

氏 名

平成 23 年度

神奈川県立中等教育学校入学者決定検査

# グループ活動による検査 (40分)

～ 全 体 の 進 め 方 ～

- 1 自分の意見のまとめ (5分)
- 2 グループでの話し合いや作業 (30分)
- 3 活動のふり返し (5分)

## 注 意

- 1 「はじめ」の合図があるまで、この検査用紙を開いてはいけません。
- 2 「やめ」の合図があったら、<sup>とちゅう</sup>途中でも活動をやめましょう。
- 3 **自分の意見のまとめ**は、指示をよく読み、各自で課題に取り組みましょう。
- 4 **グループでの話し合いや作業**は、自分で考え、判断し、同じグループの人たちと協力して活動に取り組みましょう。
- 5 最後に、**活動のふり返し**の用紙に記入して検査は終わりです。

## 課題

次の文章を読んで、あとの(1)～(4)に取り組みましょう。

あなたの学級では、保護者の方や地域<sup>ちいさ</sup>の方を招いた文化発表会<sup>げき</sup>で行うことになり、その物語を自分たちでつくることになりました。

今までの話し合いで、次のことが決まっています。

テーマ 助け合い

場面 夏の沖縄<sup>おきなわ</sup>

登場人物 少年、少年の妹、イルカ

はじまり 中等教育学校に通う少年が、夏休みに家族と旅行で、沖縄<sup>おきなわ</sup>に行きました。ある日、少年と少年の妹が海で泳いでいるとき、イルカの群れに出会いました。1頭のイルカが近づいてきて、「海の中を案内してあげる。」と言いました。イルカは少年と少年の妹を背中<sup>せなか</sup>に寄せ、海の中にもぐっていきました。そこで2人が見たのは、……。

はじまりに続く物語を考え、みんなで1つの物語をつくりましょう。

## 自分の意見のまとめ (5分間)

- (1) 今までの話し合いで決まっている  の中のことをふまえ、文化発表会で行う劇の物語のあらすじについて考え、カードにそれぞれの場면을短い文で書きましょう。なお、新たな登場人物を追加してもかまいません。

〔カードの使い方〕

|             |
|-------------|
| ゼッケン<br>番号  |
| ● ● ● ● ●   |
| それぞれの<br>場面 |

## グループでの話し合いや作業 (30分間)

- (2) 1人ずつ、カードを同じグループの人に見せながら、文化発表会で行う劇の物語のあらすじをわかりやすく1分ぐらいで発表しましょう。
- (3) それぞれが発表した物語のあらすじを参考に、グループで話し合い、1つの物語にまとめましょう。なお、話し合うなかで、発表した内容を<sup>へんこう</sup>変更したり、新たな登場人物を追加したりしてもかまいません。
- ※ それぞれが書いたカードや用意された紙、サインペンを自由に使ってください。
- (4) 物語がまとまったら、文化発表会で行う劇の準備について話し合いましょう。

## 活動のふり返し（５分間）

この欄には  
記入しない



自分の意見のまとめ、グループでの話し合いや作業をとおして、あなたが学んだこと、感じたことを書きましょう。

[illegible]