

3 高等学校の展開例（入学年次科目保健）

(1) 単元名 現代社会と健康 イ 健康の保持増進と疾病の予防

(2) 単元目標

- 健康の保持増進と疾病の予防について、課題の解決に向けてワークシートに記入したり、仲間と意見交換したりするなどの参加型の学習に取り組もうとしている。
【関心・意欲・態度】
- 健康の保持増進と疾病の予防について、資料等で調べたことを基に課題や解決の方法を見つけたり、選んだりすることができる。また、学習したことを自分たちの生活や事例などにあてはめて、筋道を立ててそれらを説明している。【思考・判断】
- 健康の保持増進と疾病の予防について理解したことを言ったり、書き出したりできる。
【知識・理解】

(3) 指導と評価の計画

(12時間扱い 喫煙、飲酒、薬物乱用と健康に関する4～7時間目を抽出)

時間	学習内容と活動	学習活動における具体の評価規準
4	<p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 喫煙、飲酒は、生活習慣病の要因となり健康に影響があること。 <p>【学習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自分たちの身のまわりでの喫煙・飲酒の現状や問題点についてグループで話し合いながらワークシートにまとめる。 2 喫煙・飲酒が自分以外にどんな影響をもたらすのか、自分の意見をまとめ、グループ内で発表する。 	<p>【関・意・態】(観察)(ワークシート) 喫煙、飲酒がもたらす個人への影響について、話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。</p> <p>【知・理】(ワークシート)(観察) 喫煙、飲酒による健康への影響について、疾病との関連、周囲の人々や胎児への影響、社会に及ぼす影響があり、適切な意志決定と行動選択が必要であることについて、言ったり、書き出したりしている。</p>
5	<p>【学習内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 喫煙、飲酒による健康課題を防止するには、正しい知識の普及、健全な価値観の育成などの個人への働きかけ、及び法的な整備も含めた社会環境への適切な対応が必要であること。 <p>【学習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 喫煙、飲酒による社会的な問題についてグループごとにワークシートにまとめる。 2 喫煙、飲酒による健康課題や防止するために大切なことをキャッチコピーとしてまとめ、発表する。 	<p>【知・理】(ワークシート) 喫煙、飲酒による健康課題を防止するためには、個人への働きかけ、及び法的な整備も含めた社会環境への適切な対応が必要であることについて理解したことを言ったり、書き出したりしている。</p> <p>【思・判】(ワークシート)(観察) 喫煙、飲酒について、学習したことを基に、健康課題や防止するために大切なことをまとめ、発表している。</p>

6	<p>【学習内容】</p> <p>○ コカイン、MDMA などの麻薬、覚せい剤、大麻など薬物の乱用は、心身の健康、社会の安全などに対して様々な影響を及ぼすので、決して行ってはならないこと。</p> <p>【学習活動】</p> <p>1 薬物乱用の心身や社会への影響についてグループで話し合いながらワークシートにまとめる。</p> <p>2 薬物乱用が自分以外にどんな影響をもたらすのか、自分の意見をまとめ、グループ内で発表する。</p>	<p>【関・意・態】(観察)(ワークシート) 薬物乱用の心身や社会への影響について、課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。</p> <p>【知・理】(ワークシート)(観察) 薬物乱用の心身や社会への影響と、薬物乱用は決して行ってはならないことについて理解したことを言ったり、書き出したりしている。</p>
7	<p>【学習内容】</p> <p>○ 薬物乱用を防止するには、正しい知識の普及、健全な価値観や規範意識の育成などの個人への働きかけ、及び法的な規制や行政的な対応など社会環境への対策が必要であること。</p> <p>【学習活動】</p> <p>1 薬物乱用に関わる社会的な問題についてグループごとにワークシートにまとめ、発表する。</p> <p>2 薬物乱用に関わる課題や防止するために大切なことを政策提言としてまとめ、発表する。</p>	<p>【知・理】(ワークシート) 薬物乱用を防止するためには、社会環境への対策が必要であることについて理解したことを言ったり、書き出したりしている。</p> <p>【思・判】(ワークシート)(観察) 薬物乱用について、学習したことを基に、課題や防止するために大切なことをまとめ、発表している。</p>

(4) 授業展開 (12 時間扱い—喫煙、飲酒と健康・薬物乱用と健康に関する 7 時間目を抽出)

【本時のねらい】

薬物乱用を防止するためには社会環境への対策が必要であること、薬物乱用は決して行わないことを理解し、薬物乱用に関わる課題や防止するために大切なことをまとめた政策提言づくりを行い、社会の一員として、健康的な社会環境づくりへの意識を高める。

段階	学習内容と活動	教師の指導・支援	評価規準と方法
導入 5分	<ul style="list-style-type: none"> ○ 前時の振り返りをする。 ○ 前時のワークシートを見て学習した内容を確認する。 ○ 本時の学習内容を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本時のねらいを簡潔に説明する。 	

	<p>【学習内容】 薬物乱用を防止するには、正しい知識の普及、健全な価値観や規範意識の育成などの個人への働きかけ、及び法的な規制や行政的な対応など社会環境への対策が必要であること。</p>	
	<p>発問 1 薬物乱用に関わる情報は、どこから入ってきますか。</p> <p>○ 教師の発問に挙手で答える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒の意見を黒板に板書する。 ・ 携帯サイトの危険性について触れる。
	<p>発問 2-1 薬物乱用に関わる新聞を読み、社会的な問題点が何か考えよう。</p> <p>○ 薬物乱用についての社会的事件の新聞記事を読む。</p> <p>○ 事件についての意見をグループごとにワークシートにまとめる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新聞記事のコピーを配付する。 ・ 社会的な取り扱いについての視点を持つように伝える。
<p>展開 40分</p>	<p>発問 2-2 薬物乱用を防止するために、今の社会に対して求めることは何か考えよう。</p> <p>○ これまで学習した内容をもとに、社会の問題点について、グループごとにワークシートにまとめる。</p> <p>○ 薬物乱用を防止するために社会に対して求めることについて、グループごとにワークシートにまとめる。</p> <p>○ 意見を社会に発信していく方法を考え、ワークシート（政策提言）にまとめる。</p> <p>○ グループの意見を発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 薬物乱用の開始の背景には、自分の体を大切にする気持ちや社会の規範を守る意識の低下、周囲の人々からの誘い、断りにくい人間関係、薬物を手に入れやすい環境などがあることにも触れる。 ・ 薬物乱用を防止するには、社会的な対策が必要であることに気付かせる。 ・ 社会の一員として、自らが社会に向けて発信することが大切であることを説明する。 ・ 今まで学習した知識をもとにした「政策提言」を考えるよう助言する。 ・ グループごとの発表に対して助言する。 <p>【つまづいている生徒への手立て】 話し合いに参加できない生徒には、発問したり、具体例を挙げたりして、意見が出せるようにする。</p>
<p>まとめ 5分</p>	<p>発問 3 みんなが考える理想的な社会とは。</p> <p>○ 教師の発問に挙手で答える。</p> <p>○ 自らの健康だけでなく、社会の一員として役立つことの必要性和、薬物乱用は決して行わないことを確認する。</p> <p>○ 次時の学習内容を確認する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自らメッセージを発信することは、自分に責任を持つ必要があることを伝える。

【知・理】
薬物乱用を防止するためには、社会環境への対策が必要であることについて理解したことを言ったり、書き出したりしている。(ワークシート)

【思・判】
薬物乱用の防止について、学習したことをもとに、課題や防止するために必要なことをまとめ、政策提言として発表している。(観察)(ワークシート)

【本時授業で使用するプレゼンテーションソフト】

薬物乱用と健康

～マスメディアの影響～
新聞記事から考える

1

情報の入手先は？

- 薬物乱用に関わる情報は、どこから入手していますか。

配付プリント<1>に記入しましょう。

2

薬物乱用に関わる新聞記事を読んで・・・

- 薬物乱用に関わる社会的事件の新聞記事です。
- 事件についてどう考えるか、グループで話し合しましょう。

配付プリント<2>にまとめましょう。

3

社会的な問題点は何か？

- これまで学習した内容をもとに、薬物乱用に関わる社会の問題点について、グループで話し合しましょう。

配付プリント<3>にまとめましょう。

4

社会に対して求めることは？

- 薬物乱用を防止するために社会に対して求めることを、グループで話し合しましょう。

配付プリント<4>にまとめましょう。

5

意見を社会に発信する方法は？

- みんなで考えた意見を、社会に発信していく方法を考えよう。

配付プリント<5>にまとめましょう。

6

理想的な社会とは・・・

- これまで学習した内容をもとに、理想的な社会について・・・考えてみよう。

配付プリント<6>に記入しましょう。

7

大切なことは・・・

社会の(一員)として
(自ら)が社会に向けて
(発信)すること

8



【保健ワークシート】

1年()組 氏名 _____

< 1 > 情報の入手先	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">予想される回答</div> 友達、先輩、先生（授業）、携帯サイト、雑誌、新聞 等
< 2 > 新聞記事を読んで	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">予想される回答</div> 身近な問題、なかなか止められない、法的規制を厳しくすべき 等
< 3 > 社会的な問題	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">予想される回答</div> 密売組織、密売サイト、暴力団、犯罪行為、借金 等
< 4 > 薬物乱用を防止するために	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">予想される回答</div> ネットパトロールの強化、正しい情報が欲しい、有害サイトや密売サイトをなくして欲しい 等
< 5 > 社会に発信する方法	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">予想される回答</div> 学校のホームページに掲載する、文化祭のテーマとして取り組む、地元の広報誌やタウンニュース等でアピールする、看板作成 等
< 6 > 理想的な社会	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">予想される回答</div> (心と体の)健康のための社会的な取組、正しい情報提供、法的規制 等