

神奈川県立橋本高等学校（全日制課程普通科）における
スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- ・性別、信条、人種、民族、セクシャルマイノリティや障がいのあるなし等の多様性を認め、相互理解を深め、人権尊重の精神を持ち、共生していく力を育みます。
- ・自主・自律の精神の涵養を行い、民主社会の担い手として、優れた判断力と強い責任感を備えられるようにします。
- ・国際社会の一員としての自覚を持ち、自国の習慣や文化を大切にすると同時に他国の文化を理解し、尊重できるようにします。
- ・常に目標を高く掲げ、自己啓発に努めるとともに、積極的な発信力を養い、自らの将来を切り拓く力を培います。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- ・1、2学年においては、すべて共通科目とし、文系理系に偏ることなくバランスの取れた学習をし、自分の得意・不得意を理解し、得意の伸長、不得意の克服を行います。
- ・3学年においては、上級学校進学など、様々な進路に対応した科目を中心とした多様な選択科目を設定します。
- ・自分の能力や適性を確実に把握し、自分のキャリアについて熟考し、進路選択を行う力を養うキャリア教育を行います。
- ・総合的な探究の時間をはじめ、各科目の授業においてグローバルな視点（ディベート能力（説得力等）、ディスカッション能力（コミュニケーション能力・リーダーシップ・協調性等）、クリティカルシンキング力（健全な批判的思考力）、ロジカルシンキング力（論理的思考力））を養う授業を実践します。
- ・自国の習慣や文化を理解するとともに、姉妹校交流（対面・オンライン等）や留学生との交流等を通じて国際理解教育を推進します。また、その手段の一つとして英語力の向上を図ります。
- ・ユニバーサルデザイン化された授業を実践し、個々の生徒の実態等に応じた適切な指導と必要な支援を行います。
- ・武道教育、学校行事、部活動を通して、礼節を重んじ、何事にも一所懸命に集中して取り組む姿勢、忍耐力、協働力、社会力、やり抜く力などを身に付け、豊かな人間性の育成を図ります。

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

- ・各自の目標を見つけ、それに向かって自らの能力や適性を伸ばし、チャレンジし続けようとする生徒
- ・ルールやマナーを守り、社会性を身に付けようとする生徒
- ・行事や部活動に積極的に参加し、充実した学校生活を送ろうとする生徒
- ・自国の伝統文化を尊重し、人間尊重の精神に基づいて、国際理解・他者理解に務めようとする生徒