

氏 名

G
|
2

平成 27 年度

か な がわ
神奈川県立中等教育学校入学者決定検査

グループ活動による検査 (40分)

～ 全 体 の 進 め 方 ～

- 1 自分の考えをまとめる。(5分)
- 2 グループで話し合いをする。(35分)

注 意

- 1 「はじめ」の合図があるまで、この検査用紙を開いてはいけません。
- 2 「やめ」の合図があったら、^{とちゅう}途中でも活動をやめましょう。
- 3 自分の考えをまとめる。は、それぞれで取り組みましょう。
- 4 グループで話し合いをする。は、みんなで取り組みましょう。

課題 次の文章を読んで、あとの(1)～(4)に取り組みましょう。

あなたは、神奈川県立中等教育学校の1年生とします。県立中等教育学校で毎年行われる体育祭では、1年生から6年生まで同じ色になった学級どうしでまとまって、色別で競い合います。あなたの学級は、赤組に決まりました。

今年の体育祭では「学年をこえて自分たちの色の団結を高める」取り組みとして、自分たちの色の他の学年との団結を高めるための旗を学級ごとにつくることになりました。縦1 m 50 cm、横2 mの大きな布を用います。旗には、学年をこえて団結を高めるのにふさわしい絵や文字をかくことになっています。

あなたの学級では、学級全員で協力して旗づくりをすることになりました。期間は1か月です。どのような手順や方法で作業を進めるのがよいか、そして、「学年をこえて自分たちの色の団結を高める」ためにふさわしいデザインとはどのようなものか、旗づくりについて具体的に計画しましょう。

自分の考えをまとめる。(5分)

- (1) みんなに発表できるように、あなたの考えと、そのように考えた理由を下の欄に書きましょう。

あなたの考えとその理由

- 学級全員で協力して旗づくりをするには、どのような手順や方法で作業を進めるのがよいと思いますか。
- 「学年をこえて自分たちの色の団結を高める」ためにつくる学級ごとの旗のデザインは、具体的にどのようなものにすればよいでしょうか。

グループで話し合いをする。 (35分)

- (2) あなたの考えと、そのように考えた理由を、1分ぐらいで発表しましょう。
- (3) それぞれの発表をもとに、旗づくりの「具体的な手順や方法」と「具体的なデザイン」を考え、そのくわしい内容について話し合しましょう。必要があれば、画用紙とフェルトペンを使いましょう。
- (4) グループとして1つの案をつくりましょう。

