

【面接における各校共通の評価の観点】

- ・入学希望の理由
- ・中学校での教科等に対する学習意欲
- ・中学3年間の教科等以外の活動に対する意欲

については、同じ記号がついている観点を合わせてひとつの観点とします。なお、合わせた観点の場合、質問も総合的な内容になる場合があります。

単位制による全日制 総合学科

学校名	学科名等	学力検査	特色検査	第1次選考			第2次選考			面接の評価の観点(学校ごとの観点)								
				比率			重点化 〔調〕は調査書 〔学〕は学力検査	比率			重点化 〔学力検査のみ〕	高校での教科・科目等 に対する学習意欲	高校での教科・科目等以外 の活動に対する意欲	学校・学科等 の特色理解	将来の展望	面接の態度	その他の観点の内容	
				学習の記録 (評定)	学力検査	面接		特色検査	学力検査	面接								特色検査
鶴見総合	総合学科	英国数理社	-	4	4	2	-	[調] 点数の高い1教科(×2)	7	3	-	-						
金沢総合	総合学科	英国数理社	-	4	4	2	-	[調] 点数の高い1教科(×2)	7	3	-	-						
麻生総合	総合学科	英国数理社	-	4	4	2	-	[調] 点数の高い1教科(×2)	7	3	-	-						
藤沢総合	総合学科	英国数理社	-	4	4	2	-	[調] 点数の高い1教科(×2)	7	3	-	-						
秦野総合	総合学科	英国数理社	-	4	4	2	-	[調] 点数の高い1教科(×2)	7	3	-	-						
座間総合	総合学科	英国数理社	-	4	4	2	-	[調] 点数の高い1教科(×2)	7	3	-	-						
相模原総合	総合学科	英国数理社	-	4	4	2	-	[調] 点数の高い1教科(×2)	7	3	-	-						
横浜市立 みなと総合	総合学科	英国数理社	-	4	4	2	-	-	8	2	-	-					受検者の長所・特性	
横須賀市立 横須賀総合	総合学科	英国数理社	-	3	5	2	-	-	8	2	-	-						