

氏名

平成 22 年度

神奈川県立中等教育学校入学者決定検査

グループ活動による検査 (40分)

～全体の進め方～

- 1 自分の意見のまとめ (5分)
- 2 グループでの話し合いや作業 (30分)
- 3 活動のふり返り (5分)

————— 注 意 —————

- 1 「はじめ」の合図があるまで、この検査用紙を開いてはいけません。
- 2 「やめ」の合図があったら、とちゅうでも活動をやめましょう。
- 3 **自分の意見のまとめ**は、指示をよく読み、各自で課題に取り組みましょう。
- 4 **グループでの話し合いや作業**は、自分で考え、判断し、同じグループの人たちと協力して活動に取り組みましょう。
- 5 最後に、**活動のふり返り**の用紙に記入して検査は終わりです。

G
|
3

課題 6年1組のかずおさんたちは、児童会の議題になっている「運動会の全校種目」について話し合うことになりました。

次の〔会話文〕を読んで、あなたもかずおさんの学級の一員になったつもりで、あとの(1)～(4)に取り組みましょう。

〔会話文〕

かずおさん 「全校種目は得点種目だったね。各学年2学級だから、今年も赤組と白組に、1学級ずつ分かれて競^{きそ}えるね。」
さやかさん 「去年は、1年生から6年生までが赤と白に分かれて並^{なら}び、順番に頭の上で大玉を送る『大玉送り』をやって楽しかったわ。」
たけしさん 「そうだったね。今年も全校種目は1年生から6年生までが力を合わせてでき、みんなが楽しく参加できるものにしようよ。」
あきこさん 「そうね。やり方やルールをくふうすれば、いろいろな全校種目が考えられそうね。全校種目の時間は20分間よ。具体的な進め方も考えておかないといけないわね。」

自分の意見のまとめ (5分間)

(1) あなたは、全校種目として、どのようなものがよいと考えますか。全校種目を2つ考え、2枚のカードにそれぞれ1つずつ書きましょう。また、それらを書いた理由も発表できるようにしましょう。

〔カードの使い方〕

ゼッケン 番号
全校 種目

グループでの話し合いや作業 (30分間)

- (2) 1人ずつ、2枚のカードを机の上^{つくえ}に並べて示し、考えた2つの全校種目とそれらを書いた理由を1分ぐらいで発表しましょう。
- (3) (2)の発表をもとに、グループで話し合い、全校種目として3つの案を決めましょう。
- (4) グループで決めた3つの案について、それぞれ、具体的な進め方を話し合いましょう。

