

平成 29 年度実施 神奈川県公立学校教員採用候補者選考試験実施要項

神奈川県教育委員会

第 1 次試験 7 月 9 日(日)
 受付期間 4 月 25 日(火)～ 5 月 15 日(月)
 インターネット申込み … 5 月 15 日(月)午後 5 時まで(注 P 7 参照)
 郵送申込み …………… 5 月 15 日(月)の消印まで有効(持参不可)
 提出先 下 231-8509 横浜市中区日本大通 33
 神奈川県教育委員会教育局行政部 教職員人事課 教職員採用グループ
 連絡先 電話 045-210-8190 (直通)
 ホームページアドレス <http://www.pref.kanagawa.jp/cnt/f7272/>

1 趣旨

この選考試験は、平成 30 年度採用予定の横浜市、川崎市及び相模原市(以下「県内政令指定都市」という。)を除く神奈川県内の市町村立の小学校、中学校、特別支援学校及び神奈川県立の高等学校、中等教育学校、特別支援学校の教員採用候補者を決定するために実施するものです(県内政令指定都市の採用試験とは異なります)。

2 募集対象・募集人員等

校種等	教科・人員等 ※1			
小学校 ※2 ※3	小学校全科 365 人程度			
中学校 ※2 ※3 ※4	国語	35 人程度	音楽	7 人程度
	社会	26 人程度	美術	16 人程度
	数学	28 人程度	保健体育	27 人程度
	理科	30 人程度	合計	215 人程度
高等学校 ※4	国語	60 人程度	保健体育	45 人程度
	公民	10 人程度	家庭	8 人程度
	地理歴史 (日本史、世界史、地理)	50 人程度	英語	80 人程度
	数学	50 人程度	工業 (建設、機械、電気)	6 人程度
	情報 ※5	5 人程度	商業	2 人程度
	理科 (物理、化学、生物)	45 人程度	農業	2 人程度
	音楽 美術	5 人程度 6 人程度	水産(機関・航海) ※6	1 人程度
合計			375 人程度	
特別支援学校 ※3 ※7 ※8	(配属先) 小学校、中学校、県立高等学校、県立中等教育学校、 県立特別支援学校、市立特別支援学校			120 人程度
養護教諭 ※3 ※4 ※8				25 人程度
身体障害者特別選考 ※9	上記の全ての校種等・教科を対象に一般選考・特別選考①～⑥とは別に選考をします。(なお、募集人員は、全体数に含まれます。)			10 人程度

- ※1 募集人員には、別に実施する大学推薦要項に基づく選考による募集人員も含まれます。
- ※2 小学校、中学校で合格した人の中から若干名は、県立特別支援学校での採用となります。ただし、特別選考①②⑥(P 2 参照)で受験する場合は対象外です。
- ※3 市立特別支援学校へは、小学校、中学校、特別支援学校及び養護教諭で合格した人から必要に応じて配属します。
- ※4 県立中等教育学校へは、中学校、高等学校及び養護教諭で合格した人から必要に応じて配属します。
- ※5 高等学校情報の受験には、当該教科の免許状のほか当該教科以外の高等学校教員普通免許状が必要です(平成 30 年 3 月 31 日までに取得見込みも可)。
- ※6 高等学校水産(機関・航海)の受験には、水産、商船、工業のいずれかの免許で受験が可能です。ただし、免許状が工業の場合は、併せて第一級総合無線通信士又は第一級陸上無線技術士の資格が必要です(免許状、資格はともに平成 30 年 3 月 31 日までに取得見込みも可)。なお、特別選考③ウの詳細は、P10 をご覧ください。
- ※7 特別支援学校の受験には、特別支援学校教諭(盲・聾・養護学校教諭)免許状が必要です(平成 30 年 3 月 31 日までに取得見込みも可)。ただし、特別選考①②での受験を希望し一定の条件を満たす場合は、特別支援学校教諭(盲・聾・養護学校教諭)免許状の所有の有無を問いません(P 2、P10 参照)。
- ※8 特別支援学校教諭免許状を「現職教員等が在職年数と単位修得をもって教育職員検定により取得」する場合及び養護教諭二種免許状を「保健師免許を基礎資格とし、必要な単位修得をもって取得」する場合は、免許状を申請する教育委員会にあらかじめ免許取得条件等を確認しておいてください。
- ※9 身体に障害のある人で身体障害者特別選考以外の受験をされる人にも受験の際の配慮をします(P11 参照)。
- ※ 特別支援学校自立活動担当及び特別支援学校自立教科(理療)担当の選考試験は、本実施要項とは別の実施要項で行いますので、必ず上記ホームページアドレスからご確認ください。

校種等	募集職種・人員等
特別支援学校	(配属先) 県立特別支援学校 ・ 自立活動担当(言語聴覚士、臨床心理士) ・ 自立教科(理療)担当 各若干名 若干名