

神奈川県立港北高等学校（全日制課程普通科）における  
スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～本校では、課題を発見し解決するために必要な『自学力』の育成を目指します～

- 今後の社会変化を見据えて、基礎的な知識及び技能を習得し、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を育みます。
- 探究活動等を通じて、自ら課題を発見し、解決する力を育成します。
- 知・徳・体のバランスのとれた教育活動を展開し、人間性の涵養と品性の向上を図ります。
- 自分自身で、より高い目標に積極的にチャレンジする行動力を身に付け、自らの将来を切り拓く力を育成します。
- 思いやりと相互の尊重・協調に基づき、他者と協働しながら主体的に学ぶ力を育成します。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～本校では『自学力』の育成を目指し、次のような教育課程の編成及び学習を行います～

- 全日制普通科の高校として、生徒の特性や地域の実情を踏まえ、生徒一人ひとりの学習や上級学校等への進学など、多様な進路に対応するため、共通教科、科目を中心とした科目編成とします。
- 確かな学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした、文系理系ともに総合的な力を付ける教育課程を編成します。
- 授業力向上推進重点校としての実績を踏まえ、アクティブ・ラーニングの視点からの授業改善・研究開発に取り組むとともに、すべての教科、科目において、生徒同士で課題の解決を図る探究的な学習活動を行うことにより主体的・対話的で深い学びを実践します。
- 生徒会活動や学校行事等を充実させるため、協調性・責任感・連帯感の涵養を図るとともに自発的な行動力を育成するための生徒の主体的な活動を支援します。

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～本校ではこのような生徒を求めています～

- 本校の校風や伝統、特色等を理解したうえで、自ら学ぼうという意欲のある生徒
- 自己の希望する進路実現に向けて、高い目標を持って取り組む意志のある生徒
- 思いやりと相互の尊重に基づき、他者と協働しながら主体的に学ぶ意欲のある生徒
- 中学校における学習を基盤として、高等学校における探究活動に積極的に取り組む生徒