

スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

本校では卒業までに以下のような資質・能力を育みます。

- ★グローバルな視座に立ったより専門的な課題研究を通じて、物事を多面的・多角的に捉え、主体的・協働的な学習活動の実践を通じて、論理的に思考する能力を育みます。
- ★生徒一人ひとりの進路等の目標の実現を図るために、「主体的・対話的で深い学び」の視点による教科指導等を展開し、思考力・判断力・表現力を育みます。
- ★部活動や様々な学校行事などを通じて、健康で心豊かな人間性や社会性を育みます。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

★自ら課題を発見し、他者と協働して解のない課題の最適解を導き行動する人材の育成に向けて、論理的思考力、課題発見・解決能力、情報活用・発信能力、国際性を育てる教育課程を編成します。

- 生徒が主体的に進路目標を設定し、その実現に向け取り組めるよう、上級学校進学など多様な進路に対応した共通教科、科目を中心とした科目構成
 - ・主体的・対話的で深い学びを実現する 65 分授業（65 分×5 校時）
 - ・進路実現に向けた教科指導を実現するカリキュラム編成
- 主体的・対話的で深い学びの実践
 - ・「情報 I」と「理数探究基礎」を核とした探究的な教育、科学的リテラシーを育む課題研究活動の展開
- 外部教育機関との連携等による多種多様な教育機会及び学習環境の提供
 - ・横浜国立大学との提携による科学教室の開催
 - ・「科学の甲子園」「各種科学系オリンピック」等へのチャレンジの指導・支援
- 多角的な視点を持つグローバルリーダーを育てるプログラムの推進
 - ・ディベート交流大会、英語スピーチコンテストなどの表現活動の指導・支援
 - ・海外研修の実施（オンライン交流、現地大学・高校等の訪問）
 - ・東海大学留学生との交流会
- 「生きる力」の育成と社会的、職業的な自立を目指すきめ細かな進路指導・支援
 - ・大学出張講義、社会人出張講義、キャリア講演会、卒業生講話、インターンシップの推進
- 国及び県指定事業等の推進による、これからの時代に求められる資質・能力の育成
 - ・【県】（平成 31 年度指定）理数教育推進校：論理的な思考力・判断力・表現力を育成する学習指導・評価法の研究
 - ・【県】（平成 30 年度指定）学力向上進学重点校エントリー校：確かな学力の育成と難関大学合格のための進路指導
- 学校行事や部活動などによる、健康で心豊かな人間性や社会性の育成
 - ・リーダーシップ、課題解決力、協働性や自己肯定感などを育成する学校行事
 - ・向上心、協調性やコミュニケーション能力などを育む部活動

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

- ★科学的探究心に富み、国際的な視野を広げ自らの将来の目標を実現しようとする意欲のある生徒
- ★部活動や学校行事等に積極的に参加し、自他の個性を認め、協働して物事に取り組もうとする生徒
- ★高い知性と教養を持ち、明日の社会を創造する担い手として自己の形成に努力できる生徒