

神奈川県立海老名高等学校（全日制課程普通科）における  
スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

本校では生徒一人ひとりの『夢の実現』に向けて、「質の高い文武両道」「社会に貢献できる自主・自律」を柱に、「知・徳・体」をバランスよく次の資質・能力を身に付けます。

- 夢の実現に向けて、自ら考え、自ら課題に向き合い、自ら解決する意欲と能力。
- 多角的なものの見方ができ、多様な人とコミュニケーションをとり、協働して取り組むことができる資質と能力。
- 生涯にわたり自ら学ぶ力を育み、社会に貢献し次世代を創る資質と能力。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

本校では「主体的・対話的で深い学び」を柱に、高い思考力・判断力・表現力を身に付け、生徒一人ひとりの多様な進路を見据えた教育課程を編成し実施します。

【教育課程の編成方針】

- 全日制普通科の高校として、多様な進路選択ができる文系理系に偏らない緩やかなカリキュラム。
- 1・2学年では、共通教科の必修科目を中心とし、3学年では生徒一人ひとりの進路に対応できるよう多様な選択科目を設定したカリキュラム。
- 総合的な探究の時間では、SDGs を柱に教科等横断的な学習を行い、1学年では「環境」、2・3学年では「平和・地域」や「自己の進路を見据えた課題」をテーマにした探究学習を設定。

【教育課程の実施方針】

- すべての教科・科目において基礎的・基本的な知識・技能を活用して課題を解決する探究的な学習活動を実施する。
- 基礎・基本の学習の定着や発展的な学習に向けて家庭学習を充実させる。
- ICT の利活用を推進し、生徒の主体的な活動や協働的な活動支援をする。
- 日々の学習や模擬試験等の振り返りをし、PDCA サイクルを活用した学習を実施する。
- 生徒一人ひとりの進路実現に向け外部機関を活用したキャリア教育を実践する。

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

本校では「学習」と「行事や委員会・部活動等」に取り組む意欲があり、3年間の学校生活に主体的に取り組むことができる生徒を求めます。

- 学習意欲が高く自らの希望進路実現を目指して努力する生徒。
- 学校行事、部活動等に積極的に参加する意欲のある生徒。
- 学習と生徒の主体的活動等をバランスよく行い、高い目標をもち自分の夢の実現に向けてチャレンジする生徒。