

氏名	
----	--

平成21年度

神奈川県立中等教育学校入学者決定検査

グループ活動による検査 (45分)

～全体の進め方～

- 1 自分の意見のまとめ (10分)
- 2 グループでの話し合いや作業 (30分)
- 3 活動のふり返り (5分)

————— 注 意 —————

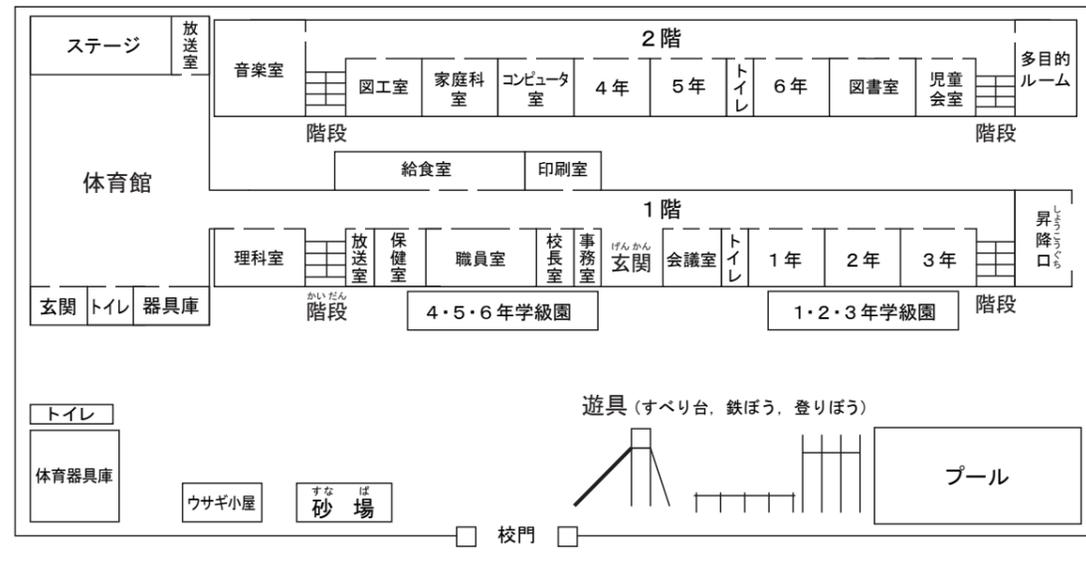
- 1 「はじめ」の合図があるまで、この検査用紙を開いてはいけません。
- 2 「やめ」の合図があったら、とちゅうでも活動をやめましょう。
- 3 **自分の意見のまとめ**は、指示をよく読み、各自で課題に取り組みましょう。
- 4 **グループでの話し合いや作業**は、自分で考え、判断し、同じグループの人たちと協力して活動に取り組みましょう。
- 5 最後に、**活動のふり返り**の用紙に記入して検査は終わりです。

自分の意見のまとめ (10分間)

課題 次の文章を読んで、あとの(1)、(2)に取り組みましょう。

あなたの学級では、小学校に入学してきた1年生に、学校をもっとよく知ってもらうために「学校案内」を行います。
学級をいくつかのグループに分け、それぞれが担当する1年生を案内していきますが、特に2つの場所については、くわしく説明することになりました。

〔学校案内図〕



(1) あなたが、1年生に対して説明することが必要だと思う場所の候補を、〔学校案内図〕から4つ考え、その場所と候補にした理由を、下の表に書きましょう。

場所の候補	候補にした理由

(2) (1)で候補にした場所の中で、特に説明することが必要な2つの場所を選び、付せん紙に1つずつ書きましょう。

※あとの「グループでの話し合いや作業」で、この付せん紙を使います。

グループでの話し合いや作業 (30分間)

活動 グループで、次の(1)～(5)に順番に取り組みましょう。

- (1) 1人ずつ、2つの場所を書いた付せん紙を、用意された〔学校案内図〕のそれぞれの場所にはって、自分の考えを1分ぐらいで発表しましょう。
- (2) 付せん紙をはった〔学校案内図〕を使って、グループで特にくわしく説明する2つの場所を話し合って決めましょう。
- (3) 「学校案内」で説明をするために、グループの中で2つの班に分かれ、それぞれの班が、2つの場所のどちらを担当するか決めましょう。
- (4) それぞれの班で、担当した場所の使い方やルールを決め、1年生に対する説明の内容を話し合しましょう。
- (5) それぞれの班でくふうして、1年生に対してわかりやすい説明ができるように練習しましょう。

活動のふり返り (5分間)

受検番号	氏名

自分の意見のまとめ, グループでの話し合いや作業を通して, あなたが取り組んだこと, 学んだこと, 感じたことなどを書きましょう。

<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
--

下の欄には
記入しない

--