

神奈川県立藤沢清流高等学校（全日制課程単位制普通科）における  
スクール・ポリシー

**1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）**

～ 授業や行事、部活動を通じて、自他を大切に、何事にもチャレンジする心をもって未来を切り拓く力を育成します ～

- ① 自ら課題を発見し、考え行動する力を育成します。
- ② コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を育みます
- ③ <sup>(※)</sup> 21世紀型リーダーシップ力を育みます。

<sup>(※)</sup>「目標を決めてすべきことを具体化する力」（目標共有）、「自分から行動する力」（率先垂範）、「人を助け、人に助けられる力」（相互支援）

**2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）**

- ① 単位制普通科の高校の特色を生かし、1年次の「共通科目」で基礎力を鍛え、2・3年次からは「物理型 or 一般型」と「数学型 or 国語型」の2つの選択必修科目群から必要な科目を組み合わせることで、効率よく進路に応じて学力を伸長させます。
- ② 生徒が明確な進路目標が持てるよう、単位制普通科の高校としての特色ある自由選択科目を設置し、確かな学力を伸長させます。
- ③ アクティブ・ラーニングの先進導入校として、グループ・ワークやペア・ワーク等を多用して、「探究能力」や「伝え合う力」を鍛えます。
- ④ 「総合的な探究の時間」では、21世紀型リーダーシップの基本的な考え方をもとに、各教科・科目等における協働的な学びをとおして、生徒一人ひとりの「深い学び」を実現させます。

**3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）**

～ 本校では「まじめがかっこいい」を基本理念として、次のような生徒を求めています ～

- ① 藤沢清流高校の教育理念を理解し、その下で学習するために必要な資質及び意欲を有している生徒
- ② 中学校における学習を基盤として、教科に関する基礎的・基本的な知識及び技能や思考力・判断力・表現力等を身に付けるために努力し、自ら目指す目標の実現に向け、学び続ける生徒
- ③ 自ら考えて行動し、探究的に学ぼうとする姿勢を有している生徒