ごとの観点）							
				比率				重点化 〔調〕は調査書 〔学〕は学力検査	比率			重点化 〔学力検査のみ〕	高校での教科・科目等 に対する学習意欲	高校での教科・科目等以外 の活動に対する意欲	学校・学科等 の特色理解	将来の展望	面接の態度	その他の観点の内容	
				学習の記録（評定）	学力検査	面接	特色検査		学力検査	面接	特色検査								
鶴見	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	7	3	—	—	○	○					
横浜翠嵐	普通科	英国数理社	自己表現	2	6	2	2	—	8	2	2	—	■	○		■	○		
城郷	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	■	■		■	○		
港北	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○		
新羽	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	■	■	○		○		
岸根	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○		○	○		
霧が丘	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○			○		
白山	普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	7	3	—	—	■	■				○	学校生活におけるルールとマナーを守ろうとする姿勢
市ヶ尾	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	[調] 音, 美, 保体, 技・家のうち 点数の高い1教科(×2)	8	2	—	—	■	■		■			
元石川	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○		○	○	○	自己の長所・特性の理解
川和	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	7	3	—	—						○	教科学習と教科等以外の活動との両立に対して主体的に取り組む意欲
荏田	普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	4	6	—	—					○	○	部活動（特に運動部）において高い目標を立てて熱心に取り組み、教科学習と両立させようとする強い意欲
新栄	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○			○		
希望ヶ丘	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	2	—	8	2	2	—	■			■		○	部活動、生徒会活動等に対して取り組む強い意欲と高い志
旭	普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	7	3	—	—	■	■					
松陽	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—		○					
瀬谷	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	■	■				○	
瀬谷西	普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	6	4	—	—	○	○				○	
横浜平沼	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○		○			
光陵	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	2	—	8	2	2	—	■	■					
保土ヶ谷	普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	7	3	—	—	■	■	○		○		
舞岡	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	■	■		■	○		
上矢部	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	7	3	—	—	○	○			○		
金井	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○			○		
横浜南陵	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	■	■		○	○		
永谷	普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	7	3	—	—	○	○		○			
柏陽	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	2	—	8	2	2	—	○	○	○	○	○		
横浜緑ヶ丘	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	2	—	8	2	2	—	○	○		○	○		
横浜立野	普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	○	○		○	○		

【面接における各校共通の評価の観点】

- ・入学希望の理由
- ・中学校での教科等に対する学習意欲
- ・中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲

※ ■、▲については、同じ記号がついている観点を合わせてひとつの観点とします。なお、合わせた観点の場合、質問も総合的な内容になる場合があります。

全日制 普通科(クリエイティブスクールを除く)の続き

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第1次選考				第2次選考				面接の評価の観点(学校ごとの観点)							
				比率		面接	特色検査	比率	面接	特色検査	重点化 〔学力検査のみ〕	高校での教科・科目等 に対する学習意欲	高校での教科・科目等以外 の活動に対する意欲	学校・学科等 の特色理解	将来の展望	面接の態度	その他の観点の内容		
				学習の記録(評定)	学力検査													重点化 〔調〕は調査書 〔学〕は学力検査	学力検査
氷取沢	普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	[調] 英(×2)	8	2	—	—	○	○	○	○	○	○	自己の長所・特性の理解
横浜市立桜丘	普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	—	8	2	—	—	■	○	—	—	—	—	—
横浜市立南	普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	[学] 英(×1.5)	7	3	—	英(×1.5)	■	■	○	—	—	—	—
横浜市立金沢	普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	[学] 英(×1.5) 数(×1.2)	8	2	—	英(×1.5) 数(×1.2)	■	■	—	—	—	—	—
新城	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	—	—	○	○	○	—	自己の理解(長所、自己アピール)
住吉	普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	—	8	2	—	—	○	○	—	—	○	—	—
川崎北	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	[調] 音, 美, 保体, 技・家のうち 点数の高い1教科(×2)	8	2	—	—	○	—	—	○	○	○	本校での部活動、生徒会活動等に対して取り組む強い意欲と高い志
多摩	普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○	—	—
生田	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○	—	○	○	—	—
百合丘	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	7	3	—	—	○	○	—	○	○	—	—
生田東	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○	—	○	○	—	—
菅	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	6	4	—	—	○	○	○	—	○	○	本校のモラル・マナー教育に対する理解とこれを身に付けようとする意欲
麻生	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	[調] 英(×1.5) 音, 美のうち点数の高い 1教科(×1.2)	8	2	—	—	○	○	—	○	○	—	—
川崎市立川崎	普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	[調] 英(×1.5)	6	4	—	—	○	○	—	○	○	—	—
川崎市立橘	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	6	4	—	—	○	○	○	○	○	○	学習活動・生徒会活動・部活動の何れにも、意欲的・継続的に取り組む姿勢
川崎市立高津	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	6	4	—	—	○	○	—	—	○	—	—
川崎市立幸	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	■	○	—	■	○	—	—
横須賀	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	1	[調] 英, 国, 数(×2)	8	2	1	—	○	○	—	○	—	—	—
横須賀大津	普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	—	8	2	—	—	○	○	—	○	○	—	—
追浜	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	[調] 英, 国, 数(×2)	8	2	—	—	○	○	—	○	○	—	—
津久井浜	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	[調] 英, 国, 数(×2)	8	2	—	—	■	■	—	■	○	—	—
逗子	普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	○	○	—	—	—	—	—
逗葉	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	[調] 英, 国, 数(×1.5)	7	3	—	—	■	■	—	■	○	—	—
鎌倉	普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	—	8	2	—	—	○	○	—	—	○	—	—
七里ガ浜	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	7	3	—	—	○	○	—	○	○	—	—
大船	普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	—	8	2	—	—	○	○	—	—	○	—	—
深沢	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○	—	—	○	—	—
湘南	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	1	—	8	2	2	—	■	■	—	○	—	—	—
藤沢西	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○	—	—	○	—	—

【面接における各校共通の評価の観点】

- ・入学希望の理由
- ・中学校での教科等に対する学習意欲
- ・中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲

※ ■、▲については、同じ記号がついている観点を合わせてひとつの観点とします。なお、合わせた観点の場合、質問も総合的な内容になる場合があります。

全日制 普通科(クリエイティブスクールを除く)の続き

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第1次選考				第2次選考				面接の評価の観点(学校ごとの観点)							
				比率				重点化 〔調〕は調査書 〔学〕は学力検査	比率				重点化 〔学力検査のみ〕	高校での教科・科目等 に対する学習意欲	高校での教科・科目等以外 の活動に対する意欲	学校・学科等 の特色理解	将来の展望	面接の態度	その他の観点の内容
				学習の記録(評定)	学力検査	面接	特色検査		学力検査	面接	特色検査	重点化							
湘南台	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○					
茅ヶ崎	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	■	■				○	
茅ヶ崎北陵	普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	—	8	2	—	—	○	○					
鶴嶺	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	6	4	—	—						○	教科学習と部活動や行事等の活動との両立に対して主体的に取り組む意欲
茅ヶ崎西浜	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○			○	
寒川	普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	6	4	—	—	○	○			○	○	
平塚江南	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	1	—	8	2	2	—	■	■	■	■		○	
高浜	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○		
大磯	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○					
二宮	普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	6	4	—	—	○	○			○	○	
秦野	普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	—	8	2	—	—	■	■			■		
秦野曾屋	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	〔調〕英(×1.2) 国,数,理,社のうち点数の高い2教科(×1.2)	8	2	—	—	○	○				○	
伊勢原	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	7	3	—	—	○	○				○	
伊志田	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	〔調〕英,国,数(×2)	8	2	—	—						○	○
小田原東	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○				○	
西湘	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	■	○			■	○	○部活動に対して取り組む意欲と学習との両立
足柄	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	■	■				○	○自己の適性・興味を踏まえた上での将来の希望
山北	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	7	3	—	—	○	○	○	○	○		
厚木	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	2	—	8	2	2	—						○	
厚木東	普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	○	○				○	○
厚木北	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○				○
厚木西	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	7	3	—	—	■	○			■	○	
海老名	普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○		
有馬	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	〔調〕英(×1.2)	8	2	—	英(×2)	■	■			■		
愛川	普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	7	3	—	—	■	■	○	■	○		
大和	普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	—	8	2	—	—	○	○				○	○
大和南	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	6	4	—	—	○	○				○	○受検者の長所・特性
大和西	普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	〔調〕英(×2)	8	2	—	—	○	○				○	○本校の「国際教育」の取組みに対する意欲
座間	普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	—	8	2	—	—						○	○進路実現に向けて発展的な学習に取り組む強い意欲
綾瀬	普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	○	○				○	○部活動・生徒会活動と学習を両立させる強い意欲
綾瀬西	普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	7	3	—	—	■	■			■	○	○受検者の長所・特性

【面接における各校共通の評価の観点】

- ・入学希望の理由
- ・中学校での教科等に対する学習意欲
- ・中学3年間の教科等以外の活動に対する意欲

※ ■、▲については、同じ記号がついている観点を合わせてひとつの観点とします。なお、合わせた観点の場合、質問も総合的な内容になる場合があります。

全日制 普通科(クリエイティブスクールを除く)の続き

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第1次選考				第2次選考				面接の評価の観点(学校ごとの観点)								
				比率				重点化 〔調〕は調査書 〔学〕は学力検査	比率				重点化 〔学力検査のみ〕	高校での教科・科目等 に対する学習意欲	高校での教科・科目等以外 の活動に対する意欲	学校・学科等 の特色理解	将来の展望	面接の態度	その他の観点の内容	
				学習の記録(評定)	学力検査	面接	特色検査		学力検査	面接	特色検査	重点化								
麻溝台	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	■	■						
上鶴間	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—				○			○	教科の学習や部活動・生徒会活動等に対して、主体的に取り組む意欲
上溝	普通科	英国数理社	—	3	5	2	—	—	8	2	—	英(×2) 国, 数のうち 点数の高い 1教科(×2)	○	○		○	○	○	○	受検者の長所・特性
相模原	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○						
上溝南	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○	○	○			
橋本	普通科	英国数理社	—	4	4	2	—	〔調〕英, 国(×2) 〔学〕英, 数(×1.5)	8	2	—	—	○	○	○	○	○	○	○	受検者の長所・特性
相模田名	普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	○	○		○	○			
城山	普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	8	2	—	—	○	○	○		○			
津久井	普通科	英国数理社	—	5	3	2	—	—	7	3	—	—	■	■				○		