

## 神奈川県いじめ防止基本方針に位置付けた施策・措置に対する県教育委員会の取組【抜粋】

| 項目等                             |                                                                                                                                                                                             | 取組状況                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 項目                              | 細目                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
| いじめの未然防止のための措置（法第15条、第19条第1項関係） | ○ 様々な人々との関わりの中で社会性や豊かな人間性を育むことが有効であることから、各学校で、地域交流や職場体験、ボランティア活動等の充実が図られるよう、必要な情報提供等を行います。                                                                                                  | ◇ 生徒が主に学校外などで自主的に取り組む「ボランティア活動」、学校が教育活動として取り組む「地域貢献活動」を有機的に結びつけることで、両者の発展・充実を図る。<br>◇ 特別支援学校生徒の県庁各課・県機関における現場実習〔2～3学期〕<br>◇ NPO法人 障害者雇用部会 教育局出張所等における現場実習〔通年〕<br>◇ 特別支援学校生徒の企業での職業能力評価〔通年〕                                           |
|                                 | ○ 日頃の授業や特別活動、生徒指導や教育相談等を通じて、全ての児童・生徒が安心でき、自己有用感や充実感を感じられる学校生活づくりを支援するための取組を進めます。                                                                                                            | ◇ 元気な学校ネットワークの推進〔通年〕<br>◇ 自己肯定感を高めるための支援プログラムの活用〔通年〕                                                                                                                                                                                 |
|                                 | ○ インターネット上のいじめを防止し、効果的に対処することができるよう、児童・生徒やその保護者に対し、企業等との連携による携帯電話教室の案内やリーフレットの配布等により、必要な啓発活動を行います。                                                                                          | ◇ 携帯電話教室の案内の配付〔通年〕<br>◇ 保護者向けチラシの配付〔年度当初〕                                                                                                                                                                                            |
|                                 | ○ 地域や学校等様々な場面で、NPOや地域の方々と連携して、いのちの大切さを学ぶ「いのちの授業」を展開し、心ふれあう教育の推進を図ります。                                                                                                                       | ◇ 「いのちの授業」に係る普及啓発事業の実施<br>・ 「いのちの授業」の事例を収集〔通年〕<br>・ 「いのちの授業」大賞の実施〔12月〕<br>◇ 「かながわ『いのちの授業』指導資料 いじめについて考える」の配付                                                                                                                         |
|                                 | ○ 学校で用いる教材を提供するなど、児童・生徒が、いのちを大切にする心や他人を思いやる心、善悪の判断等の規範意識等、道徳性を身に付けるための取組を進めます。                                                                                                              | ◇ 「ノーと言える人づくり」に係る事業の実施<br>・ 神奈川県高等学校英語スピーチコンテスト<br>◇ 「主体的・対話的で深い学び」の充実に係る取組〔通年〕<br>◇ 「『傍観者』に焦点を当てたいじめ防止の取組」教師用指導リーフレットの配付                                                                                                            |
|                                 | ○ 学校の教職員が児童・生徒と向き合い、家庭、関係機関、地域住民等と連携を図りつつ、いじめの防止等に適切に取り組んでいくことができるようにするため、いじめに適切に対応できる学校指導体制の整備を推進するとともに、教員が行う業務の明確化等により、教職員の業務負担の軽減を図る。また、事務機能の強化など学校マネジメントを担う体制の整備を図り、学校運営の改善に向けた支援に努めます。 | ◇ 生徒指導・教育相談関連の会議における情報提供や校内研修資料の提供等<br>・ 県立高等学校生徒指導担当者会議〔年3回〕<br>・ 県立特別支援学校生徒指導担当者会議〔年2回〕<br>・ スクールカウンセラー連絡協議会〔年2回〕等<br>◇ 「生徒指導ハンドブック（高等学校編・特別支援学校編）」の活用<br>◇ 「児童・生徒指導ハンドブック（小・中学校版）」の活用<br>・ 小学校児童指導担当教員連絡協議会<br>・ 中学校生徒指導担当教員連絡協議会 |
| いじめの早期発見のための措置（法第16条関係）         | ○ 各学校が行う定期的ないじめアンケート調査、個人面談の実施や、いじめ問題への取組状況を把握するために、「いじめ問題に係る点検・調査」等を実施します。                                                                                                                 | ◇ いじめ問題に係る点検・調査〔年1回（7月～10月）〕<br>◇ 少年相談活動を通じたいじめの早期把握〔通年〕                                                                                                                                                                             |

| 項目等                                  |                                                                                                                                                                                 | 取組状況                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 項目                                   | 細目                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| いじめの早期発見のための措置（法第16条関係）<br>【続】       | ○ 児童・生徒や保護者並びに教職員が、いじめに係る相談を行うことができるよう、「24時間子どもSOSダイヤル」の設置、心理や福祉の専門家であるスクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーの配置、臨床心理士等の専門家の派遣、関係機関との連携等の教育相談体制の充実を図るとともに、これらの体制について児童・生徒や保護者並びに教職員への周知に努めます。 | ◇ 24時間子どもSOSダイヤルの実施〔通年〕<br>◇ LINE相談「SNSいじめ相談@かながわ」の実施〔5月～3月〕<br>◇ 相談窓口の周知<br>・県内国公立小・中・高等学校等の児童・生徒全員を対象に「相談窓口紹介カード」を配付〔7月〕                                                                                                                                  |
|                                      | ○ 教職員が日頃からアンテナを高く保ち、児童・生徒のささいな変化を見逃さないようにするため、生徒指導関連の会議における情報提供や校内研修資料の提供等、教職員の資質能力の向上に向けた取組の充実を図ります。                                                                           | ◇ 生徒指導・教育相談関連の会議における情報提供や校内研修資料の提供等<br>・県立高等学校生徒指導担当者会議〔年3回〕＜再掲＞<br>・県立特別支援学校生徒指導担当者会議〔年2回〕＜再掲＞<br>・スクールカウンセラー連絡協議会〔年2回〕等＜再掲＞<br>◇ 「生徒指導ハンドブック（高等学校編・特別支援学校編）」の活用＜再掲＞<br>◇ 「児童・生徒指導ハンドブック（小・中学校版）」の活用＜再掲＞<br>・小学校児童指導担当教員連絡協議会＜再掲＞<br>・中学校生徒指導担当教員連絡協議会＜再掲＞ |
| いじめに対する措置（法第23条、第24条関係）              | ○ 法第24条の規定により、学校から法第23条第2項の規定に基づくいじめの報告（いじめの疑いがあるものを含む。）を受けたときは、必要に応じて支援し、学校が適切な措置を講ずるよう指導・助言を行います。学校設置者（公立学校の場合は教育委員会）が必要だと判断した場合は、自ら調査を行います。                                  | ◇ スクールカウンセラーの派遣〔通年〕<br>◇ 学校への支援、指導、助言、必要に応じて調査を実施〔通年〕<br>◇ 神奈川県いじめ防止対策調査会の開催〔通年〕                                                                                                                                                                            |
|                                      | ○ 県教育委員会は、学校や市町村の教育委員会からの要請を受けて、指導主事やスクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーなどから編成される「学校緊急支援チーム」を派遣して、事案の早期解決に向けた支援を行います。                                                                      | ◇ 「学校緊急支援チーム」の派遣〔随時〕                                                                                                                                                                                                                                        |
| インターネットを通じて行われるいじめに対する対策の推進（法第19条関係） | ○ ソーシャルネットワーキングサービス（SNS）をはじめとする、インターネットを通じて行われるいじめ（以下「インターネット上のいじめ」という。）を防止し、効果的に対処することができるよう、企業等との連携による携帯電話教室の実施等により、子どもやその保護者のインターネット上のいじめに対する理解を深めていきます。                     | ◇ 携帯電話教室の実施〔通年〕＜再掲＞                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                      | ○ 大学等の研究機関との協働により、インターネット上のいじめに関する調査研究等を推進し、対応策の向上を図ります。                                                                                                                        | ◇ 神奈川県いじめ防止対策調査会を通じた調査研究等の推進〔通年〕                                                                                                                                                                                                                            |

| 項目等                                         |                                                                                                                                          | 取組状況                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 項目                                          | 細目                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |
| インターネットを通じて行われるいじめに対する対策の推進（法第19条関係）<br>【続】 | ○ インターネット上のいじめを防止するため、学級活動や技術、情報等の授業や講演会等さまざまな場面を通じて、情報モラル教育を推進します。その中で、情報を発信する際に相手の状況や気持ちを考えること、受信した情報が信頼できるものかどうか判断できる力を身に付けさせるよう努めます。 | ◇ 「情報」の授業や「総合的な探究の時間」等の中でのメディアリテラシーの学習（高等学校・特別支援学校）〔通年〕<br>◇ 「特別の教科 道徳」や「技術・家庭科（技術分野）」の授業の中での情報モラルの学習（小・中学校）〔通年〕<br>◇ 「かながわ『いのちの授業』指導資料 いじめについて考える」の配付<再掲><br>◇ 携帯電話教室の実施〔通年〕<再掲> |
|                                             | ○ 学校で実施するいじめに関するアンケートに、インターネット上のいじめに関する質問項目を設けるなど、インターネット上のいじめの早期発見に向けた取組を進めます。                                                          | ◇ 学校へ提示するいじめに関するアンケートの作成例にネットいじめの項目を設定〔通年〕                                                                                                                                        |
| 家庭との連携（法第17条関係）                             | ○ いじめの心身に及ぼす影響や、いじめに関わる相談制度又は救済制度等について、家庭に対して必要な情報のさらなる周知に努めます。                                                                          | ◇ 相談窓口の周知<br>・県内国公私立小・中・高等学校等の児童・生徒全員を対象に「相談窓口紹介カード」を配付〔7月〕<再掲>                                                                                                                   |
|                                             | ○ PTA活動を通したいじめ問題に関わる取組を促進させるため、PTAや学校関係者が協議、連携することの重要性を伝える啓発活動の充実に努めます。                                                                  | ◇ PTA活動のためのハンドブックと概要版をホームページに掲載〔通年〕                                                                                                                                               |
|                                             | ○ 家庭でのコミュニケーションを大切にし、また子どもが自分の気持ちを表現する力や相手を思いやる気持ちを育むため、「ファミリー・コミュニケーション運動」を展開します。                                                       | ◇ ファミリー・コミュニケーション運動の実施〔通年〕                                                                                                                                                        |
| 関係機関との連携（法第17条関係）                           | ○ 非行問題や犯罪等につながるおそれのあるいじめについては、学校警察連携制度を活用するなど、警察や地方法務局等と連携しながら対応します。                                                                     | ◇ 高校生による非行防止教室の実施〔通年〕<br>◇ 学校警察連携制度の運用〔通年〕                                                                                                                                        |
|                                             | ○ いじめに係る相談窓口の周知に努め、いじめの防止等の対応が適切に行われるよう、相談窓口を設置する関係機関との連携を強化します。                                                                         | ◇ 相談機関一覧の配付<br>◇ 神奈川県いじめ問題対策連絡協議会の開催〔年2回〕                                                                                                                                         |
| 地域との連携（法第17条関係）                             | ○ より多くの大人が児童・生徒の悩みや相談を受け止めることができるようにするため、学校運営協議会や放課後子ども教室等、学校と地域が組織的に連携・協議する体制の推進に努めます。                                                  | ◇ かながわ子どもスマイルウェブの実施〔通年〕<br>◇ 放課後子ども教室に係る市町村への支援、協働活動サポーター等を対象とした児童理解を深めるための研修会の実施〔通年〕<br>◇ 家庭・地域向け「いのちの授業」ハンドブック概要版リーフレットの活用                                                      |