

氏 名

平成 26 年度

かながわ
神奈川県立中等教育学校入学者決定検査

グループ活動による検査 (40分)

～全体の進め方～

- 1 自分の考えをまとめる。(5分)
- 2 グループで話し合いをする。(35分)

————— 注 意 —————

- 1 「はじめ」の合図があるまで、この検査用紙を開いてはいけません。
- 2 「やめ」の合図があったら、途中でも活動をやめましょう。
- 3 **自分の考えをまとめる。**は、それぞれで取り組みましょう。
- 4 **グループで話し合いをする。**は、みんなで取り組みましょう。

課題 次の文章を読んで、あとの(1)～(4)に取り組みましょう。

あなたは、神奈川県立中等教育学校に入学した1年生とします。県立中等教育学校では、開校6年目の今年、すべての学年の生徒がそろいます。そこで、6つの学年の生徒が力を合わせてこの中等教育学校をよりよくするために、学年をこえての交流を深める活動を計画します。

6つの学年の生徒が力を合わせてこの中等教育学校をよりよくしていくために、あなたは中等教育学校の6年間で、どのようなことを心がけて学校生活を送りたいと考えますか。また、あなたの学級と6年次生の1学級との交流の時間の活動内容を、あなたのグループが中心になって案を考え、学級会に提案することになりました。交流の時間は2時間です。校内のグラウンド、または体育館を使った活動を計画します。できるだけたくさんの人と交流を深めることができるような具体的な活動を計画しましょう。

自分の考えをまとめる。 (5分)

(1) みんなに発表できるように、あなたの考えと、そのように考えた理由を下の欄に書きましょう。

あなたの考えとその理由

- 6つの学年の生徒が力を合わせてこの中等教育学校をよりよくしていくために、あなたは中等教育学校の6年間で、どのようなことを心がけて学校生活を送りたいと考えていますか。

- 6年次生の1学級との交流の「具体的な活動」は、どのような内容にしたらいいでしょうか。

グループで話し合いをする。 (35分)

- (2) あなたの考えと、そのように考えた理由を、1分ぐらいで発表しましょう。
- (3) それぞれの発表をもとに、あなたの学級と6年次生の1学級とが行う交流の「具体的な活動」を考え、グループとして1つの案をつくりましょう。必要があれば、画用紙とフェルトペンを使いましょう。
- (4) 1つの案をつくったら、そのくわしい内容について話し合いましょう。

