

神奈川県立光陵高等学校（全日制課程普通科）における  
スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

本校は、「次代を担う 心やさしき社会のリーダー」を育成します。

○ 協働する力 (Cooperation)

主体性をもちつつ、他者を思いやり、互いを尊重し、協働して対処していく力を育みます。

○ 生きる力

生きて働く「知識・技能」を確実に身に付け、変化する社会において未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」を育成し、学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」を涵養します。

○ 突き抜ける力 (Ambition)

枠にとらわれない自由な発想で、時には野心的に失敗を恐れず、高い目標へと突き進む強い心を育みます。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

○ 学年制普通科の高校として、高い教養と豊かな人格を育むため、1・2学年では共通教科を中心とした教育活動を展開し、3学年では多彩な選択科目を設置することで、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えることができるカリキュラムとしています。

○ すべての教科・科目において、自ら課題を発見し解決していく思考力や判断力、多様性を尊重し他者と協働して対処していく力を育てます。

○ KU（総合的な探究の時間）において、各教科等での学びを総合的・統合的に活かし、実社会の課題解決に向けて探究する力を育てます。

○ 連携型中高一貫教育校として、中・高・大の連携を活かした教育の実践と、より一層の充実を図ります。

○ 主体的・対話的で深い学びの充実に向け、学習評価の妥当性・信頼性をより一層高めるなど、不断の授業改善を行います。

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

○ 自他を尊重し、思いやりの気持ちをもっている生徒

○ 高い目標を掲げ、それを実現するために努力を継続していこうとする生徒

○ 知的好奇心を持ち、自ら見出した課題を探究していこうとする意欲のある生徒