

学校として、子どもたちが「こういう気持ちをもつようにしよう」というメッセージを示してください。

学校のみなさんへ

- ～今、人がいやがることをしている人はすぐにやめてください。～  
「人がいやがることなどしないようにしよう」という気持ちを持とう。
- ～今、困ったり苦しんだりしている人は、周囲の大人にすぐに相談してください。～  
「誰にでも助けてもらおう」という気持ちを持とう。
- ～何か変だなと気がいたら、勇気を持って周囲の大人に伝えてください。～  
「困っている人や苦しんでいる人がいたら、必ず助けてやろう」「自力で助けられないときは、誰かに言って助けてもらおう」という気持ちを持とう。

何か気づいたことがあったり、嫌な思いをしたり、困ったことがあったら相談してみよう

<学校内> 担任 養護教諭 学年の先生 教科担当の先生  
スクールカウンセラー など

スクールカウンセラーに相談したいときは 先生まで

<学校外> いじめ 110 番 (教育相談センター) 0 4 6 6 - 8 1 - 8 1 1 1

ユーステレホンコーナー (県警察少年相談・保護センター)

0 1 2 0 - 4 5 - 7 8 6 7

0 4 5 - 6 4 1 - 0 0 4 5

人権・子どもホットライン (県立総合療育相談センター) 子ども専用電話

0 4 6 6 - 8 4 - 1 6 1 6

子どもの人権 110 番 (横浜地方法務局人権擁護課)

0 1 2 0 - 0 0 7 - 1 1 0

学校の状況により必要に応じて加筆修正してください。

この内容は (教室等) に掲示しています。

学校の状況により必要に応じて加筆修正してください。

(真中で山折り)

表の面はこのとおり印刷し、裏面のアンケート部分を上下逆に印刷して二つ折りにすると、表紙、アンケート、裏表紙とめくることができ、中のアンケートの記述が見えないようにできる。あらかじめ二つ折りの形で配付するのがよい。

## 解説 気になること・いやなことはありませんか

学校は、「だれにとっても」「安全・安心で」「充実した学びの場」となる学校をめざしています。

もし、学校生活の中で、いやな思いをしたり、困っていたり、苦しんでいたりにしている人がいたら、ぜひ知らせてください。

学校生活をふりかえって、あなたが感じたことや目にしたことをありのままに教えてください。それがいじめ解決のための第一歩となります。

このアンケートは、担任の先生だけでなく、校長先生や学校の先生みんなで確認します。

また、答えにくいときは、だれか相談しやすい先生や大人、相談窓口にご相談してください。

学校名や校長名を入れ、学校の教育目標を文章に盛り込む等、学校として子どもたちに伝えたいメッセージを示してください。

学校 校長

今の学年（学期）になってからのことで、当てはまる方につけてください。（授業中や部活動、放課後などを含む）

必要に応じて修正してください

年 組 性別

【自分のことについて】

- 1 すれちがうときにおおげさによけられる
- 2 となりの人につくえをはなされる
- 3 なかまはずれにされたり、むしされたりする
- 4 おかしくないのに笑われる
- 5 変なあだなをつけられたり、変な呼び方で呼ばれたりする
- 6 いじられたり、からかわれたり、悪口を言われる
- 7 いやなことを言われたり、ばかにされたりする
- 8 かるくぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたり、けられたりする
- 9 ひどくぶつかられたり、たたかれたり、けられたりする
- 10 役割や当番などをおしつけられたり、かばんを持たされたりする
- 11 おどすようなことを言われたり、危険なことをさせられたりする
- 12 服を脱がされるなど、はずかしいことをさせられる
- 13 メールやネット上のサイト、携帯電話などで、変なことが書かれている
- 14 自分のものをかくされたり、乱暴に扱われたり、こわされたりする
- 15 お金やものをとられたり、おごらされたりする
- 16 } 学校の状況により、必要な項目を増やしたり減らしたりしてください。
- 17 }

一つひとつは些細なことでも積み重なることで重大ないじめになることを踏まえています

「名誉毀損」「侮辱」（刑法第 230 条、231 条）

暴行（刑法第 208 条）傷害（刑法第 204 条）

「強要」（刑法第 223 条）「強制わいせつ」（刑法第 176 条）

「窃盗」（刑法第 235 条）「器物損壊等」（刑法第 261 条）「恐喝」（刑法第 249 条）

【自分のことについて】と同じ項目をたずねています。結果の比較等に活用することができます。

【周りの人のことについて】

された人が平気な様子をしていたり、「大丈夫」といっていても、1 回でも次のことが起こっていたら つけてください。

- |    |  |       |    |     |
|----|--|-------|----|-----|
| 1  | すれちがうときにおおげさによけられている人がいる               | ..... | いる | いない |
| 2  | となりの人につくえを離されている人がいる                   | ..... | いる | いない |
| 3  | なかまはずれにされたり、むしされたりしている人がいる             | ..... | いる | いない |
| 4  | おかしくないのに笑われている人がいる                     | ..... | いる | いない |
| 5  | 変なあだなをつけられたり、変な呼び方で呼ばれたりしている人がいる       | ..... | いる | いない |
| 6  | いじられたり、からかわれたり、悪口を言われている人がいる           | ..... | いる | いない |
| 7  | いやなことを言われたり、ばかにされたりしている人がいる            | ..... | いる | いない |
| 8  | かるくぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたり、けられたりしている人がいる | ..... | いる | いない |
| 9  | ひどくぶつかられたり、たたかれたり、けられたりしている人がいる        | ..... | いる | いない |
| 10 | 役割や当番などをおしつけられたり、かばんを持たされたりしている人がいる    | ..... | いる | いない |
| 11 | おどすようなことを言われたり、危険なことをさせられたりしている人がいる    | ..... | いる | いない |
| 12 | 服を脱がされるなど、はずかしいことをさせられている人がいる          | ..... | いる | いない |
| 13 | メールやネット上のサイト、携帯電話などで、変なことが書かれている人がいる   | ..... | いる | いない |
| 14 | 自分のものをかくされたり、乱暴に扱われたり、こわされたりしている人がいる   | ..... | いる | いない |
| 15 | お金やものをとられたり、おごらされたりしている人がいる            | ..... | いる | いない |
| 16 | 泣いている人がいる                              | ..... | いる | いない |
| 17 | 学校の状況により、必要な項目を増やしたり減らしたりしてください。       |       |    |     |

気になることや感じていることを 3 行以上書いてください。

自由記述は子どもたちが記述する時間差を生みます。子どもたちにとって、「あの子はなにか書いている」と悟られることは、書きたくても書けない状況を生みます。そこで、時間をそろえ、全員が書く状況を設定するために「3 行以上」としています。

相談したいことがある人はここに出席番号を書いてください。