

STEP 0

まずは“自分”を見つめてみよう

ライフステージがすすむ中で、環境や身体、気持ちにもさまざまな変化があったはずです。じっくり思い出して、書けるところだけでも書いてみましょう。

● これまでの学び

大人としての第一歩。自分はどのような大人になりたかった？

社会的役に立てるような技術者

▼ ここから下の項目は、学習経験でも、生活の中から気づいたことでもかまいません。それぞれの年代で印象深かったことを思い出して自由に書いてみましょう。

20代	学んだことコト	学びたかったコト	影響を受けたコト
30代	新しい技術の習得		日進月歩の新技术
40代			
50代		広い視野に 立った教養	技術の進歩と 世界情勢の関連
60代			

● 今までの自分の人生をふりかえってまとめてみましょう。

<p>得たもの</p> <p style="text-align: center;">技術力</p> <p>それを答えたのはなぜ？</p> <p style="text-align: center;">仕事に没頭していたから</p>	<p>得られなかったもの</p> <p style="text-align: center;">世界の情勢</p> <p>それを答えたのはなぜ？</p> <p style="text-align: center;">目先の仕事ばかり 考えていたから</p>
--	--

お問い合わせ

進め方に迷ったら、相談してみよう！

学習相談員が、お話を伺いながらご相談にお応えします。
二次元バーコードまたは、「学び style かながわ」で検索！



STEP 1

自分の“学びたい!”を見つけよう

STEP0で自分のこれまでをふりかえった時、今の自分と「なりたかった自分」のちがいに気づいたのではないのでしょうか？
新しい学びや、今より少しだけ好きな自分を見つけるために、自分像を鮮明にしていきましょう。

● 項目No.1～No.4の質問に答えてみましょう。


No.1 今の自分が得意 / 不得意なことは何か？	
得意	不得意
建築技術	

No. 2 今の自分が好きなこと / 嫌いなことは何か？	
好き	嫌い

No.3 最近興味があること / 今まで挑戦したかったけどできなかったことは何か？	
興味がある	挑戦したかったができなかった
自然環境保全	

No.4 自分の生き方のモットー / 1年後の自分の理想の生き方はどんなもの？	
モットー	1年後の理想の自分
定年後も新しいことにチャレンジ	大学で勉強中

私は	学びを重ね、新しい形での社会貢献	にチャレンジしてみたい！
----	-------------------------	--------------

お問合せ	<p>進め方に迷ったら、相談してみよう！</p> <p>学習相談員が、お話を伺いながらご相談にお応えします。</p> <p>二次元バーコードまたは、「学び style かながわ」で検索！</p>	
------	---	---

STEP 2

“見つけた学び”を実現する計画をたてよう

STEP1で発見できた自分の“学びたい”を、より具体的に実践するために、まずは計画をたてていきましょう。

● 今回の目標

大学と大学院で自然環境保全を学ぶ。

● 学びのスタイル ①～③で最初にすることを選んでみよう

- ① まずは参考になりそうな資料を自分で集める / 調べる
- ② 学習相談員に相談してみる / 人と話して決める
- ③ その他()

● 計画表

スタート	ゴール(目標達成)までの間にやるべきこと、小さな目標などを書きこんでみよう。
年 月	<p>大学に編入学・卒業</p> <p>大学院に入学・修士課程修了</p> <p>☆この間、ボランティアとして自然環境保全の活動に関わる。</p>
ゴール	

お問合せ

進め方に迷ったら、相談してみよう！

学習相談員が、お話を伺いながらご相談にお応えします。
二次元バーコードまたは、「学びstyle かながわ」で検索！



STEP 3 – 通常版 –

“学びの計画”を実践してみよう しっかり記録をとりたい方はこちら

STEP2でたてた計画をいよいよ実践していきましょう。

学び続けていくことで自分自身の本当の目的が、より明確になっていくはずです。

身に付けた知識を整理するためにもこの「学びの記録」を活用してみてください。

もしも、つまづいたり、困ったときには学習相談員に相談してください。

● 学びの記録

年 月 日 場所:

活動内容
<ul style="list-style-type: none"> ○ 大学への編入学 ○ これまで興味なかった分野(芸術・文学・歴史)の講座も受講
学びを通じてわかったこと・できたこと
<ul style="list-style-type: none"> ○ 仕事の分野以外の世界について、ほとんど知見を持たなかったことに改めて気づいた。 ○ 様々な分野に接することで学ぶ楽しさを実感できた。
感想
<ul style="list-style-type: none"> ○ 楽しみながらの学びに驚き、想像以上の充実した2年間であった。
次回に向けて
<ul style="list-style-type: none"> ○ 世界各国の自然環境保全に関する取り組み、考え方、方策について学びたい。

お問合せ

進め方に迷ったら、相談してみよう！

学習相談員が、お話を伺いながらご相談にお応えします。
二次元バーコードまたは、「学び style かながわ」で検索！



STEP 3 – 簡易版 –

“学びの計画”を実践してみよう ざっくり記録をとりたい方はこちら

STEP2でたてた計画をいよいよ実践していきましょう。

学び続けていくことで自分自身の本当の目的が、より明確になっていくはずです。

身に付けた知識を整理するためにもこの「学びの記録」を活用してみてください。

もしも、つまづいたり、困ったときには学習相談員に相談してください。

● 学びの記録

月 日()	やったこと
😊 よくできた	次にやること
😊 できた	
😞 あと少し	

月 日()	やったこと
😊 よくできた	次にやること
😊 できた	
😞 あと少し	

月 日()	やったこと
😊 よくできた	次にやること
😊 できた	
😞 あと少し	

月 日()	やったこと
😊 よくできた	次にやること
😊 できた	
😞 あと少し	

月 日()	やったこと
😊 よくできた	次にやること
😊 できた	
😞 あと少し	

お問合せ

進め方に迷ったら、相談してみよう！

学習相談員が、お話を伺いながらご相談にお応えします。
二次元バーコードまたは、「学び style かながわ」で検索！



STEP 4

“自分の学び”をふりかえってみよう

STEP2でたてた「今回の目標」は達成できましたか？ 達成できても、できなくても、ここまで続けてきたことに意味があります。この学びを未来に活かすために全体をふりかえってみてください。

● 学びのふりかえり

よかったところ

- 計画に沿って概ね実行できたこと
- 在学中のボランティア活動が大いに役立ったこと

改善したいところ

- 体力あつての生涯学習を肝に銘じたい。

次にやりたいこと

- ボランティアとして、子どもたちに自然環境の大切さを伝える活動に取り組みたい。

心の満足度はどのくらいですか？（○をつけてください）

100% ——— 80% ——— 50% ——— 30% ——— 0%

● おわりに

学びをはじめてみてどうでしたか？ いつでも、どこでも、どんなかたちでも、はじめることができる。それが、人生100歳時代の生涯学習です。ちょっと意識して周りを見渡してみると、いろいろな学びのきっかけにあふれていることに気づくのではないのでしょうか。あなたの学びの記録は、大変価値があるものです。あなたの学びの未来を応援しています！

お問合せ

進め方に迷ったら、相談してみよう！

学習相談員が、お話を伺いながらご相談にお応えします。
二次元バーコードまたは、「学び style かながわ」で検索！

