

○ 平成24年度前期選抜の選考基準

1 総合的選考の観点

次の①と②をあわせた内容、または①と②のいずれかの内容

- ①生徒会・委員会・部活動などにおける活動状況
- ②調査書におけるよい成果をあげた教科の評定とそれに対する取り組みの状況

2 総合的選考の方法

(1) 選考資料の扱い

ア 調査書の記載事項の扱いについて

(7) 学習の記録の中の評定の活用方法 (観点②を反映)

$$\alpha 1 \text{ 値 (50点満点)} = \{(\text{第2学年の9教科の評定の合計}) + (\text{第3学年の9教科の評定の合計}) \times 2\} \div 135 \times 50$$

以下の表に基づく値を $\alpha 2 \text{ 値 (25点満点)}$ とする。

点数	25	20	15	10
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 3年の評定に5が4教科以上ある ・ 同じく5が2教科、かつ4以上が4教科ある ・ 同じく4以上が6教科以上ある 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 3年の評定に5が3教科ある ・ 3年の評定に4以上が4教科以上ある 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 3年の評定に5が2教科ある ・ 同じく4以上が3教科ある 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 3年の評定に4以上が1教科以上ある

(4) 総合所見及び諸活動の記録の活用方法 (観点①を反映)

以下の表に基づく値を $\beta 1 \text{ 値 (5点満点)}$ とする。

項目\点数	5	3
生徒会活動	I 生徒会長、副会長、その他生徒会役員 II IIIでIVに該当するもの	III 生徒会の各種委員長、副委員長 IV 所見での活動状況(観点①)が顕著なもの
文化的分野	V 県レベルのコンクールなどに入賞 VI VIIでVIIIに該当するもの	VII 地区レベルのコンクールなどに入賞 VIII 所見での活動状況(観点①)が顕著なもの

前期選抜（厚木北高等学校／一般コース）

以下の表に基づく値を **β 2 値**（30 点満点）とする。

点数	30	20	10
内容	I 関東大会以上に出場（競技人口、チーム数が多く枠の少ない種目は県大会でも可）	III 県大会以上に出場（競技人口、チーム数が多く枠の少ない種目は地区大会でも可）	V 地区大会に出場
	II IIIでVIに該当するもの	IV VでVIに該当するもの	VI 所見での活動状況（観点①）が顕著なもの

特記事項の欄に記載があった場合、その内容は問わず **β 3 値**（10 点満点）とする。

上記の表の内容に該当する実績を持つ場合、それぞれを点数化し、「α 2 + β 1 + β 3」と「β 2 + β 3」のうち、点数が高い方を **T 1 値**（40 点満点）とする。

(ウ) 調査書の記載事項に対する各項目の合計点数

上記の (ア) と (イ) の値を用いて次のように合計した点数を **T 値**（90 点満点）とする。

$$T \text{ (90 点満点)} = \alpha 1 \text{ (50 点満点)} + T 1 \text{ (40 点満点)}$$

イ 面接の結果の扱いについて

面接では以下の「評価の観点」に基づき評価する。

評価の観点	特に重視する観点
志望の動機・理由	本校の特色の理解。自己の適性や個性にてらした上での明確な展望
中学時代の取り組み	中学時代の自己を客観的にとらえ、分析を加えた上で説明する力
高校生活に対する意欲	自らの興味・関心のある分野を的確にとらえ、より深く学ぼうとする意欲
将来の希望・目的意識	自分の将来像について具体的に説明する力
面接態度	面接態度、言葉遣い、意欲的な姿勢

上記の「評価の観点」による評価の高い方から「◎+」、「◎」、「○+」、「○」、「△」の5段階で評価し、三名の面接官の合計した点数（90点満点）を45点満点に換算し、**M 値**（45 点満点）とする。

(2) 具体的な選考の方法

次の式から算出した数値を **S 値** とし、S 値の高い者から総合的に選考する。

$$S \text{ (135 点満点)} = T \text{ (90 点満点)} + M \text{ (45 点満点)}$$

〈凡例〉

- 調査書の記載事項に対する各項目の合計点数：T 1 値、T 値
 - ・ 学習の記録：α 1 値 α 2 値
 - ・ 総合所見および諸活動の記録：β 1 値 β 2 値 β 3 値
- 面接結果の点数：M 値
- 各項目の合計点：S 値