

適性検査Ⅰ 出題のねらい（平成25年2月3日実施）

問1 絵地図、文章、時刻表等から情報を読み取ることを通して、主に社会生活実践力や科学・論理的思考力の基礎的な力をみることをねらいとした。

- (1) ア 町を歩いた道すじと町の様子を表したメモを読み、建物が地図中のどの位置にあるかを求める。
イ 町の様子を表したメモを読み、地図中に示されている施設の種類の種類と施設の色を求める。
- (2) 絵地図、文章、時刻表に示された情報を読み取り、所定の時刻までに目的地に到着するための出発時刻を求める。

問2 神奈川県農業について、表やグラフから数値等を読み取ることや、読み取ったことを文章やグラフで表現することを通して、主に表現コミュニケーション力や科学・論理的思考力の基礎的な力をみることをねらいとした。

- (1) ア 神奈川県農業についての会話文を読み、空欄にあてはまる語句を答える。
イ 地域の面積にしめる耕地面積が、指示された面積よりも広い地域の数を求める。
- (2) ア 全国の農業生産額の割合を表している円グラフをもとに、神奈川県の農業生産額の割合を円グラフで表現する。
イ 神奈川県の豚の飼養戸数と飼養頭数を表したグラフを読み、その変化について文章で表現する。

問3 池の断面図と水面の高さを記録したグラフを活用し、池の深さや面積について推定することを通して、主に科学・論理的思考力の基礎的な力をみることをねらいとした。

- (1) ア 1分間あたりにじゃ口から出る水の量から、池に入れた水の量を求める。
イ グラフを活用して、指定された水の高さにするために必要な時間を求める。
- (2) 図やグラフから必要な情報を読み取り、読み取った情報を総合的に活用し、池の深さを求める。
- (3) 図やグラフを活用して、池の底の面積の比を求める。

適性検査Ⅱ 出題のねらい（平成25年2月3日実施）

問1 たこの高さや吹いている風を推定することを通して、主に社会生活実践力や科学・論理的思考力の基礎的な力をみることをねらいとした。

- (1) 示されたビニル袋の大きさから、たこの寸法や面積を求める。
- (2) 身の回りの物を活用して、たこのあがっている高さを求める。
- (3) たこの位置を適切に表現しているスケッチを選択し、吹いている風を推定する。

問2 6年生が新入生のための準備をする場面を想定し、図や資料などの情報を読み取ることを通して、主に社会生活実践力や科学・論理的思考力の基礎的な力をみることをねらいとした。

- (1) ア 文章や図から必要な情報を読み取り、箱を移動した順番を考える。
イ 文章や図から必要な情報を読み取り、図に示されていない箱が何かを考える。
- (2) 条件に従って学習用具を運んだときの、1人あたりの回数を求める。
- (3) 完成した切り絵の図柄から、折り紙の切り方を考える。

問3 食料と環境に関する文章を読み取ること、カードを並べかえて文章を完成すること、自分の考えを書くことなどを通して、主に表現コミュニケーション力の基礎的な力をみることをねらいとした。

- (1) ア 文意に即した適切な語句を見つける。
イ 文中から適切な部分を見つけ、空欄を補い文章を完成する。
- (2) 短い文章の書かれたカードを指定された順に並べ、それぞれのカードをつなぐ言葉を選び、文章をつくる。
- (3) 資料から内容を読み取り、自分の考えを文章で表現する。

グループ活動による検査 出題のねらい（平成25年2月3日実施）

与えられた課題について、自分の意見をまとめた後、グループでの話し合いや作業を行い、集団の中での人間関係構築力の基礎的な力と中等教育学校で学ぼうとする意欲や目的意識をみることをねらいとした。

課題1 中等教育学校に入学した1年生の学級で、学級目標が「みんなで助け合い、よりよい学級をつくろう。」に決まり、その1ヶ月後に「神奈川の歴史や伝統文化について学ぶ。」を課題とした校外学習を行うという場面を設定する。この学級目標をふまえ、校外学習はどのような内容にすればよいかについて、自分の考えをまとめ、それぞれの発表をもとにグループで話し合って1つの案をつくる。

課題2 中等教育学校に入学した1年生の学級で、学級目標が「みんなで助け合い、よりよい学級をつくろう。」に決まり、その1ヶ月後に「神奈川の自然について学ぶ。」を課題とした校外学習を行うという場面を設定する。この学級目標をふまえ、校外学習はどのような内容にすればよいかについて、自分の考えをまとめ、それぞれの発表をもとにグループで話し合って1つの案をつくる。

〈参考〉

受検者を男女別に8人程度のグループに分け、相模原中等教育学校、平塚中等教育学校ともに3回の検査を実施した。

検 査	検査時間	検査課題
第1回検査	12:40～13:20	課題1
第2回検査	13:55～14:35	課題1
第3回検査	15:05～15:45	課題2