

氏名

G
|
2

平成21年度

神奈川県立中等教育学校入学者決定検査

グループ活動による検査 (45分)

～全体の進め方～

- 1 自分の意見のまとめ (10分)
- 2 グループでの話し合いや作業 (30分)
- 3 活動のふり返り (5分)

————— 注 意 —————

- 1 「はじめ」の合図があるまで、この検査用紙を開いてはいけません。
- 2 「やめ」の合図があったら、とちゅうでも活動をやめましょう。
- 3 **自分の意見のまとめ**は、指示をよく読み、各自で課題に取り組みましょう。
- 4 **グループでの話し合いや作業**は、自分で考え、判断し、同じグループの人たちと協力して活動に取り組みましょう。
- 5 最後に、**活動のふり返り**の用紙に記入して検査は終わりです。

自分の意見のまとめ (10分間)

課題 次の文章を読んで、あとの(1)～(3)に取り組みましょう。

あなたの学級では、調べた昔遊びについて、近所の幼稚園児40人を招待し、いっしょに遊ぶ会(「昔遊び集会」)を計画しています。

あなたのグループは、体育館を20分間使って、2つの遊びを同時に行います。そこで、園児が安全に楽しく参加できるように、次の遊びの中から、2つの遊びを選び、体育館のどこを使って行うのか考えることになりました。

ハンカチ落とし、だるまさんがころんだ、手つなぎ鬼、竹とんぼ、こま、あやとり、ぶんぶんごま、紙飛行機、^{注1)}紙でっぼう、^{注2)}折り紙うらない

^{注1)}紙でっぼう、^{注2)}折り紙うらないは、右側の下にある【写真】を参考にしてください。

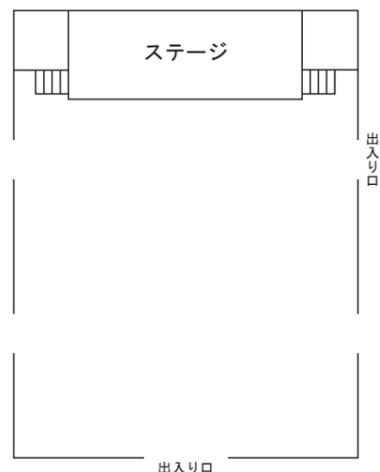
(1) あなたが「昔遊び集会」で行いたい遊びの候補を4つ選び、その遊びと候補にした理由を下の表に書きましょう。

遊びの候補	候補にした理由

(2) (1)で候補にした遊びの中で、特にグループの人にすすめたい2つの遊びを選び、付せん紙に1つずつ書きましょう。
※あとの【グループでの話し合いや作業】で、この付せん紙を使います。

(3) 2つの遊びを行う場所を、右の【体育館図】に書き入れましょう。

【体育館図】



グループでの話し合いや作業 (30分間)

活動 グループで、次の(1)～(5)に順番に取り組みましょう。

(1) 1人ずつ、2つの遊びを書いた付せん紙を、用意された【体育館図】の遊びを行う場所にはって、自分の考えを1分ぐらいで発表しましょう。
※用意された実物を使って説明してもかまいません。

(2) 付せん紙をはった【体育館図】を使って、グループで行う2つの遊びと遊びを行う場所を話し合って決めましょう。
※付せん紙は移動させたり、はずしたりできます。

(3) 「昔遊び集会」を行うために、グループの中で2つの班に分かれ、それぞれの班が、2つの遊びのどちらを担当するか決めましょう。

(4) それぞれの班で、担当した遊びについて、園児といっしょに遊ぶための遊び方やルールを決め、園児に説明する内容を話し合しましょう。

(5) それぞれの班でくふうして、園児に対してわかりやすい説明ができるように練習しましょう。

【写真】

紙でっぼう



折り紙うらない



活動のふり返り (5分間)

受検番号	氏名

自分の意見のまとめ, グループでの話し合いや作業を通して, あなたが取り組んだこと, 学んだこと, 感じたことなどを書きましょう。

<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
--

下の欄には
記入しない

--