

# 目 次

	(ページ)
<b>第1章 子どもの読書活動をめぐる動向と第三次計画の策定</b> .....	<b>1</b>
Ⅰ 子どもにとっての読書活動の意義 .....	1
Ⅱ 子どもの読書活動をめぐる国・本県・県内市町村の動向 .....	1
1 国と本県の動向	
2 県内市町村の動向	
Ⅲ 子どもの読書活動の状況 .....	2
Ⅳ 第三次計画の策定 .....	3
<b>第2章 第二次計画期間における取組と情勢の変化</b> .....	<b>4</b>
Ⅰ 第二次計画期間における取組の成果と課題 .....	4
1 家庭における子ども読書活動推進の取組	
2 地域における子ども読書活動推進の取組	
3 学校等における子ども読書活動推進の取組	
4 関係機関・団体等における子ども読書活動推進の取組	
5 市町村の子ども読書活動推進計画の策定	
Ⅱ 子どもの読書活動に係る制度等の改正と読書環境の変化 .....	11
1 制度等の改正	
(1) 図書館法等の改正	
(2) 新学習指導要領の実施	
2 読書環境の変化	
<b>第3章 第三次計画の基本的な考え方と推進体制</b> .....	<b>13</b>
Ⅰ 第三次計画の基本的な考え方 .....	13
1 めざす子どもの姿	
2 基本方針	
(1) 子どもが読書に親しむための人づくり	
(2) 子どもが読書に親しむための環境づくり	
(3) 子どもの読書活動を推進するための普及啓発	
3 具体的方策の5つの柱	
4 取組の期間	
Ⅱ 推進体制 .....	15
1 県の推進体制	
(1) 神奈川県子ども読書活動推進会議及びワーキング・グループの開催	
(2) 社会教育主事会議等における協議	
2 市町村との連携・協力体制	
(1) 県・市町村生涯学習・社会教育主管課長会議をとおした連携・協力	
(2) ホームページ「かながわ読書のススメ」の活用	
3 関係機関・団体等との連携・協力体制	
Ⅲ 第三次計画の体系 .....	16

第4章 第三次計画推進のための方策	17
I 重点取組「子どもと本とをつなぐ」プロジェクト	17
1 ファミリー読書の推進	
2 ブックリストの作成と活用	
3 読書ボランティアの養成支援	
4 学校図書館の利用の促進	
5 関係機関・団体等の協働・連携の促進	
○ 具体的方策の5つの柱	18
II 具体的方策	21
1 家庭における子どもの読書活動の推進	21
(1) 読書に親しむための人づくり	
(2) 読書に親しむための環境づくり	
2 地域における子どもの読書活動の推進	25
(1) 読書に親しむための人づくり	
① 図書館等における人づくり	
② 公民館等における人づくり	
③ 支援を要する子どもに向けた人づくり	
(2) 読書に親しむための環境づくり	
① 図書館等における環境づくり	
② 支援を要する子どもに向けた環境づくり	
3 学校等における子どもの読書活動の推進	30
(1) 読書に親しむための人づくり	
① 学校等における成長に応じた子どもの読書活動の推進	
② 一人ひとりに応じた読書活動の推進	
～支援を要する子どもへの対応～	
(2) 読書に親しむための環境づくり	
① 学校図書館を利用した読書活動の推進	
② 学校と関係機関・団体等との連携における読書活動の推進	
4 関係機関・団体等における子どもの読書活動の推進	37
(1) 読書に親しむための人づくり	
① 企業等とのかかわりにおける読書活動の推進	
② 関係機関・団体等における読書活動の推進	
(2) 読書に親しむための環境づくり	
① 大学とのかかわりにおける読書活動の推進	
② 関係機関・団体等における読書活動の推進	
5 子どもの読書活動の普及啓発の推進	39
(1) 子どもの読書活動の普及啓発	
(2) 優れた取組の奨励	
(3) 子どもの読書活動にかかわる取組状況の把握と推進	
【参考資料・情報提供】	42