

# かながわ読書のススメ

## 第三次神奈川県子ども読書活動推進計画

子どもの読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身につけていくうえで、欠くことのできないものです。

神奈川県教育委員会では、平成26年4月に「かながわ読書のススメ～第三次神奈川県子ども読書活動推進計画」を策定しました。



### 子どもの読書活動の現状

#### 全国

「1か月に1冊も本を読まない子どもの割合」(不読率)

小学生 5.3%    中学生 16.9%    高校生 45.0%

学校段階が進むにつれて読書量が減少

(平成25年度(公社)全国学校図書館協議会・毎日新聞社「第59回学校読書調査」より)

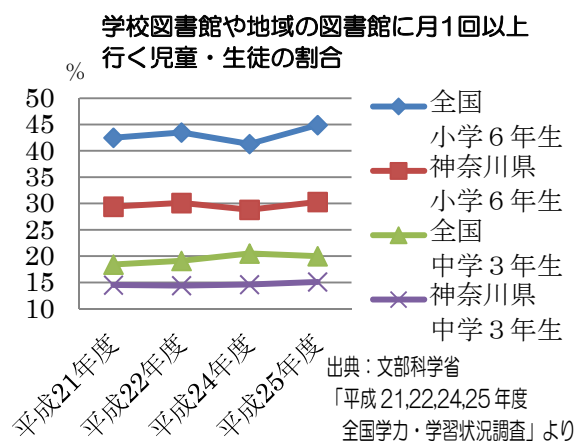
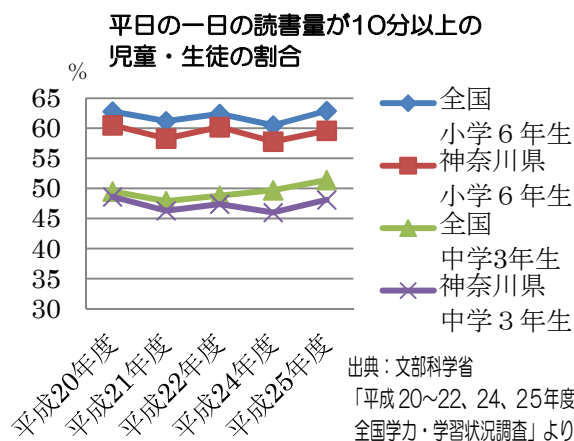
#### 県

「平日の一日の読書量が10分以上の児童・生徒の割合」

「学校図書館や地域の図書館に月1回以上行く児童・生徒の割合」

全国平均に比べて低い状況

◆平成20～25年度の推移(文部科学省「全国学力・学習状況調査」より)



## スローガン

**「いつも そばに 一冊の本を」**   
~本との出会い、本から拓く 心のつながりを大切に~

## めざす子どもの姿

本との出会いを  
楽しみにする子

本から学び、  
知ることの喜びを  
感じる子

本を生活に活かし、  
伝えることが  
できる子

## 基本方針

- 1 子どもが読書に親しむための人づくり**  
読書とかかわりながら成長していく子ども自身の人づくりと、子どもを取り巻く大人の人づくりをめざします。
- 2 子どもが読書に親しむための環境づくり**  
いつも子どものそばに本を整えておく環境づくりと、図書館や学校における推進体制を整えていく環境づくりを推進します。
- 3 子どもの読書活動を推進するための普及啓発**  
子どもの読書活動の意義や重要性について普及啓発に努めます。



## 第三次計画の目標

取組期間 概ね5年間

平成30年度  
読書量増へ…

「平日の一日の読書量が10分以上の児童・生徒の割合」



	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度
小学生	59.6%	60%	61%	62%	63%	64%
中学生	48.1%	49%	50%	51%	52%	53%

(参考：文部科学省「全国学力・学習状況調査」)

## 具体的方策

「家庭」「地域」「学校等」「関係機関・団体等」「普及啓発」の5つの柱のもと、66の施策を推進していきます。



### 家庭

家庭における子どもの読書活動の推進に向け、子どもの成長に応じた取組を行います。

**取組目標** ブックスタート関連事業実施市町村

平成25年度：25市町村 → 平成30年度：33市町村

#### 主な取組

- ・市町村図書館の取組事例の情報発信
- ・保育所・保健センター及び放課後児童クラブ等における啓発等



例) 家庭への読書活動の推進「うちどく(家読)」(湯河原町立図書館)の取組

### 地域

地域における子どもの読書活動の推進に向け、図書館や公民館等を中心とした取組を行います。

**取組目標** 市町村図書館ホームページにおける子ども向けのページ開設市町村数

平成25年度：14市町村 → 平成30年度：18市町村

#### 主な取組

- ・市町村図書館職員等の研修実施
- ・児童館への情報提供
- ・地域の図書館ネットワークの推進等



例) 読書ボランティアとの連携「としょかん情報発信局」(座間市立図書館)の取組

### 学校等

学校等における子どもの読書活動の推進に向け、教育の目標等をふまえた取組を行います。

**取組目標** 「一斉読書」実施率

《小学校》平成25年度：94% → 平成30年度：96%

《中学校》平成25年度：71% → 平成30年度：74%

《高等学校》平成24年度：28% → 平成30年度：32%

**取組目標** 学校図書館ボランティア導入率

《小学校》平成25年度：79% → 平成30年度：82%

《中学校》平成25年度：41% → 平成30年度：47%

#### 主な取組

- ・読書活動の計画的な取組の推進
- ・司書教諭・学校司書等の連携の促進
- ・書評大会への参加
- ・学校と関係機関・団体等との連携等



例) 学校図書館の活用(藤沢市立善行小学校)の取組

### 関係機関・団体等

関係機関・団体等における子どもの読書活動の推進に向け、大学や企業等と連携・協力した取組を行います。

#### 主な取組

- ・企業等とのかかわりにおける読書活動の推進
- ・社会教育関係団体への啓発
- ・大学図書館との連携の促進



例) 「子どもゆめ基金」を活用した団体(NPO法人大きなうち(大磯町))の取組

### 普及啓発

子どもの読書活動への関心を高めるため「子ども読書の日」や「ファミリー読書の日」の周知・啓発等の取組を行います。

#### 主な取組

- ・「かながわ読書のススメ」ホームページの充実
- ・文部科学大臣表彰団体等の紹介
- ・「子ども読書活動推進計画」調査



例) 「子ども読書活動推進フォーラム」での活動紹介(県立図書館)の取組

## 重点取組「子どもと本とをつなぐ」プロジェクト



次の5つを重点取組として進めていきます。

- ①ファミリー読書の推進
- ②ブックリストの作成と活用
- ③読書ボランティアの養成支援
- ④学校図書館の利用の促進
- ⑤関係機関・団体等の協働・連携の促進



### 推進体制

#### 県

##### ○神奈川県子ども読書活動推進会議及びワーキング・グループの開催

第三次計画に基づく事業・施策等の取組状況を把握し、効果的な方策について研究協議を行い、進捗状況の検証、啓発についても話し合います。

##### ○社会教育主事会議等における協議

効果的な研修のあり方を協議し、学校と地域が連携した取組を情報交換します。

#### 市町村

##### ○県・市町村生涯学習・社会教育主管課長会議等をとおした連携・協力

県及び市町村の取組状況を共有するとともに、共通の課題について協議し、県と市町村との連携・協力体制を強化していきます。

##### ○ホームページ「かながわ読書のススメ」の活用

子どもの読書活動にかかわる情報を積極的に発信・提供していきます。



#### 関係機関・団体等

##### ○社会教育関係団体、NPO法人等関係機関との連携・協力

P T Aや神奈川県公民館連絡協議会、神奈川県図書館協会などの社会教育関係団体や、NPO法人等との連携強化を図り、積極的な情報提供や協働の取組を推進に努めます。



★インターネットで神奈川県の子どもの読書活動の取組が検索できます！

かながわ読書のススメ

検索



<問い合わせ先> 神奈川県教育委員会教育局生涯学習部生涯学習課(社会教育グループ)

(045) 210-8347 (直通)