

かながわ学校給食夢コンテスト「学校の献立」応募用紙

| | |
|------------|-----------|
| 学校名・共同調理場名 | 県立津久井養護学校 |
|------------|-----------|

| | |
|--------|--------|
| (ふりがな) | せき みさと |
| 代表者氏名 | 関 美里 |

| | | |
|------|---------------------------|-------|
| 応募部門 | ①か②のどちらかに○をつける ①栄養バランス | ②地場産物 |
|------|---------------------------|-------|

| | |
|--|---|
| 献立名 | 写真 |
| <ul style="list-style-type: none"> ・麦ごはん ・ちくわのお茶揚げ ・グリーンサラダ ・打ち豆汁 ・牛乳 |  |

※栄養価、作り方や材料等を別途添付してください。

メニューについて書いてください(特徴、工夫したこと等)

- ・5月の「新緑給食」として提供しました。
- ・お茶刈りの季節にちなんで、緑茶を使用した献立です。茶葉をミルサーにかけて粉状にしたものを衣と塩の2か所に使用し、茶葉の栄養をまるごと摂取できることと、お茶の香りを楽しめるように工夫しました。
- ・ちくわのお茶揚げは、最後に塩を振ることで、食塩使用量を抑えています。
- ・サラダは旬である「春キャベツ」「アスパラガス」「グリンピース」を八百屋から購入し、旬の野菜ならではの食感や香りを味わえます。
- ・たんぱく質量の確保のため、児童生徒が好きな打ち豆汁を合わせました。
- ・高食物繊維、低塩分の献立になりました。

教材としての活用状況、学校での評価、児童生徒の感想や反応等

- ・使用的する野菜を、登校時に児童生徒に見せました。
- ・旬を意識するとともに、食材を見て名前を答えるよう促しました。
- ・アスパラガス、グリンピースは苦手な児童生徒が多い食材ですが、旬の新鮮な野菜を使用したためか、おいしいと完食する児童生徒が多く見られました。
- ・ちくわのお茶揚げは、塩分を抑えながらも、ちくわ本来の塩気とお茶の風味のおかげで大好評でした。