

平成23年12月13日に知事が訪問する2校の概要

1 神奈川県立相模原養護学校

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|-----|----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 所在地 (交通機関) | 本校 相模原市南区当麻814番地 (JR相模線原 当麻駅より徒歩7分) 分教室 相模原市緑区橋本8丁目8番1号 県立橋本高等学校内 (JR相模線・横浜線 橋本駅より徒歩15分) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 電話・FAX | 042(778)0331 ・FAX 042(778)4957 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校HP URL | http://www.sagamihara-sh.pen-kanagawa.ed.jp | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開校 | 昭和50年4月 (分教室 平成18年4月) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育部門 | 知的障害教育部門 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生徒数等 (平成23年12月1日現在) | 学部 | 小学部 | | | | | 中学部 | | | 高等部 | | | 分教室 | | | 計 | |
| | 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | | 3 |
| | 児童生徒数 | 9人 | 5人 | 4人 | 4人 | 3人 | 6人 | 9人 | 11人 | 17人 | 40人 | 53人 | 39人 | 14人 | 15人 | 15人 | 244人 |
| | 計 | 31人 | | | | | 37人 | | | 132人 | | | 44人 | | | | |
| 特色等 | <ul style="list-style-type: none"> 相模原市にある唯一の知的障害教育部門単独の特別支援学校である。小・中・高等部の3学部があり、相模原市、座間市、厚木市、愛川町の広範な学区から通学する。分教室を平成18年度に県立橋本高校内に開室した。 「学校研究は教育課程編成のためにあり、研究と学部経営は車の両輪」の経営理念の下、新しい教育課程を追求することを常に念頭に置き、活気ある教育活動に取り組んでいる。 自立と社会参加をめざし、児童生徒一人ひとりの実態と適性に応じたていねいな指導、支援を行っている。 高等部では部活動があり、バスケット部、サッカー部、陸上部の運動系は朝練習、対外試合など活発に活動している。文化系は音楽部、家庭部があり幅広いニーズに応えている。 地域の特別支援教育センター(知的障害教育の発信源)としての機能の充実をめざし、教育相談、公開研修会、ボランティア養成、研修会講師派遣などを積極的に行っている。 | | | | | | | | | | | | | | | | |

県立特別支援学校について

特別支援学校とは、学校教育法上都道府県に設置義務があるもので、視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者又は病弱者の障害が政令で定める程度のものを就学させる学校である。

神奈川県立の特別支援学校は26校あり、そのほとんどに小学部、中学部、高等部が置かれており、合計約5,200人の児童生徒が通学している。視覚、聴覚障害教育を行っている3校には幼稚部もあり、約20人の幼児も通学している。

| 学校内訳 | 校数 |
|-------------|----|
| 視覚障害 | 1 |
| 聴覚障害 | 1 |
| 知的障害 | 9 |
| 病弱 | 1 |
| 知的・肢体不自由併置 | 12 |
| 知的・病弱併置 | 1 |
| 視覚・聴覚・知的・病弱 | 1 |
| 計 | 26 |

2 神奈川県立弥栄高等学校

| | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|------|------|
| 所在地 (交通機関) | 相模原市中央区弥栄3丁目8番1号 (JR横浜線淵野辺駅よりバス10分、徒歩5分) | | | | | |
| 電話・FAX | (042)758-4695 ・FAX (042)751-6137 | | | | | |
| 学校HP URL | http://www.yaei-h.pen-kanagawa.ed.jp/ | | | | | |
| 開校 | 平成20年4月 | | | | | |
| 課程・学科 | 単位制による全日制の課程 国際科、芸術科、スポーツ科学科、理数科 | | | | | |
| 生徒数等 (平成23年5月 1日現在) | | 1年 | 2年 | 3年 | 計 | |
| | 生徒数 学級数 | 国際科 | 80人 | 76人 | 79人 | 235人 |
| | | 芸術科 | 79人 | 77人 | 75人 | 231人 |
| | | スポーツ科学科 | 79人 | 80人 | 79人 | 238人 |
| | | 理数科 | 80人 | 77人 | 72人 | 229人 |
| | 学級数 | 8学級 | 8学級 | 8学級 | 24学級 | |
| 特色等 | <ul style="list-style-type: none"> 昭和58年に県内初の専門コースを設置する「新構想高校」として開校し、特色ある教育活動を展開してきた弥栄東・弥栄西高校の再編統合により、専門コースで取り組んできた教育内容を充実・深化させた新たな専門高校として平成20年4月に開校。 「集合型専門高校」として、「国際科」「芸術科(音楽専攻・美術専攻)」「スポーツ科学科」「理数科」の4つの学科を置き、それぞれの学科の特性と単位制を生かしつつ学科相互の連関を図る学習を可能とし、一人ひとりの学習ニーズに対応する教育課程を編成。 「Like Leonardo(レオナルド・ダ・ヴィンチのように)」を合言葉に、自分のあらゆる可能性を引き出すことのできる人間を育成する教育を展開。 特別活動においても、文化祭、体育祭の他に、各学科を単位として、それぞれ特色のある学科行事を行っている。 部活動も、運動部・文化部ともに盛んであり、各種大会で顕著な成績を残している。 | | | | | |

※ 集合型専門高校

- 平成21年度までの10年間にわたり取り組んだ県立高校改革推進計画後期実施計画において、新しいタイプの専門高校として設置。
- 多様な学習ニーズや産業のグローバル化、産業区分のボーダーレス化に対応し、普通科の教育内容を発展させた分野や、横断的な分野の専門知識・技能を身に付け、これからの社会で活躍する人材を育成するため、1校に複数の専門学科を設置し、学習ニーズに応じて専門性の高い内容を学習することができる単位制の専門高校。
- 弥栄高校のほか、県立横須賀明光高校(横須賀市)も、国際科及び福祉科を持つ集合型専門高校として、平成20年度より展開している。