

性に関する指導の手引き

～「生命(いのち)の安全教育」との関連から考える～ 人権 防犯 情報 性

平成 29 年・30 年告示 学習指導要領対応版

手引きの構成

1. 総論編

- ・生命(いのち)の安全教育とは？
- ・性に関する指導の基本的な考え方は？
- ・性に関する目標及び指導内容？
- ・各教職員の役割は？ など詳しく記載

2. 実践編

- ・幼稚園等、小学校、中学校(中等教育学校前期課程)、高等学校(中等教育学校後期課程)、特別支援学校の指導事例を掲載！



神奈川県キャラクターかなかなかぞく
かなぼう

令和 4 年 3 月
神奈川県教育委員会

はじめに

インターネットを中心とした性に関する情報の氾濫など、子どもたちを取り巻く社会環境は、近年大きく変化しており、子どもたちが性犯罪・性暴力の被害者となる事件が増加しています。子どもたちが性犯罪・性暴力の被害に遭わないためには、子どもたち自身が、性に関することを適切に理解し、有害な情報を的確に判断し、行動できるようになることが大切です。そこで、学校においては、性に関する課題と直面する子どもたちに、成長段階に応じて、正しい知識や行動選択を身に付けさせる必要があります。

こうした中、国は令和2年6月「性犯罪・性暴力対策強化の基本方針」を示しました。この方針の中では、子どもを性被害の当事者にならないよう、生命を大切にすることや、一人ひとりの人権を尊重する態度などを身につけていく「生命（いのち）の安全教育」の推進が掲げられています。

こうした状況を踏まえ、県教育委員会では、学習指導要領改訂の機会を捉え、平成16年に発行した「性教育指導の手引き（教師用）」を改訂することとしました。改訂にあたっては、専門家からのアドバイスを受け、現在の課題に対応した内容を総論編と実践編とで構成し、総論編では、性に関する指導の基本的な考え方や指導内容等を、実践編では、各校種段階別の指導事例を示しています。

子どもたちが性犯罪・性暴力の当事者にならないようにするためには、生命の尊さを学ぶとともに、性に関する問題の根底にある誤った認識や行動、影響などを発達段階に応じて正しく理解し、各自が正しい行動選択を行えるようにすることが必要です。各学校においては、性に関する指導の考え方や指導内容を、全ての教職員が十分理解できるよう、本手引きを御活用いただくとともに、家庭や地域とも連携を図りながら、性に関する指導の充実に努めていただくようお願いいたします。

令和4年3月

神奈川県教育委員会

「性に関する指導の手引き」の改訂に当たって

改訂の趣旨

近年、性情報の氾濫など、子どもたちを取り巻く社会環境が大きく変化してきており、子どもたちが性犯罪被害に遭う機会が増加している。さらに生命、身体、財産等を侵害する重要犯罪も急増している。児童ポルノ事件の検挙件数は年々増加し、SNS に起因する児童買春・児童ポルノ被害児童は令和元年度については過去最多となり、SNS に起因する重要犯罪のうち、強制性交等、略取誘拐、強制わいせつは 5 年前と比べおよそ 3 倍に増加している。また、2018 年には国連により女性に対する暴力が生まれる背景に女性の人権を軽視する傾向があると指摘された。国内でも、内閣府世論調査（2019）によると、性別による固定的な役割分担意識が存在しているとされている。さらに、若年層の人工妊娠中絶や性感染症の増加などの問題も生じている。

県教育委員会では、こうした課題に対応するとともに、国が令和 2 年 6 月に策定した「性犯罪・性暴力対策の強化の方針」に基づき、子どもを性犯罪等の当事者にしないための安全教育を強化する方針を新たに示していることを踏まえ、平成 16 年に発行した「性教育指導の手引き（教師用）」を改訂することとした。

改訂に当たっては、現在及び将来にわたり子どもたちの安全・安心を守るためには、性被害・加害を防ぐための年齢に応じた適切な教育・指導の充実を図るとともに、性被害・性暴力の背景にある性差別意識の解消を図ることが重要であり、いかに社会が変化しようと**児童・生徒等が、性に関して正しく理解し、適切な行動を選択できるようにする**ことを今回の手引きの柱としている。

「性に関する指導の手引き」の構成

本手引きの構成は第 1 章「総論編」と第 2 章「実践編」の 2 章構成で作成した。

第 1 章では、性に関する指導の基本的な考え方を示すとともに、発達段階に応じた性に関する指導の目標及び指導内容や学習指導要領における性に関する指導の取扱いについてまとめ、学校における性に関する指導計画及び各教職員の役割について示した。

第 2 章では、幼稚園等、小学校、中学校（中等教育学校前期課程）、高等学校（中等教育学校後期課程）、特別支援学校における指導事例を示した。なお、保健での指導以外にも生活科や家庭科、公民科、特別の教科道徳、特別活動等においても指導事例を示した。

注) これ以降、本手引きでの中学校という表記には中等教育学校前期課程を、高等学校という表記には中等教育学校後期課程を含めます。





目次

はじめに・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1 ページ

「性に関する指導の手引き」の改訂に当たって・・・・・・・・・・・・ 2 ページ

第1章 総論編

1. 生命（いのち）の安全教育・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 7 ページ

2. 性に関する指導の基本的な考え方・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 19 ページ

3. 学校における性に関する指導の目標・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 21 ページ

4. 発達段階に応じた性に関する指導の目標及び指導内容・・・・・・・・・・ 22 ページ

5. 学習指導要領における性に関する指導の取扱い・・・・・・・・・・・・・・ 40 ページ

6. 学校における性に関する指導の指導計画・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 43 ページ

7. 各教職員の役割・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 45 ページ

8. 人権教育・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 47 ページ

～コラムコーナー～

ジェンダーとSDGsについて・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 61 ページ



第2章 実践編

1. 指導事例の活用にあたって・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 63 ページ

2. 指導事例

(1) 幼稚園における展開例

・ 4歳児 5歳児「じぶんのからだは、とってもだいじ」・・・・・・・・・・ 64 ページ



(2) 小学校における展開例

・ 低学年 「じぶんのからだ」(特別活動)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 67 ページ



・ 第1学年「がっこうだいすき」(生活科)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 69 ページ



・ 第2学年「ときどき わくわく まちたんけん」(生活科)・・・・・・・・・・ 72 ページ



・ 第2学年「大きくなるっていうことは」(生活科)・・・・・・・・・・・・ 75 ページ



・ 第3学年「個人情報について考える」(特別の教科 道徳)・・・・・・・・ 78 ページ



・ 第4学年「体の発育・発達」(体育科 保健領域)・・・・・・・・・・・・ 81 ページ



・ 第5学年「けがの防止」(体育科 保健領域)・・・・・・・・・・・・・・ 86 ページ



・ 第6学年「病気の予防」(体育科 保健領域)・・・・・・・・・・・・・・ 89 ページ



～コラムコーナー～

SNS による性被害に遭わせないために 92 ページ **情報**

(3) 中学校における展開例

・第1学年「心身の機能の発達と心の健康」異性の尊重と性情報への対処
(保健体育科 保健分野) 93 ページ **情報**

・第2学年「幼児の生活と遊びを知ろう」(技術・家庭科) 99 ページ **人権**

・第3学年「健康な生活と疾病の予防」感染症の予防 103 ページ **性**
(保健体育科 保健分野)

・中学生 「大切な心と体を守るために」(特別活動) 108 ページ **性**

～コラムコーナー～

「生理の貧困」について 111 ページ

(4) 高等学校における展開例

・第1学年「現代社会と健康」現代の感染症とその予防 112 ページ **性**
(保健体育科 科目 保健)

・第1学年「青年期の自立と家族・家庭」 117 ページ **人権**
(家庭科 科目 家庭基礎)

・第2学年「生涯を通じる健康」生涯の各段階における健康 120 ページ **人権**
(保健体育科 科目 保健)

・第2学年「法的な主体となる私たち」(公民科) 128 ページ **人権**

・第3学年「現代に生きる自己の課題」(倫理) 133 ページ **人権**

～コラムコーナー～

性感染症予防について 137 ページ **性**

(5) 特別支援学校における展開例 (関係する校種の指導事例を参考)

・第1学年【高等部 (知的障がい)】「性情報への対応について」138 ページ **情報**
(保健体育科 科目 保健〔1段階〕)

参考文献 145 ページ

改訂関係者 146 ページ

生命 (いのち) の安全教育に関連する項目にマークを付けています。

人権教育の視点 . . . **人権**

情報教育の視点 **情報**

防犯教育の視点 . . . **防犯**

性に関する教育の視点 . . . **性**

