

平成 29 年度

神奈川県公立高等学校入学者選抜学力検査問題

共通選抜 定時制の課程

I 外国語 (英 語)

注 意 事 項

- 1 開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題は 問 8 まであり、1 ページから 8 ページに印刷されています。
- 3 答えは、解答用紙の決められた欄に、記入またはマークしなさい。
- 4 数字や文字などを記述して解答する場合は、解答欄からはみ出さないように、はっきり書き入れなさい。
- 5 マークシート方式により解答する場合は、その番号の ○ の中を塗りつぶしなさい。
- 6 英語で答える場合は、活字体でも筆記体でもかまいません。
- 7 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

受 検 番 号

番

問1 リスニングテスト（放送の指示にしたがって答えなさい。放送を聞きながらメモをとってもかまいません。）

(ア) チャイムのところに入るケンタの言葉として最も適するものを、次の1～3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- |      |                       |                       |                              |
|------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| No.1 | 1. For two hours.     | 2. Two hours ago.     | 3. At two o'clock.           |
| No.2 | 1. I like reading.    | 2. Yes, I do.         | 3. No, it doesn't.           |
| No.3 | 1. I like a red one.  | 2. You are very kind. | 3. I saw it in the art room. |
| No.4 | 1. In the music room. | 2. At eleven o'clock. | 3. With my friends.          |

(イ) 対話の内容を聞いて、それぞれの質問の答えとして最も適するものを、あとの1～3の中から一つずつ選び、その番号を答えなさい。

No.1 質問 : **What was the problem with Saki's speech ?**

1. She spoke too fast.
2. She was hungry.
3. She forgot some words.

No.2 質問 : **What does David want to know ?**

1. How to make a cat with *origami*.
2. How to buy *origami*.
3. How to use a computer.

No.3 質問 : **What can we say about Saki ?**

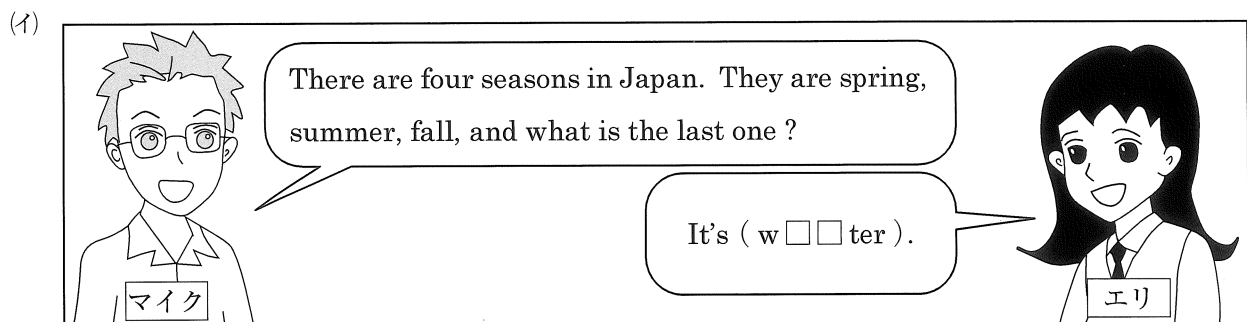
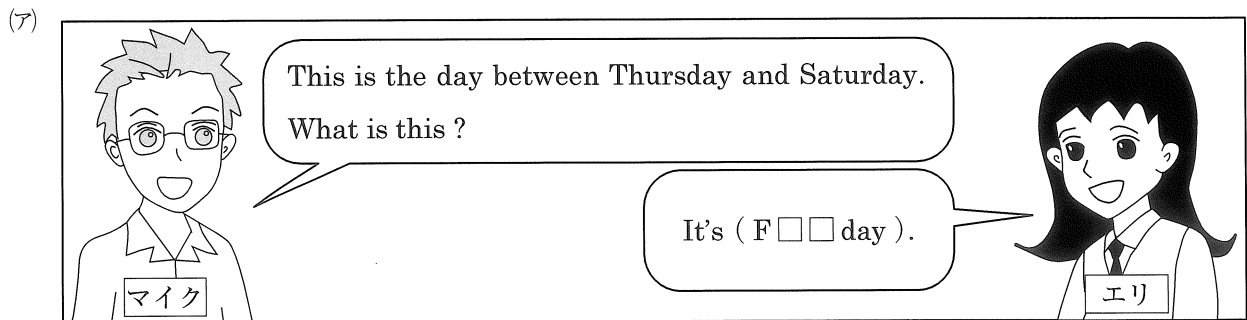
1. She likes swimming.
2. She doesn't get up early.
3. She has learned a new thing.

(ウ) ある高校の文化祭で行われた英語でのクラブ紹介を聞いて、次の〈調理部についてのメモ〉を完成させるとき、( A ), ( B ) の中に入れるのに適するものを、日本語でそれぞれ書きなさい。

〈調理部についてのメモ〉

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>・調理部が作った食べ物を購入すると、ジュースか( A )をもらえる。</li><li>・食事後、購入した食べ物についての質問に答えると、プレゼントとして( B )をもらえる。</li></ul> |
|---|

問2 次の(ア), (イ)は、留学生のマイクが英語で質問を行い、エリがそれに答えている様子を表しています。二人の対話が完成するように(ア), (イ)それぞれの ( ) の中に英語1語を書くとき、□の中に入れるのに最も適する文字を書きなさい。なお、一つの□に1文字を入れること。



問3 次の(ア)~(オ)は、AとBの対話です。( )の中に入れるのに最も適するものを、あとの1~3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

(ア) A : Are you tired ?

B : ( )

1. Yes, I do.

2. Yes, I am.

3. Yes, you are.

(イ) A : Thank you for helping me.

B : ( )

1. You're welcome.

2. No, you're not.

3. Yes, it is.

(ウ) A : How many times have you visited Enoshima ?

B : ( )

1. For fifteen years.

2. Four times.

3. At five in the morning.

(エ) A : What do you have in your hand ?

B : ( )

1. It's under the bag.

2. Yes, there is.

3. I have a book.

(オ) A : How old are you ?

B : ( )

1. I'm fifteen years old.

2. In 2002.

3. On August 6.

問4 次の(ア)~(オ)を正しい英文にするために、( )の中から最も適するものをそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (ア) My cap is as ( 1. bigger      2. big      3. biggest ) as yours.
- (イ) My father ( 1. were      2. does      3. was ) a baseball player twenty years ago.
- (ウ) This is a book ( 1. written      2. writing      3. write ) in English.
- (エ) This movie is the ( 1. most      2. best      3. good ) interesting this year.
- (オ) The woman ( 1. plays      2. played      3. playing ) tennis is my mother.

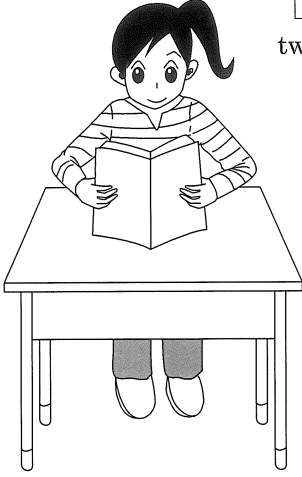

問5 次の(ア)~(オ)を正しい英文にするために、( )の中の三つの語を並べかえたときの順番として最も適するものを、あとの1~6の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (ア) Kyoto has many ( ① see      ② things      ③ to ).
- (イ) His songs always ( ① make      ② happy      ③ me ).
- (ウ) Will you ( ① me      ② your      ③ tell ) phone number ?
- (エ) What ( ① you      ② do      ③ countries ) want to visit ?
- (オ) Hanako is a student ( ① likes      ② who      ③ music ) very much.

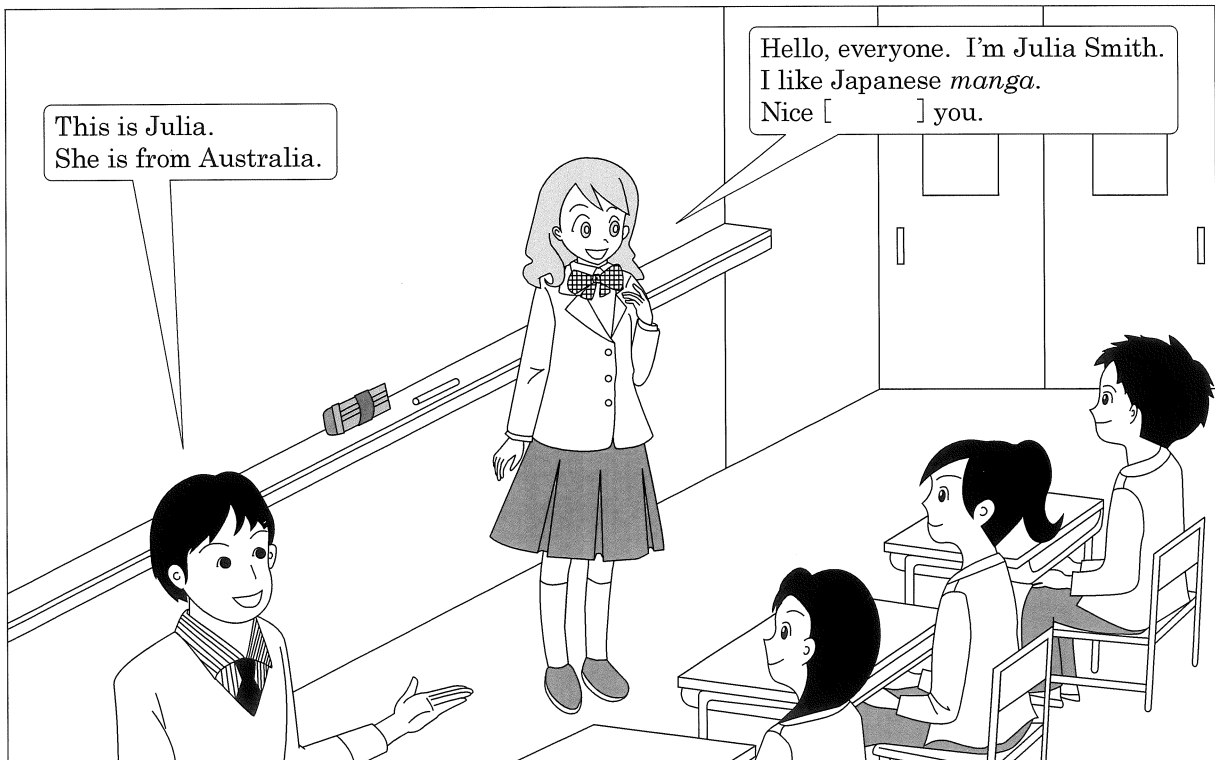
- 1. ① → ② → ③
- 2. ① → ③ → ②
- 3. ② → ① → ③
- 4. ② → ③ → ①
- 5. ③ → ① → ②
- 6. ③ → ② → ①

問6 次の(ア), (イ)の問いに答えなさい。

(ア) 次の絵は、ミキ (Miki) が2時間前にしていたことと、今していることを表しています。その絵を見て、あとの英文の[ ]の中に適する英語を書き、英文を完成させなさい。ただし、英語は2語で書くこととし、短縮形 (I'm や don't など) や符号 ( , / . / ? / ! など) は使わないこと。

 <p style="text-align: center;">11:00 a.m. two hours ago</p>	 <p style="text-align: center;">1:00 p.m. now</p>
<p>Miki [ ] a book two hours ago.</p>	<p>She is playing basketball now.</p>

(イ) 次の絵の中の英文を読んで、場面にふさわしい内容になるように、[ ]の中に適する英語を書きなさい。ただし、英語は2語で書くこととし、短縮形 (I'm や don't など) や符号 ( , / . / ? / ! など) は使わないこと。



This is Julia.  
She is from Australia.

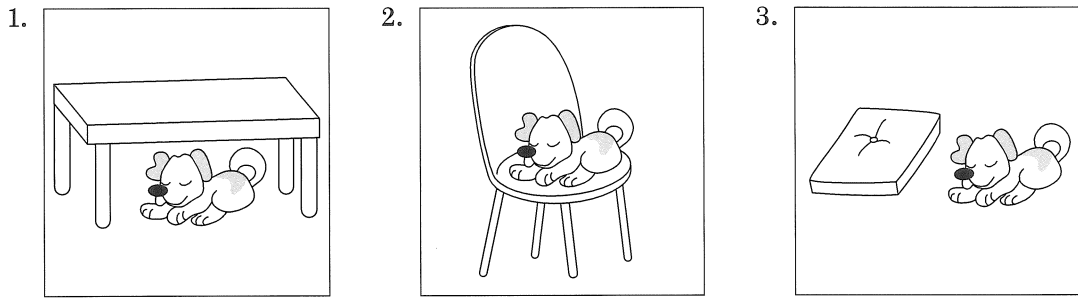
Hello, everyone. I'm Julia Smith.  
I like Japanese *manga*.  
Nice [ ] you.

問7 次の(ア)~(エ)の英文や絵、図表について、それぞれあとの **Question** や質問の答えとして最も適するものを、1~3の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

(ア)

Hi, I'm Yuki. Today, I'm going to talk about my dog Chiro. Look at this picture. Chiro is sleeping on a chair. Chiro sleeps like this after I go to school.

**Question : Which picture is Yuki talking about ?**



(イ)

高校一年生のタクヤ (Takuya) と留学生のトム (Tom) が、映画館の入口で上映スケジュールを見ながらこれから見る映画について話しています。

Tom: What movie will we watch today ?  
 Takuya: How about an \*action movie ?  
 Tom: That will be nice ! I love action movies. Shall we watch *Street Cats* ?  
 Takuya: No, we can't. We must leave here at eleven. We have to go to the museum to do our homework.  
 Tom: I forgot about that ! Well, how about (       ) ?  
 Takuya: That sounds good. Let's go and buy \*tickets.

Movie	Time
<b>The Happiest Man</b> (*comedy movie)	8:45 a.m. ~ 10:55 a.m.
<b>Last Summer</b> (action movie)	9:00 a.m. ~ 10:50 a.m.
<b>Street Cats</b> (action movie)	9:00 a.m. ~ 11:30 a.m.

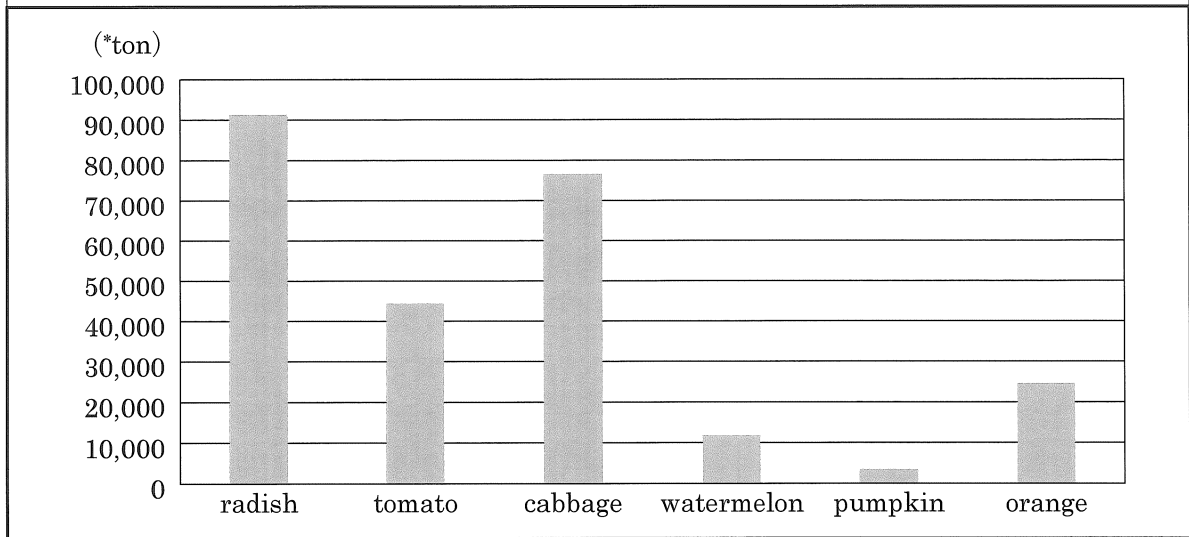
\* action movie : アクション映画    tickets : 入場券    comedy movie : コメディ映画

質問 : (       ) の中に入れるのに最も適するものはどれですか。

1. *The Happiest Man*                      2. *Last Summer*                      3. *Street Cats*

(ウ)

次のグラフ (graph) は、2013 年のかもめ県の大根 (radish)、トマト (tomato)、キャベツ (cabbage)、スイカ (watermelon)、かぼちゃ (pumpkin)、オレンジ (orange) の生産量 (production) を表したものです。



\* ton : トン (重量単位)

**Question : What can we say from this graph ?**

1. The radish production was more than the cabbage production.
2. The watermelon production was more than the orange production.
3. The pumpkin production was more than the tomato production.

(エ)

トモが、夏休みに予定している北海道への旅行について英語の授業で話しています。

Hello. This summer, I'm going to go to Hokkaido with my family. My grandmother lives in Hokkaido. We'll visit her house. Her house is near the sea. I'll swim with my brother Taku. I'm going to go to a summer festival. There will be many small shops at the festival. I want to buy presents there for my friends. After saying goodbye to my grandmother, we'll go to Sapporo. I'll visit some famous places in Sapporo because I studied about the city at school.

質問：トモが夏休みに予定している北海道への旅行の内容についてあてはまらないものはどれですか。

1. 夏祭りで友人への贈り物を買うこと。
2. 札幌で有名な場所を訪問すること。
3. 弟と川へ釣りに行くこと。

問8 高校一年生のリナ (Rina) と留学生のローラ (Laura) が、動物園 (ZOO) の英語版の <パンフレット>を見ながら話しています。あとの対話文の (ア) ~ (オ) の中に入れるのに最も適するものを、(ア) はア群, (イ) はイ群, (ウ) はウ群, (エ) はエ群, (オ) はオ群の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

<パンフレット>

## MINATO ZOO ~October~

<\*OPENING HOURS>

10:00 a.m. ~ 5:00 p.m.


<\*TICKETS>

*Adults	2,100 *yen
High School Students	1,500 yen
Junior High School Students	1,000 yen
*Elementary School Students	1,000 yen

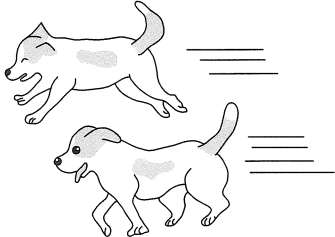
☆ You can get each ticket 100 \*yen cheaper \*in advance.

<\*EVENTS>

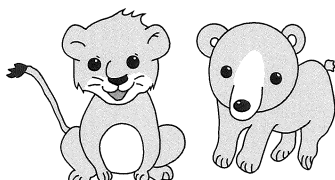
Event	Time	Place
Dog *Races	11:00 a.m.    1:30 p.m.	Animal Park
	3:30 p.m.	
Animal *Feeding	11:30 a.m.    2:30 p.m.	Animal Street
*Petting Baby *Lions	11:00 a.m.	Lion City
Petting Baby *Bears	10:30 a.m.    2:00 p.m.	Bear Village



**Dog Races**



**Petting Baby Animals**



**Rina:** Hi, Laura! We are going to go to Minato Zoo this Saturday. Is that OK?

**Laura:** Sure! What time will we meet there?

**Rina:** Shall we meet at 9:50 a.m. in front of Minato Zoo? It \*opens at (ア) in October.

**Laura:** All right. How much are the tickets for the zoo?

**Rina:** Well, it is 1,500 yen for high school students. But we can get each ticket 100 yen cheaper in advance.

**Laura:** OK. Let's buy the tickets in advance. It is (イ) yen for each ticket, right?



**Rina:** Right. What will we see first?

**Laura:** I want to see dog races very much.

**Rina:** ( ウ ) Let's see the dog races at 11:00 a.m. Oh! Look! We can \*pet baby lions and baby bears!

**Laura:** Wow! Baby lions! I want to pet them and ( エ ) pictures with them.

**Rina:** So we have to go to Lion City at 11:00 a.m.

**Laura:** Wait! We can't go to see dog races and pet baby lions at the same time.

**Rina:** You're right. Let's go to see the dog races after lunch at 1:30 p.m. Then let's go to the animal feeding at 2:30 p.m. We can \*feed some animals and learn about their food.

**Laura:** Good idea! What will we eat for lunch?

**Rina:** I hear that we can eat *okonomiyaki*.

**Laura:** Really? I love *okonomiyaki*.

**Rina:** I'm sure that we will have a good time.

**Laura:** ( オ )

\* OPENING HOURS : 営業時間    TICKETS : 入場券    Adults : 大人    yen : 円  
 Elementary School Students : 小学生    ~ yen cheaper : ~円安く  
 in advance : 前もって    EVENTS : イベント    Races : レース    Feeding : エサやり  
 Petting ~ : ~に触れること    Lions : ライオン    Bears : 熊    opens : 開園する  
 pet ~ : ~に触れる    feed ~ : ~にエサを与える

- |    |                     |                      |                      |
|----|---------------------|----------------------|----------------------|
| ア群 | 1. 9:00 a.m.        | 2. 10:00 a.m.        | 3. 5:00 p.m.         |
| イ群 | 1. 900              | 2. 1,400             | 3. 2,000             |
| ウ群 | 1. I don't know.    | 2. I'm sorry.        | 3. Me, too.          |
| エ群 | 1. eat              | 2. read              | 3. take              |
| オ群 | 1. I think so, too! | 2. We can't do that! | 3. You can't see it! |

(問題は、これで終わりです。)