受検番号	氏　　名

平成23年度

神奈川県立中等教育学校入学者決定検査

適性検査 Ⅰ

（４５分）

―――― 注　　意 ――――

1　「はじめ」の合図があるまで，この検査用紙を開いてはいけません。

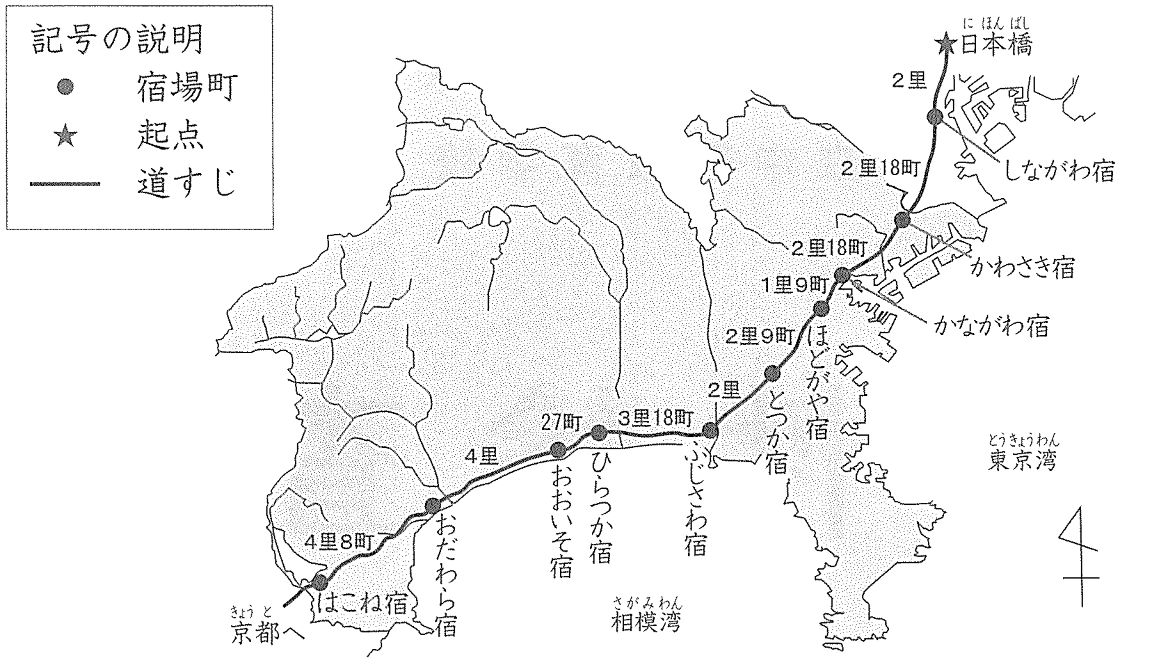
2　問題は 問３ まであり，１ページから６ページに印刷されています。

3　問題をよく読んで，答えはすべて 解答用紙 の決められた欄（らん）に書きましょう。

4　「やめ」の合図があったら，途中（とちゅう）でも書くのをやめ，筆記用具を机（つくえ）の上に置きましょう。

問１　さやかさんは，神奈川県の歴史について調べています。〔資料１〕は，さやかさんが現在の神奈川県とその周辺を表した白地図に，江戸時代の東海道をかき入れてつくった地図と説明です。〔資料１〕を見て，あとの（1），（2）の各問いに答えましょう。

〔資料１〕さやかさんがつくった地図と説明



○　東海道は，起点である江戸の日本橋と，終点である京都の三条大橋を結んでいました。

○　それぞれの宿場町には，「しながわ宿」のように，「地名」のあとに「宿」がつけられていました。

○　★と●，●と●の間に「里」，「町」で示されているものは，道のりを表しています。１里は36町で，およそ4km です。

（１）次の〔資料２〕は，さやかさんが宿場町について調べ，まとめたものです。〔資料２〕を読み，あとのア～ウの各問いに答えましょう。

〔資料２〕さやかさんのまとめ

○　徳川家康は，全国をおさめるために，東海道や中山道などの主な道の整備を始め，その道沿いには宿場町ができました。宿場町には，幕府の荷物を次の宿場町まで運ぶ役割があたえられ，その仕事は問屋場によって行われました。

○　宿場町には，幕府の役人や大名が宿泊する本陣，一般の旅人が宿泊するはたご，食事や休けいをする茶屋などがあり，多くの人でにぎわ

いました。また，参勤交代の大名行列をむかえる準備は，問屋場が行いました。

○　東海道にあった53の宿場町は，東海道の整備が始まったときにすべてそろっていたわけではなく，あとからできた宿場町もありました。例えば，神奈川県内では，道のりが５里と長かった２つの宿場町の間にできた［　　　　］や，多くの旅人が宿泊してにぎわったとつか宿があとからできた宿場町です。

ア　問屋場は宿場町にとって重要な仕事を行っていました。〔資料２〕の中から問屋場の仕事を２つ見つけ，それぞれ書きましょう。

イ　〔資料２〕の中の［　　　　］にあてはまる宿場町を〔資料１〕の中から選び，書きましょう。

ウ　さやかさんは，江戸時代の旅人は時速４kmの速さで１日に最長11時間歩いた，と考えました。さやかさんの考えにしたがうと，京都に向かってとつか宿を出発した旅人が，その日にたどり着くことができる最も遠い宿場町はどこか，〔資料１〕の中から選び，書きましょう。

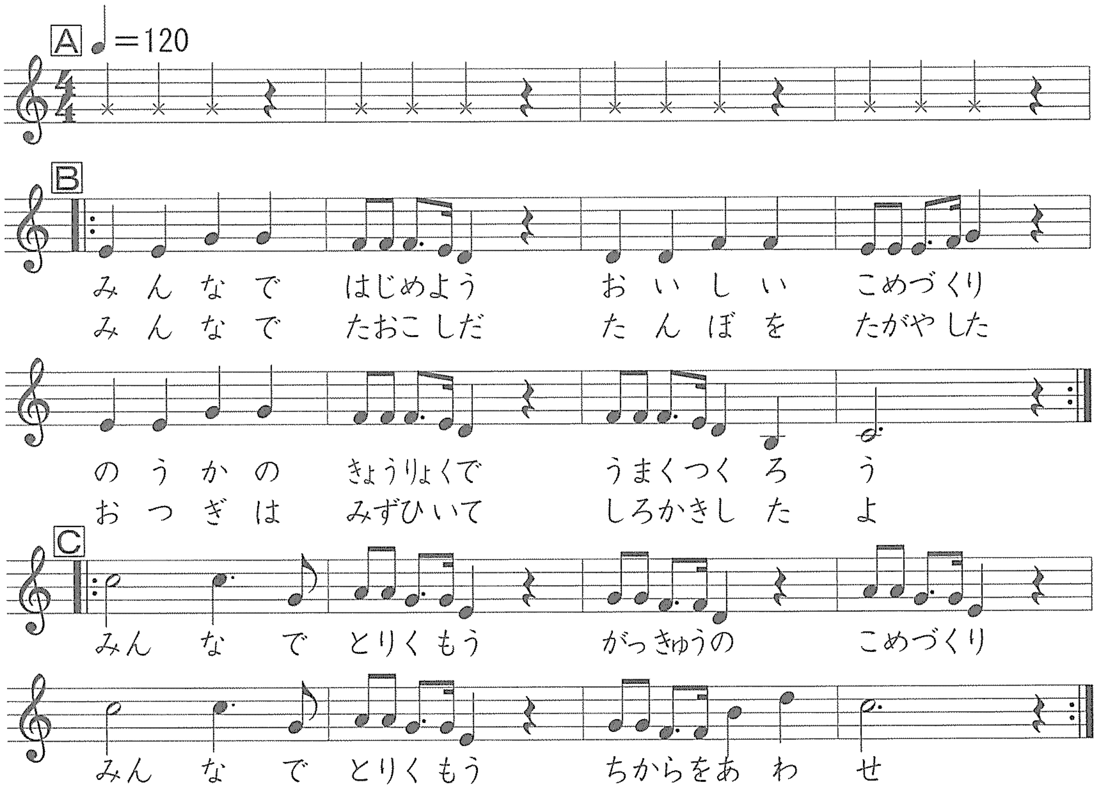
（２）さやかさんは，〔資料１〕の中の宿場町についてそれぞれ調べ，〔資料３〕のようなカードをつくりました。〔資料３〕の中の（　あ　）～（　う　）に最もあてはまる宿場町を〔資料１〕の中から選び，それぞれ書きましょう。

〔資料３〕さやかさんがつくったカード

（　あ　）	（　い　）	（　う　）
南側に海，北側に山が広がり，東海道沿いには松並木があった。西どなりの宿場町への道のりは，東どなりの宿場町への道のりの５倍以上だった。	東京湾に近いところにあり，町の大部分は海沿いにあった。この宿場町から京都に向かう東海道は，相模湾沿いに出るまで海からはなれたところを通っていた。	高い山の中にあり，日本橋から約25里の地点にあった。となりの宿場町からこの宿場町への道は，東海道のなかでも険しいことで有名であった。

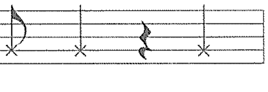
問２　かずおさんの学級は，農家の協力を得て取り組んだ米づくりの様子を歌にして発表します。〔資料１〕は，その歌の楽譜と記号の説明です。〔資料１〕を見て，あとの（１）～（３）の各問いに答えましょう。

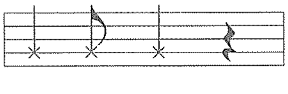
〔資料１〕楽譜と記号の説明

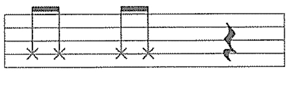


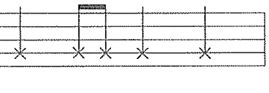
記　号	説　明
4/4	♩を１拍として，１小節に４拍ある拍子。
♩＝120	１分間に♩を 120 打つ速さで演奏する。
𝄆　𝄇	𝄆 と 𝄇 の間をくり返して演奏する。
（×の記号）	リズム打ちを表す。音の長さは音符と同じように表す。

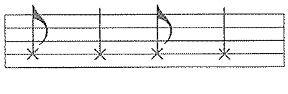
（１）かずおさんは，〔資料１〕の楽譜の３小節目にあるリズム打ちをかえることにしました。３小節目に最もあてはまるものを次の①～⑥の中から１つ選び，その番号を書きましょう。

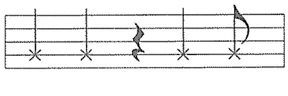
① 

② 

③ 

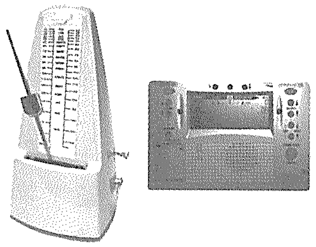
④ 

⑤ 

⑥ 

（2）かずおさんは，〔資料１〕の楽譜について，〔写真〕のような**メトロノーム**を使って速さを確かめながら，最初のリズム打ちから最後の休符まで演奏した時間を調べました。このことについて，次の**ア**，**イ**の各問いに答えましょう。

〔写真〕**メトロノーム**



ア　楽譜どおりに演奏した時間は何分何秒か，書きましょう。

イ　かずおさんは，楽譜どおりでは，みんなで合わせて歌うのは難しいと感じました。そこで，**メトロノーム**の設定をかえて，ちょうどよいと感じる速さにしたところ，演奏した時間は１分 30 秒でした。このとき，記号♩＝120 の 120 をいくつにかえるとよいか，その数を書きましょう。

（3）かずおさんの学級では，〔資料２〕のように**米づくりの記録**をまとめたあと，〔資料１〕の歌詞を１番として，〔資料３〕のような**２番と３番の歌詞**を，取り組んだ作業の順番がわかるようにつくっています。〔資料２〕をもとに，〔資料３〕の中の［　あ　］～［　え　］にふさわしい歌詞を**ひらがなまたはカタカナ７字以上 12 字以内**（句読点を使うときは，字を書いたマスへ一緒に書く）でつくり，それぞれ書きましょう。

〔資料２〕米づくりの記録

月	取り組んだ作業
5	○ 田おこし （田をたがやす。） ○ しろかき （田をならす。）
6	○ 田植え （なえを植える。）
7	○ 草とり
8	○ 水の調節
9	○ 鳥よけづくり
10	○ 稲かり ○ かんそう ○ だっこく （実をとる。）

〔資料３〕２番と３番の歌詞

２番の歌詞

みんなでくつぬいで　たんぼにはいったよ
それぞれなえもって　［　あ　］
みんなでうえたなえ　おおきくそだてたい
あいだにはえた　［　い　］
（つづきは楽譜のⒸと同じ。）

３番の歌詞

みんなのいねのびて　みができはじめたよ
すずめがたべぬように　［　う　］
みんなのいねみのり　［　え　］
しっかりかわかして　だっこくしたよ
（つづきは楽譜のⒸと同じ。）

問3　あきこさんが通う小学校の６年には，１組から６組までがあります。その６年で，学級対抗(たいこう)サッカー大会を行うことになりました。大会は，すべての学級がたがいに１回ずつ対戦する総あたり戦（リーグ戦）です。このことについて，次の（１），（２）の各問いに答えましょう。

（１）実行委員会で配られた〔資料１〕のプリントをもとに，あきこさんたちは学級で，あとの［　　］のように説明しました。〔資料１〕を見て，［　　］の中の［あ］～［え］にそれぞれ最もあてはまる数を書きましょう。

〔資料１〕実行委員会で配られたプリント

学級対抗(たいこう)サッカー大会について

日　時：10月22日(金)
　　午前８時50分　開会式
　　午前９時10分　試合開始

開始時刻(じこく)	Aコート	Bコート
９時10分	１組対２組	
９時30分	３組対６組	４組対５組
第３試合以降(いこう)の対戦は当日発表。		

※開会式の開始10分前までに，校庭に集合する。

ルール：試合時間は15分間。
　試合は各学級とも11人で行う。
　途中(とちゅう)で交代してもよいが，学級の全員が１試合以上に出場する。

注　意：第１試合を除(のぞ)き，２つのコートで行う。
　雨天の場合は，次の週の火曜日に延期(えんき)する。

あきこさん　「はじめに開会式が行われるので，８時［あ］分までに校庭に集合します。また，その日が雨天の場合には，10月［い］日に延期します。」

たかしさん　「それぞれの試合に出場する人を決めたいと思います。わたしたちの学級は33人なので，試合の途中(とちゅう)に交代しないで各試合に11人ずつ出場すると，［う］人は２つの試合に出場し，残りの人は１つの試合に出場することになります。また，試合の途中(とちゅう)に交代して，学級の全員が同じ時間ずつ出場すると，全試合あわせた１人あたりの出場時間は［え］分間になります。」

（２）大会の順位の決定方法については，〔資料２〕のように決まっています。また，試合の結果は，２つの試合を残して，〔資料３〕のようになっています。〔資料２〕，〔資料３〕を見て，あとのア，イの各問いに答えましょう。

〔資料２〕順位の決定方法

○　各学級は，試合結果にしたがって，次のような**勝ち点**を得る。
　　勝ち……**２点**，引き分け……**１点**，負け……**０点**
○　**勝ち点**を合計した数が大きい学級を上位とする。
○　**勝ち点**を合計した数が同じ場合，次の①～④の順序で決める。
　①　対戦したすべての試合における得点を合計した数が大きい学級を上位とする。
　②　①で決まらない場合は，対戦したすべての試合における失点を合計した数が小さい学級を上位とする。
　③　②で決まらない場合は，たがいの学級どうしの対戦で勝った学級を上位とする。
　④　③で決まらない場合は，同じ順位とする。

〔資料３〕試合の結果

学級	１組	２組	３組	４組	５組	６組
１組		● １対２	● １対４	△ ２対２	△ ０対０	● ０対２
２組	○ ２対１		○ ２対１	● １対２	○ ３対２	
３組	○ ４対１	● １対２			△ １対１	● １対３
４組	△ ２対２	○ ２対１			○ ３対２	● １対２
５組	△ ０対０	● ２対３	△ １対１	● ２対３		● ２対３
６組	○ ２対０		○ ３対１	○ ２対１	○ ３対２	

※表の見方
○：勝ち
△：引き分け
●：負け
〈例〉
５組が６組に２対３で負けた。
６組が５組に３対２で勝った。

ア　３組が４組との試合において，０対１で負けた場合，１対１で引き分けた場合，１対０で勝った場合，大会の終了時に３組は何位になるか，それぞれの場合について書きましょう。

イ　２組が１位になるには，２組対６組の試合において，どのような結果が必要でしょうか。「２組は６組に，」という書き出しに続けて，２組が１位になるすべての結果がふくまれるように書きましょう。

※問題は，これで終わりです。

適性検査Ⅰ　解答用紙

受検番号	氏　　名

下の欄（らん）には記入しない

問１

（１）

ア

仕事1	
仕事2	

イ

ウ

（２）

あ

い

う

問１ （１） ア

イ

ウ

（２）

問２

（1）

（2）

ア　※（　　　）に数を書きましょう。

（　　　）分（　　　）秒

イ

（3）※横書きで，１マスに１字ずつ書きましょう。

あ

7					12

い

7					12

う

7					12

え

7					12

下の欄（らん）には記入しない

問２

（1）

（2）

ア

イ

（3）

※ 問３ の答えを書く欄（らん）は，うらにあります。→

問３

（１）

あ

い

う

え

（２）

ア

０対１で負けた場合・・・・・　　位

１対１で引き分けた場合・・・　　位

１対０で勝った場合・・・・・　　位

イ　２組は６組に，

下の欄には記入しない

問３

（１）

（２）

ア

イ