

令和4年度理工系キャリア支援講座  
(神奈川県立追浜高等学校)

# 私のリケジヨ道

飛島建設株式会社  
土木本部 土木技術部  
西原 圭美

# 目次

1. 自己紹介
2. 仕事内容について
3. 私の進路  
~なぜ、理系...?なぜ、土木...?~
4. 大学・就職活動について
5. 入社して
6. 最後に

# 自己紹介

名前 : 西原 圭美 (にしはら たまみ)

勤務先 : 飛島建設株式会社  
トンネル施工管理 (約3年) in 北海道  
土木本部 土木技術部 (主にトンネル技術支援担当 (4か月))

職種 : 技術系総合職 (内勤)、入社4年目

出身学部 : 社会建設工学科 (学部)  
学科 : 建設環境系専攻 (大学院)

好きなこと : 旅行、お酒を飲むこと、ドラマ鑑賞、動物と戯れること

# 建設会社（ゼネコン）について



☆ゼネコンとは

・・・ **総合建設業【General Contractor】**

⇒発注者から土木・建築工事を請け負い、工事を行う。

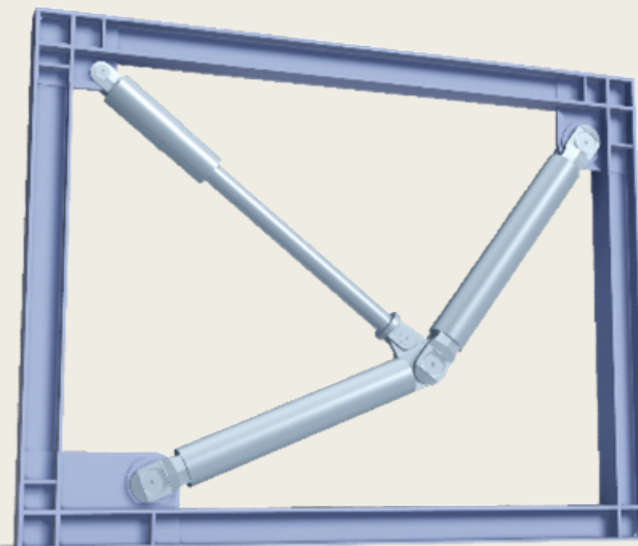
**土木工事** : 社会基盤の「インフラ」を整備する。

- ・ 社会を支える
- ・ 災害復旧工事
- ・ 補強工事

**建築工事** : 住宅・ビル等を建築する。

- ・ オフィスビル建築
- ・ 防災対策

耐震技術「トグル」

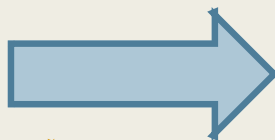


☆ 職種



【外勤】  
現場  
(施工管理)

相談・支援依頼



現場サポート

【内勤】  
本社・支店  
技術研究所



トンネル・シールド・  
ダム・ケーソン・  
土工・橋梁・開削・  
環境・港湾

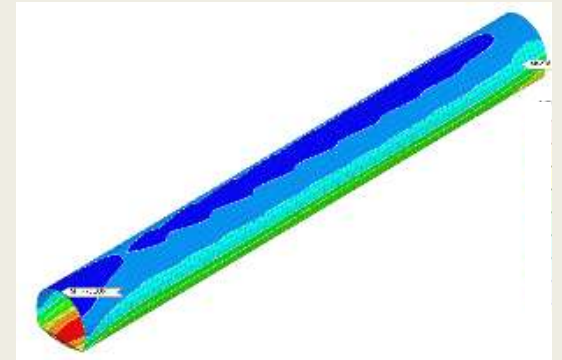
設計・技術支援・  
積算・技術開発・  
営業



# 仕事内容

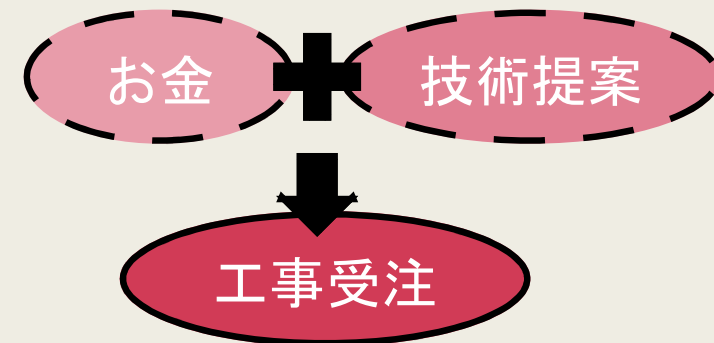
## 解析業務

⇒3次元地盤変位解析（FEM解析）を用いて、トンネル掘削時の内部断面や地表の変位を事前に調査する。



## 技術提案

⇒新規の現場を受注するために工事にあたってどのような工夫を行うかを書く。会社、人によって考え方が異なる。



## 技術開発

⇒工事を楽に安全に行うための新しい技術の開発や既存技術のグレードアップを行う。

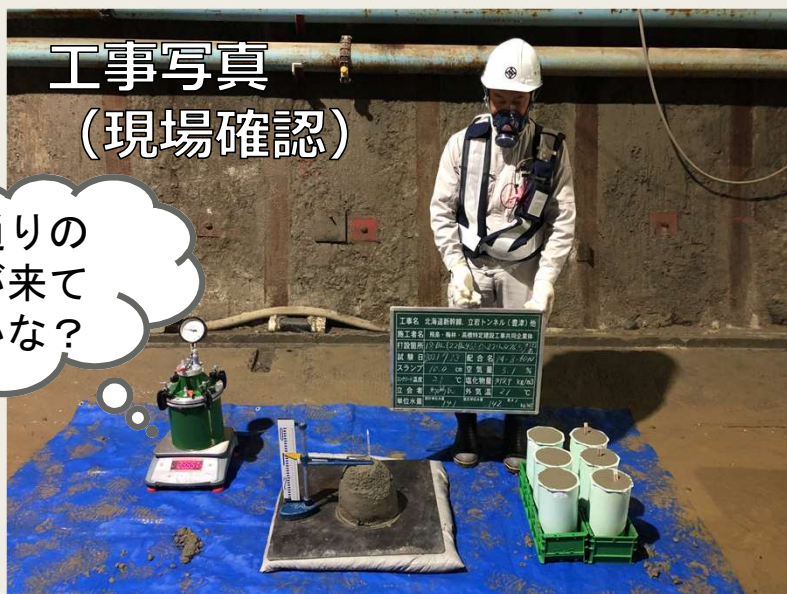


# ☆一日の流れ (現場管理)



順序通りに  
施工してい  
るかな？

打ち合わせ



注文通りの  
ものが来て  
いるかな？

打ち合わせ



# 私の進路

H22年 公立高等学校 普通科 入学

吹奏楽部所属

H25年 県立高等学校 普通科 理系クラス 卒業

H25年 大学 社会建設工学科 入学

コンクリート研究室  
配属

大学4年 + 大学院2年

H31年 大学院 建設環境系専攻 卒業

H31年 飛島建設株式会社 入社



## 理系に進んだ理由

☆国語や社会より数学のほうが好きだった。  
答えの出し方が1パターンだけではないのが  
楽しい。

☆医療系の大学に進学したかった。

あとは...

☆暗記が苦手だった。テストのとき、うっかり忘れてたら  
どうしようか不安だった。



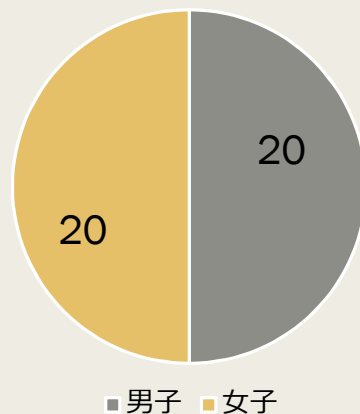
高2年の文理選択で **理系の道** へ！！！！



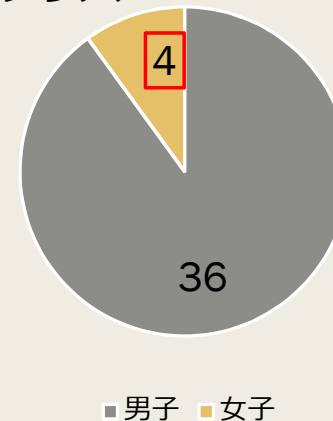
## 【理系に進んでよかったこと】

☆ クラスにいる女子が少ないため、女子全員と仲良くなれた。

高1クラス



高2,3物理クラス



☆ 自分の得意なこと、好きなことが分かった。

⇒ 嫌いな歴史は覚えなくていい！

⇒ 物理、数学の問題を解いていけばよい！

答えがあるものを解いていたほうが楽しい！

好きな教科を中心とした  
時間割、最高＼(^0^)/



# 土木工学科を選んだ理由

- ☆モノづくりをすることが好き
- ☆何もないところに、大きな構造物を作ってみたい！  
(どんなふうに設計・工事されているのか気になった...) )



# 大学で学んだこと

## 1年次

- ☆基礎科目（数学、物理、化学）
- ☆教養（心理学、哲学、倫理学など...）
- ☆英語

## 2年次～

- ☆専門科目：主に3力（構造力学、土質力学、水理学）



班に分かれて、実験や測量実習



授業内の講義演習（座学）

- ☆卒業研究：研究室に配属されて、専門分野に関する研究  
（私の場合は、コンクリートに関する研究）

# 大学院で学んだこと

☆ 修論研究：4年次の研究室から継続して同じ研究室で研究  
(メインの活動)

☆ 論文発表：外部の論文集に投稿し、専門分野の方たちの前で  
発表...  
(海外の場合もある！)



☆ 人見知りなのに、発表ばかり...  
⇒だんだん人前に立つことに慣れる！

☆ 研究するには、事前に実験の計画を立てないといけない  
⇒“準備”の大切さがわかった！

女子少ない、実習グループは女子が自分以外にいないの嫌だ  
...と思いながらもやめなかった理由は...？

☆勉強は文系に比べたら**大変・・・難しい・・・**

でも、楽しかった！

授業以外にも楽しいことがたくさんあった！

☆**メンバーに恵まれた！**

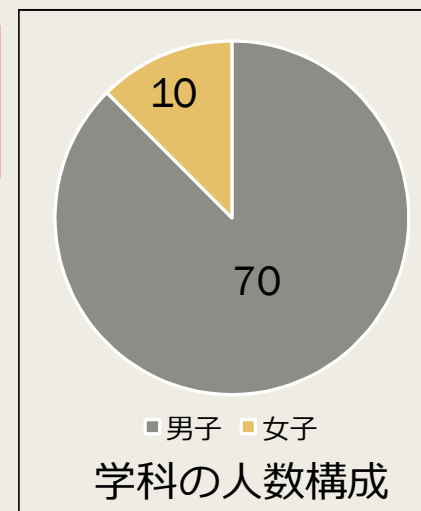
男女、学科問わず、個性豊かな楽しい仲間に出会えて、一緒に頑張れた！

同じ目標に向かって、努力するのが楽しい！

(テスト、実験、実習、研究、)

☆土木の中でも勉強していくうちに興味を持てるものがあった！

⇒ 4年生時の研究室配属の決め手になった！



海外留学  
(ポルトガル)



# 大学生生活

**自分の時間を自分で管理。**

**自由に自分のスケジュールを組む生活。**

☆ 授業は自分で決められるものは少ないが  
自由選択の科目がある！

⇒ 必修科目に合わせて、自分で時間割を決定。  
学びたい教科を自分で選択。

☆ 自由な時間が多い！

⇒ 自分の授業に合わせて、アルバイトを入れてお金を稼ぐ！

⇒ 稼いだお金でみんなで遊ぶ！

(旅行にいったり、BBQしたり...)

⇒ 夏休み、春休みが長い！ (約2か月)

留学するのもあり！ (安く行けるプログラムもあるかも)



# 就職活動

☆公務員（技術職員）

⇒好きな地域に住んで仕事をする事ができる。  
定住でき、安定。



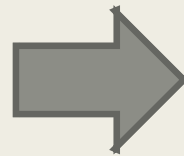
☆ゼネコン（建設会社）

⇒一つの大きな構造物を**作り上げる達成感が大きそう**。  
大学で勉強した知識が少しは役に立つかもしれない。



【重視したポイント】

- ・やりがい
- ・働きやすい環境
- ・人の良さ



今の会社（建設会社）に入社！





## 入社して（社会人になって）感じたこと

☆高校時代には考えてもいなかった仕事に携わっている。  
⇒高校生の時に想像していた自分の仕事像ではない。

☆高校生では**思いつかない仕事がたくさんある**。

☆学生時代の人脈以上に**人との関わり**がある。

☆学生時代の友達はとっても大切。  
⇒休みの日のリフレッシュ・情報交換できる仲間がいる。

☆ストレス発散方法を見つけておくことが大事！



# 私が学生のうちにやっておけばよかったと思うこと

☆とれる資格はとっておく！

☆英語！

☆好きなこと・やってみたいことを探してみる！


⇒そして興味のあることをやってみる！挑戦してみる！

⇒それが後々就活につながることもある！

☆がんばった！やりきった！と自信を持って言えることを最低3つは作る。

⇒就活の面接のネタになります！

☆あとはとにかく遊ぶこと！！！！



勉強  
アルバイト  
スポーツ  
オシャレ

# 最後に・・・

☆興味のあることには挑戦しよう！

いつか必ずやりたいことが見つかります！

☆理系に進んでも、文系就職する人もいます。

文系に進んでも、勉強して理系よりの仕事をしている人もいます。

⇒どの道に進んでもきっと楽しいです！

☆学生生活を思う存分楽しんでください！

大学受験間近になると色々大変なことが多いと思いますが、頑張った先にはきっと楽しいキラキラした生活が待っています！！頑張ってください！！