

氏 名

平成 29 年度

か な がわ
神 奈 川 県 立 中 等 教 育 学 校 入 学 者 決 定 検 査

グループ活動による検査 (40分)

～ 全 体 の 進 め 方 ～

- 1 自分の考えをまとめる。 (5分)
- 2 グループで話し合いをする。 (35分)

————— 注 意 —————

- 1 「はじめ」の合図があるまで、この検査用紙を開いてはいけません。
- 2 「やめ」の合図があったら、^{とちう}途中でも活動をやめましょう。
- 3 自分の考えをまとめる。 は、それぞれで取り組みましょう。
- 4 グループで話し合いをする。 は、みんなで取り組みましょう。

課題

次の文章を読んで、あとの(1)～(4)に取り組みましょう。

あなたは、神奈川県立中等教育学校の1年生とします。県立中等教育学校では、人との交流を大事にして6年間を過ごしてほしいと考えています。

今回、あなたのクラスでは、人との交流を深める取り組みの1つとして、「あいさつ運動」をすることになりました。そこで、あなたのクラスの学級活動の時間に、具体的な内容について話し合いをすることになりました。クラスの一員として、「あいさつ運動」をどのような内容にすればよいか、具体的に計画しましょう。

自分の考えをまとめる。(5分)

- (1) みんなに発表できるように、あなたの考えと、そのように考えた理由を、下の欄に書きましょう。

あなたの考えとその理由

- 県立中等教育学校の6年間で、あなたはどのように人と交流をしたいと思いますか。
- 「あいさつ運動」について、あなたはどのような内容にすればよいと思いますか。

グループで話し合いをする。 (35分)

- (2) あなたの考えと、そのように考えた理由を、1分ぐらいで発表しましょう。
- (3) それぞれの発表をもとに、「あいさつ運動」の具体的な内容について話し合いましょう。必要があれば、画用紙とフェルトペンを使いましょう。
- (4) グループとして1つの案をつくりましょう。

