

— 中学での学びと特色を踏まえた高校選び —

選考基準一覧表には、すべての高校の選考基準が記載されています。これまで中学校で学んできた力を十分に発揮し、高校での学びにつなげよう。

県教育委員会ホームページや7月に配付される「募集案内」には、「選考基準一覧表」が掲載されています。

高校の特色を理解して 学校を選ぼう

各高校では、特色と魅力ある高校づくりを進めています。高校選択にあたっては、自分の将来をよく見つめ、高校の特色を理解することが重要です。各高校では、特色ある教育展開を図るため、みなさんの個性や特性を生かすために「特色に応じた選考」を行います。「募集案内」の選考基準一覧表でしっかり確認しましょう。

中学校での学びがベース

みなさんの中学校での学びや活動の意欲を総合的にとらえます。共通の検査は「学力検査」と「面接」です。

学力検査について

原則として、全日制では5教科、定時制では3教科の学力検査を実施します。（「特色検査」を実施する場合は3教科にまで教科数を減らす場合があります。）学力検査は、「思考力、判断力、表現力等」についても的確に測る、全校共通の検査です。

面接について

面接では、「入学希望の理由」、「中学校での教科等に対する学習意欲」、「中学3年間での教科等以外の活動に対する意欲」の3つを共通の観点として実施します。（その他に「学校ごとの観点」も設定します。）

調査書の評価について

中学校での学習状況をしっかりとみていくために、中学校から提出される、第2学年と第3学年の調査書の評価(9教科)を資料とします。

【選考基準一覧表(例)】

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第1次選考		第2次選考		面接の評価の観点(学校ごとの観点)					その他の観点の内容					
				比率		比率		重点化 [調]は調査書 [学]は学力検査	重点化 [学力検査のみ]	高校での教科・科目等に対する学習意欲	高校での教科・科目等以外の活動に対する意欲	学校・学科等の特色理解		将来の展望	面接の態度			
				学力検査	面接	学力検査	面接											
〇〇	普通科	英国数理社	—	3	4	3	—	5	5	—	—	〇	〇	〇	〇	〇	受検者の長所・特性	
〇〇	普通科	英国数理社	自己表現	3	5	2	3	8	2	3	[調] 英, 国(×1.5) [学] 英, 数(×2)	■	■	〇	〇	〇		
専門学科																		
〇〇	〇〇科	英国数理社	—	4	4	2	—	5	5	—	—	■	■	▲	▲	〇	〇	
単位制普通科																		
〇〇	単位制普通科	英国数理社	—	4	3	3	—	6	4	—	点数の高い2教科(×1.5)	〇	〇	〇	〇	〇	〇	フレッズスクールの特色を生かし、個性や才能を伸ばそうとする意欲
総合学科																		
〇〇	総合学科	英国数理社	—	3	5	2	—	6	4	—	点数の高い2教科(×2)	〇	〇	〇	〇	〇	〇	
単位制専門学科																		
〇〇	芸術科(音楽科)	英国数	実技	4	3	3	5	2	8	5	[調] 音(×2)	〇	〇	〇	〇	〇	〇	
【定時制】(共通選抜)																		
〇〇	〇〇科	英国数	—	3	3	4	—	4	6	—	—	〇	■	〇	■	〇	〇	
〇〇	〇〇科	英国数	—	2	2	6	—	2	8	—	—	〇	〇	〇	〇	〇	〇	学校外の活動、仕事等に対する意欲
【定時制】(定通分割選抜)																		
〇〇	〇〇科	英国数	—	4	4	2	—	—	—	—	—	〇	〇	〇	〇	〇	〇	
【単位制による定時制普通科(横浜明朋高等学校及び相模向陽館高等学校)】																		
学校名	学科名	学力検査	特色検査	選考方法					面接の評価の観点					提出書類				
〇〇	単位制普通科	英国数	自己表現	①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年と第3学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をA=2点、B=1点として点数化し合計する。(K=20点満点に換算する。) ②学力検査について、3教科の得点を合計する。(G=30点満点に換算する。) ③面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=50点満点) ④自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=20点満点) 【第1段階の選考】募集定員の30% ①, ②, ③, ④の資料を・・・					面接の評価の観点 ・事前準備等の努力 ・入学希望の理由 ・高校生活に対する意欲 ・面接の態度 自己表現検査の評価の観点 ・学校の特色等の理解 ・伝達・表現する力					課題レポート				
【通信制】																		
学校・学科名	選抜	実施する検査	選考方法					評価の観点					提出書類					
〇〇	共通選抜	面接	①調査書の・・・ ②面接について、・・・					・高校生活に対する意欲 ・〇〇〇〇					〇〇〇〇					
〇〇	定通分割選抜	作文	①調査書の・・・ ②作文について、・・・					・高校生活に対する意欲 ・〇〇〇〇					—					
【クリエイティブスクール】																		
学校名	学科名	実施する検査	選考方法					面接の評価の観点					提出書類					
〇〇	普通科	面接 自己表現	①調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年と第3学年の各教科の「関心・意欲・態度」の評価をA=4点、B=2点として点数化し合計する。(K1=72点満点) ②調査書における観点別学習状況の評価で、第2学年と第3学年の保健体育、音楽、美術、技術・家庭の「関心・意欲・態度」以外の評価をA=2点、B=1点として点数化し、その合計を3で割る。(K2=16点満点) ③面接について、観点ごとに点数化し合計する。(M=20点満点) ④自己表現検査について、観点ごとに評価し点数化する。(T=20点満点) 【選考】 ①, ②, ③, ④の資料を・・・					面接の評価の観点 ・入学希望の理由 ・高校生活に対する意欲と積極性 ・高校での教科・科目等に対する学習意欲 ・面接の態度 自己表現検査の評価の観点 ・事前準備 ・理解力 ・表現力 ・取組み姿勢					課題レポート					

特色検査について

共通の検査以外に特色検査を実施する学校があります。特色検査は学力検査や面接では測れない総合的な能力や特性を測る検査で、「実技検査」と「自己表現検査」の2つがあります。

重点化について

学力検査の得点と調査書の評価を、教科ごとに2倍まで重点化する学校があります。学力検査は2教科、調査書は3教科が上限です。

選考方法について

共通の検査として実施する「学力検査の結果」、「面接の結果」と、「調査書の評価」の3つの資料を、それぞれ100点満点にした上で、合計が1000点になるよう、それぞれの取扱い比率を2割以上として、学校ごとに設定します。「特色検査」を実施する場合は、別に500点まで上乗せすることがあります。