

氏名	
----	--

G  
|  
2

平成 22 年度

神奈川県立中等教育学校入学者決定検査

# グループ活動による検査 (40分)

～全体の進め方～

- 1 自分の意見のまとめ (5分)
- 2 グループでの話し合いや作業 (30分)
- 3 活動のふり返り (5分)

————— 注 意 —————

- 1 「はじめ」の合図があるまで、この検査用紙を開いてはいけません。
- 2 「やめ」の合図があったら、とちゅうでも活動をやめましょう。
- 3 **自分の意見のまとめ**は、指示をよく読み、各自で課題に取り組みましょう。
- 4 **グループでの話し合いや作業**は、自分で考え、判断し、同じグループの人たちと協力して活動に取り組みましょう。
- 5 最後に、**活動のふり返り**の用紙に記入して検査は終わりです。

**課題** インターネットを通して交流していたある外国の小学校から、10人の小学生が6年1組を訪問します。そこで、6年1組のあきこさんたちは、外国の小学生との交流の内容について話し合うことになりました。

次の【会話文】を読んで、あなたもあきこさんの学級の一員になったつもりで、あとの(1)～(4)に取り組みましょう。

【会話文】

あきこさん 「実際に会って話をすることができるので楽しみだわ。当日は、通訳の方が来てくださるそうよ。」  
かずおさん 「いろいろなことを、外国の小学生から、直接教えてもらうよい機会だね。」  
さやかさん 「教えてもらうだけでなく、日本のことも知ってもらいたいわ。それぞれの国の生活や文化のちがいを、おたがいに知ることができるような交流の内容にしましょうよ。」  
たけしさん 「それはいいね。交流できる時間は1時間だよ。具体的な進め方も考えておかないといけないね。」

**自分の意見のまとめ (5分間)**

(1) あなたは、外国の小学生と、どのような交流を行うとよいと思いますか。交流の内容を2つ考え、2枚のカードにそれぞれ1つずつ書きましょう。また、それらを書いた理由も発表できるようにしましょう。

【カードの使い方】

ゼッケン 番号
交流の内容

**グループでの話し合いや作業 (30分間)**

- (2) 1人ずつ、2枚のカードを机の上に並べて示し、考えた2つの交流の内容とそれらを書いた理由を1分ぐらいで発表しましょう。
- (3) (2)の発表をもとに、グループで話し合い、交流の内容として3つの案を決めましょう。
- (4) グループで決めた3つの案について、それぞれ、具体的な進め方を話し合いましょう。

